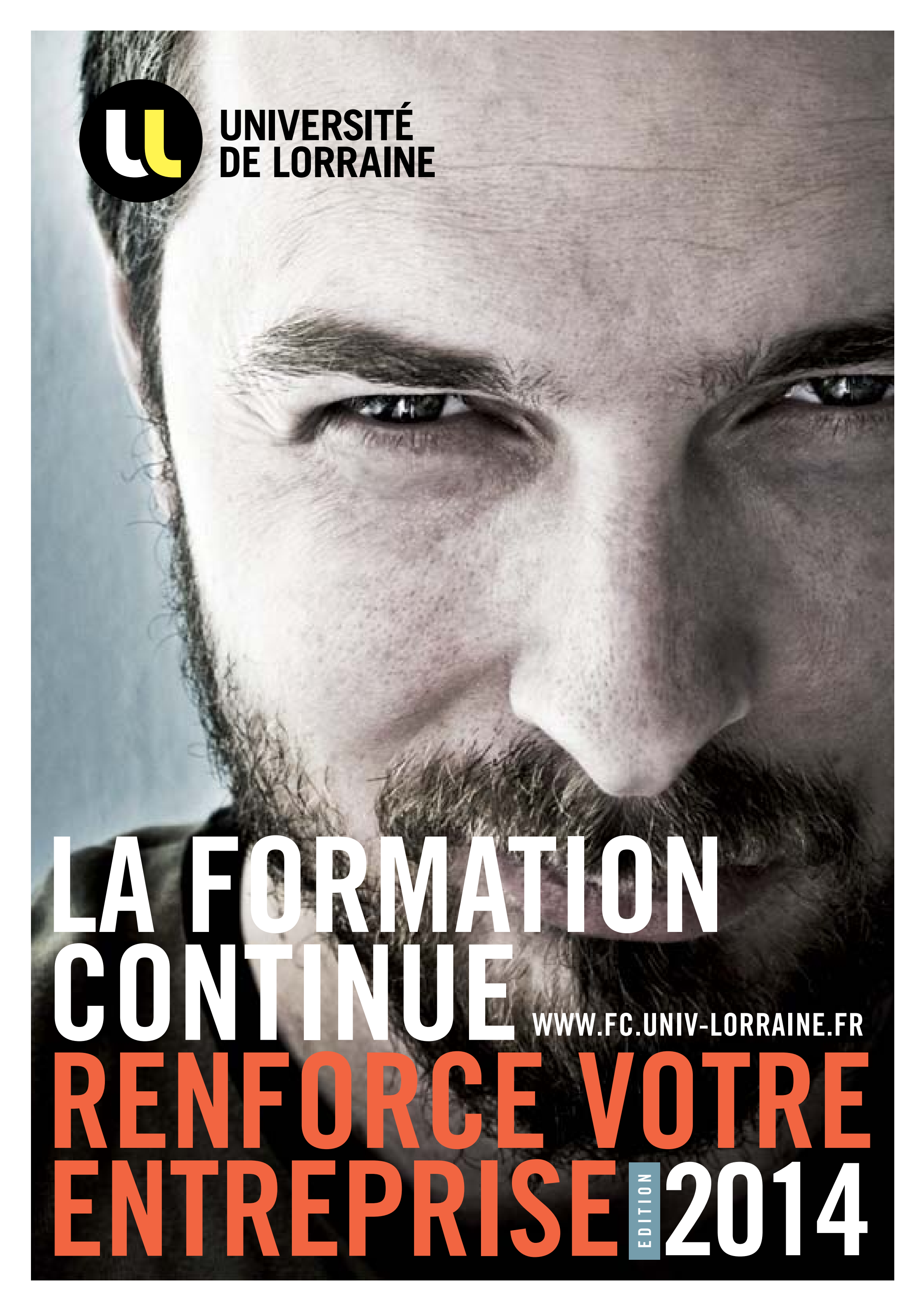

UNIVERSITÉ
DE LORRAINE
LA FORMATION
CONTINUE
WWW.FC.UNIV-LORRAINE.FR
RENFORCE VOTRE
ENTREPRISE
EDITION
2014



Formation Tout au Long de la Vie - Université de Lorraine
formationcontinue-contact@univ-lorraine.fr
www.fc.univ-lorraine.fr



SOMMAIRE



Parce que l'Université en Lorraine travaille depuis 60 ans en lien étroit avec les entreprises, elle a su s'adapter aux changements des métiers, des compétences et des outils.

« LA FORCE D'UNE ENTREPRISE REPOSE SUR LA FORMATION DE SES SALARIÉS »

Aujourd'hui, la formation continue de l'Université de Lorraine est en pleine évolution pour développer sa réactivité face aux besoins des entreprises qui progressent sans cesse. Tout au long de l'année, nous vous rencontrons, dirigeants de PME et DRH pour connaître vos besoins spécifiques. Ce travail de veille, d'écoute, d'analyse, nous permet de construire une offre de formation au plus près de vos projets de développement et de vos contraintes spécifiques. C'est ainsi que, grâce aux compétences de nos équipes universitaires, notre offre couvre tous les domaines d'activités, de la formation « essentielle », ouverte à tous, aux formations d'experts, issues de nos diplômes et de nos laboratoires de recherche.

La formation de vos collaborateurs est la richesse de votre entreprise, c'est pourquoi il est temps de profiter de notre savoir-faire : perfectionner les compétences professionnelles et ainsi participer au développement de votre entreprise.

Découvrez dans ce catalogue les services qui vous conviennent ou bien demandez-nous une action sur-mesure.

Au plaisir de vous rencontrer.

Etienne BAUMGARTNER
Vice-Président en charge de la Formation et de l'Insertion Professionnelle de l'Université de Lorraine

FORMER, ACCOMPAGNER, CRÉER

L'Université de Lorraine promeut la mutualisation des savoirs. Des sciences fondamentales aux sciences humaines, elle crée des éco-systèmes trans-disciplinaires au service de l'innovation, qui accélèrent le passage de la connaissance aux applications.

Université de toute une région, l'Université de Lorraine est actrice du développement économique et social du territoire. Elle développe des liens interculturels et intergénérationnels au cœur de la région campus, mène une politique scientifique coordonnée à l'échelle régionale et favorise l'accès du plus grand nombre à l'enseignement supérieur.

Université de toutes les formations, l'Université de Lorraine offre une couverture complète des domaines de la connaissance : sciences, santé, technologies, sciences de l'ingénieur, sciences humaines et sociales, droit, économie, gestion, arts, lettres et langues ; et des passerelles toujours plus nombreuses entre établissements et entre disciplines, qui permettent aux étudiants d'adapter leur parcours au fur et à mesure de leur évolution personnelle.

Au cœur de l'Europe, l'Université de Lorraine s'appuie sur un réseau d'universités partenaires dans la Grande Région et dans le monde. Elle fonde son rayonnement international sur la mobilité des chercheurs, enseignants chercheurs et étudiants, et l'internationalisation de ses formations.

Riche de cinq siècles d'histoire, l'Université de Lorraine est une université pionnière dans la collaboration entre arts, technologies et industrie, dont l'action s'incarne aujourd'hui dans des projets novateurs tels ARTEM, l'Institut Jean Lamour, l'Institut Lafayette, le Biopôle, …

LES CHIFFRES CLÉS

52 478 étudiants dont 7 540 étudiants étrangers

562 millions d'euros de budget

6700 enseignants-chercheurs, enseignants et personnels administratifs et techniques

61 laboratoires
7 fédérations de recherche

Faire dialoguer les savoirs, c'est innover

LA FORMATION CONTINUE
DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



LA RÉACTIVITÉ ASSOCIÉE AUX COMPÉTENCES UNIVERSITAIRES

Pour construire une offre de formation qui évolue en même temps que les entreprises, qui s'adapte aux changements socio-économiques, nous assurons un travail régulier de veille et d'études de l'environnement de la formation continue.

Tout au long de l'année, nous rencontrons les dirigeants de PME-PMI, mais aussi les responsables des services pour connaître leurs besoins spécifiques.

C'est grâce à cette proximité que nous pouvons présenter une offre générant des compétences productives.

EN 2012
9 162 STAGIAIRES ONT SUIVI UNE FORMATION COURTE OU LONGUE
1 711 DIPLÔMES ONT ÉTÉ DÉLIVRÉS EN FORMATION CONTINUE



UNE OFFRE RICHE

- Tous les domaines d'activité :
  - Tertiaires, management, langues, marketing, informatique, juridique, …
  - Industriel, technique, environnemental, énergie, développement durable, génie des procédés, …
  - Santé-social, pharmacie, recherche, …
- Tous les niveaux : du niveau débutant au niveau d'expert
- Toutes les modalités pédagogiques :
  - En présentiel
  - En e-learning : par une plate-forme de cours à distance par internet
  - En auto-formation accompagnée
  - En formule mixte
- Plus de 400 formations courtes et des diplômes universitaires
- Un centre de Validation des acquis
- Un centre de Bilans de compétences



SUR MESURE

Parce que votre entreprise est unique, parce que vos besoins sont spécifiques, vos contraintes particulières, **nous adaptons nos propositions** tant sur le contenu des formations que sur leur organisation logistique (durée, période, dans votre entreprise ou dans nos locaux, …)

- Une formation que vous ne trouvez pas dans ce catalogue ?
  Contactez-nous, nous trouverons la solution qui vous convient.
- Les **formations intra-entreprises** représentent une part importante de nos activités car nous savons que chaque client est différent.



ACCESSIBLE À TOUS ET GARANTE DE L'EXCELLENCE
L'UNIVERSITÉ OUVERTE À TOUS

- Découvrez nos formations dites « essentielles », celles qui font partie d'une boîte à outils **indispensables**, **accessibles à tous**, quel que soit le niveau d'études, le métier, les fonctions exercées ou le domaine d'activités.
- Quelle que soit la taille de votre entreprise, nous saurons apporter une réponse professionnelle à vos besoins en formation.



VOUS PROFITEZ DE LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE APPLIQUÉE
FAITES APPEL À NOTRE EXPERTISE

- Nos formateurs sont des enseignants-chercheurs ou des experts en lien direct avec nos laboratoires de recherche.
- Profitez de nos équipements scientifiques uniques, des infrastructures universitaires au plus près des nouvelles technologies.
- **L'Université de Lorraine propose des formations qu'aucun autre organisme ne pourra vous proposer.**

FORMULE AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

L'ATELIER DE PÉDAGOGIE PERSONNALISÉE EST UN DISPOSITIF SOUPLE ET LÉGER QUI PERMET DE SE FORMER EN TOUTE LIBERTÉ : ENTRÉES ET SORTIES PERMANENTES, HORAIRES À LA CARTE, ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ EN DEHORS DES COURS GRÂCE À UN TUTEUR, APPRENTISSAGE FAVORISANT L'AUTONOMIE ET COÛT DE FORMATION TRÈS AVANTAGEUX.

LE TRAVAIL EST MENÉ À SON RYTHME EN ALTERNANT DES SÉANCES DE REGROUPEMENT AVEC UN FORMATEUR, ET DU TRAVAIL EN AUTONOMIE ACCOMPAGNÉ PAR UN TUTEUR.



L'Atelier de Pédagogie Personnalisée propose des formations individualisées qui prennent en compte :
- vos objectifs,
- votre niveau,
- vos disponibilités,
- votre rythme de travail.

Un centre de ressources multimedia est mis à disposition comprenant 6 salles de travail, 50 postes informatiques et une salle de documentation.

Les supports de cours sont fournis. A la fin, une évaluation des compétences permet la délivrance d'une attestation de compétences.

Un choix de **50 modules de base** ou de **perfectionnement** est offert dans les domaines suivants :
- Bureautique
- Web
- PAO
- Langues
- Comptabilité
- Préparation aux concours

L'Atelier de Pédagogie Personnalisée de l'Université de Lorraine est appelé « APP du Supérieur » car il s'adresse à des apprenants de niveau bac +1. Il est le seul APP du Supérieur en France.

Respectueux d'une charte Qualité très précise, l'APP du supérieur est labellisé dans le cadre du réseau national par l'Association pour la Promotion des APP.

Voir notre offre dans les pages Auto-formation accompagnée

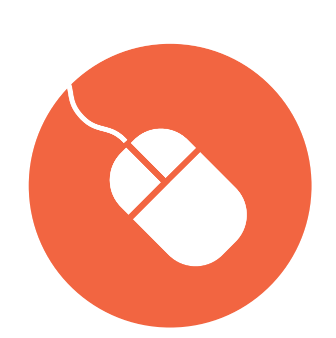
Contact :
formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr

FORMULE E-LEARNING



CHOISIR LA FORMULE À DISTANCE PAR INTERNET POUR TRAVAILLER QUAND ON VEUT, OÙ ON VEUT ! ET COMMENT SE FORMER TOUT EN CONSERVANT SON ACTIVITÉ PROFESSIONNELLE…

PENSEZ AUSSI AUX DIPLÔMES EN E-LEARNING : LE DIPLÔME D'ACCÈS AUX ÉTUDES UNIVERSITAIRES, DES LICENCES ET MASTERS EN LANGUES, LA PRÉPARATION À L'ENTRÉE EN 2E ANNÉE D'ÉCOLE D'INGÉNIEUR, …



Une offre adaptée à chaque situation
120 modules courts de 35 heures environ, à prendre seuls ou à cumuler pour obtenir un diplôme (DUAP)
Voir notre offre dans les pages « E-learning »

Un dispositif pédagogique innovant
Une partie de la formation se déroule de manière souple (quand on veut, où on veut) à partir de ressources pédagogiques mises à disposition :
- des supports pédagogiques interactifs
- des ateliers de simulation
- des exercices d'auto-évaluation
- des animations, des forums

L'autre partie de la formation peut être constituée de rendez-vous programmés.

Un suivi constant du stagiaire à distance
Dès le départ, le stagiaire bénéficie d'une aide à la prise en main de l'outil, et tout le long de la formation, il est suivi individuellement.

Pour chaque module, l'enseignant-tuteur assure un accompagnement individuel avec :
- des conseils et des méthodes de travail
- la mise à disposition de documents
- des corrections de devoirs ou de travaux
- des réponses personnalisées aux questions

En liaison avec l'équipe pédagogique, un responsable de formation est à l'écoute et conseille :
- pour gérer les aspects administratifs
- pour procéder à des réajustements éventuels
- pour veiller à la réalisation du projet

Demandez une démonstration de notre dispositif !
formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

TRANSFORMER SON EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE EN DIPLÔME
LA VAE

LES AVANTAGES POUR VOTRE ENTREPRISE

- VOUS VALORISEZ ET FIDÉLISEZ VOS COLLABORATEURS
- VOUS LES PROFESSIONNALISEZ ET DÉVELOPPEZ LEURS COMPÉTENCES
- VOUS RÉDUISEZ LES TEMPS ET LES COÛTS DE FORMATION
- VOUS FAITES RECONNAÎTRE LE RÔLE FORMATEUR DE VOTRE ENTREPRISE ET RENFORCEZ SON IMAGE PROFESSION-NALISANTE.

VAE COLLECTIVES DES ENTREPRISES

EN PARALLÈLE DE L'ACCOMPAGNEMENT INDIVIDUEL, NOUS PROPOSONS DES ATELIERS COLLECTIFS PERMETTANT AUX CANDIDATS DE S'APPROPRIER LA MÉTHODOLOGIE DE RÉDACTION DU DOSSIER DE VAE.

La VAE, Validation des Acquis de l'Expérience permet de reconnaître les acquis, l'expérience, les connaissances et compétences et de les valider en vue d'obtenir tout ou partie d'un diplôme de l'Université de Lorraine.

Démarche individuelle, la VAE contribue au développement et à la valorisation des compétences de la personne.

Qui peut s'engager dans la démarche ?
Toute personne ayant trois années minimum d'expérience salariée, indépendante ou bénévole, dans le domaine du diplôme visé.

Le coût
1 400 euros + frais d'inscription universitaire
La 1ere phase « Etude de recevabilité » est gratuite.

La VAE peut être prise en charge dans le cadre
- Du DIF (Droit Individuel à la Formation)
- D'un congé VAE (organismes collecteurs)
- Du plan de formation

TOUS LES DIPLÔMES DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE SUR WWW.UNIV-LORRAINE.FR

CONTACT : FORMATIONCONTINUE-VAE-CONTACT@UNIV-LORRAINE.FR 03 83 68 28 04

NOUS VOUS PROPOSONS UN ACCOMPAGNEMENT PERSONNALISÉ TOUT AU LONG DE LA DÉMARCHE.

FAIRE LE POINT SUR SES COMPÉTENCES
LE BILAN

Utilisez le bilan de compétences comme outil de gestion des ressources humaines
- Pour repérer et développer les potentiels
- Pour mieux gérer les carrières
- Pour associer les hommes aux évolutions de l'entreprise
- Pour accompagner la mobilité professionnelle
- Pour valoriser le capital humain de l'entreprise

Un bilan de compétences permet d'analyser ses compétences professionnelles et personnelles, ses aptitudes et ses motivations afin de définir un projet professionnel ou un projet de formation.

Pour qui ?
Les salariés et travailleurs non-salariés (travailleurs indépendants, professions libérales, commerçants, artisans…) quel que soit leur secteur d'activité, leur niveau de qualification. Il faut avoir cinq ans d'expérience professionnelle dont un an dans la dernière entreprise.

Comment ça marche ?
La durée d'un bilan de compétences est de 24 heures, en 6 ou 8 séances de trois à quatre heures réparties sur deux mois.
Il peut être financé par le plan de formation, le DIF, le congé de bilan de compétences, une convention de reclassement personnalisé...

Notre centre de bilan de compétences vous garantit
- Un accompagnement individuel par un conseiller bilan qualifié
- Des horaires flexibles pour réaliser le bilan sur temps de travail ou hors temps de travail
- Une salle d'auto-documentation dédiée
- Une déontologie : la démarche ne s'effectue qu'avec le consentement de la personne, dans une totale discrétion et se termine par la remise exclusive des résultats

Contact :
formationcontinue-bilan-contact@univ-lorraine.fr - **03 83 68 28 05**
Retrouvez-nous sur facebook : **Centre de Bilan Université de Lorraine**

DES ENTREPRISES QUI NOUS FONT CONFIANCE

AGEVIE
ANDRA
Armée de terre
AREAS
ARS
Association REALISE
BATIGERE
BIALEC
BKG France
BPLC
BRAXENTHALER Agencement
Caisse d'Allocations Familiales Lorraine
Caisse des dépôts et consignations
Centre social LA CLAIRIERE
Chambre des Métiers
Clinique de Traumatologie SINCAL
CNRS
COGNIS
Cristalleries Baccarat
DDCSPP des Vosges
DISVALOR
Ecole des Mines
EICD 3A
EST REPUBLICAIN
Etablissement Français du Sang
Etablissements PERNOD
INAPA
INIST
INRIA
IRR
IRTS
JOHNSON Control GE
Laboratoire MSD
Mairie de Nancy
Mairie de Blénod-les-Pont-à-Mousson
MALINCKRODT Développement
MANULOC
MB FINANCES
MÜNUNKSJÖ
NOVASEP
ONIAM
PRODIM
WM 88

CIF
LE CONGÉ INDIVIDUEL DE FORMATION



QU'EST-CE QUE LE CIF ?

• Le droit qui permet à tout travailleur, au cours de sa vie professionnelle, de suivre à son initiative et à titre individuel, des actions de formation, indépendamment de sa participation aux stages compris dans le plan de formation de l'entreprise
• L'absence ne peut être supérieure à un an pour un stage à temps plein ou à 1 200 heures pour un stage à temps partiel (sauf accord)
• Ce congé permet également de préparer et de passer un examen

POUR QUI ?

• Tout salarié quels que soient l'effectif de l'entreprise et la nature de son contrat de travail
• Condition d'ancienneté nécessaire : 24 mois, consécutifs ou non, en tant que salarié, dont 12 mois dans l'entreprise (36 mois dans les entreprises artisanales de moins de 10 salariés)

QUI PAIE ?

Le financement est assuré par des organismes paritaires agréés par l'État, principalement des FONGECIF (Fonds de gestion du CIF, présents dans chaque région). Dans quelques secteurs professionnels, ce sont les OPACIF.
Le FONGECIF ou l'OPACIF sont susceptibles de prendre en charge, dans l'ordre de priorité :
• la rémunération
• le coût de la formation
• les frais de transport
• les frais d'hébergement

Le salarié doit s'adresser le plus tôt possible au FONGECIF ou à l'OPACIF pour disposer des renseignements nécessaires à la constitution de son dossier.

Plus d'informations sur le site **www.emploi.gouv.fr**

**INFO :
SI LA FORMATION EST SUPÉRIEURE À 120 HEURES ET SI ELLE EST SUIVIE HORS TEMPS DE TRAVAIL : POSSIBILITÉ DE PRISE EN CHARGE DES FRAIS DE FORMATION PAR LE FONGECIF OU L'OPACIF.**

DIF
LE DROIT INDIVIDUEL À LA FORMATION



QU'EST-CE QUE LE DIF ?

• Un crédit de 20 heures de formation par an pour chaque salarié depuis le 7 mai 2004
• Ce crédit peut être cumulé sur 6 années, plafonné à 120 heures
• Ces heures s'effectuent, en principe, hors temps de travail, sur les heures de RTT par exemple
• De nombreux accords de branches ont été conclus et ont apporté des aménagements de la loi

LA RÉGLEMENTATION RELATIVE AU DIF DEVRAIT ÉVOLUER SUITE À LA MISE EN PLACE DU COMPTE PERSONNEL DE FORMATION.

**INFO :
LE DIF « PORTABLE » PEUT ÊTRE UTILISÉ EN CAS DE RUPTURE DU CONTRAT, DE DÉMISSION, DE LICENCIEMENT (SAUF FAUTE LOURDE).
IL EXISTE AUSSI UN DIF DANS LA FONCTION PUBLIQUE.**

QUI PEUT EN BÉNÉFICIER ?

• Le salarié en CDI justifiant d'un an d'ancienneté
• Le salarié en CDD justifiant de 4 mois d'ancienneté, consécutifs ou non, au cours des 12 derniers mois
• Pour les salariés à temps partiel, en CDI et en CDD, les droits sont calculés au prorata temporis

POUR QUOI ?

Le DIF peut être mobilisé pour :
• Des formations inscrites au plan de formation
• Des formations de préparation aux concours (au-delà de 5 jours)
• Le congé de bilan de compétences
• Le congé VAE au-delà de 24 heures
• Des formations incluses dans la période de professionnalisation

QUI DÉCIDE ?

L'employeur doit relever de l'UNEDIC
• L'initiative vient du salarié
• Le choix de l'action de formation se fait en accord avec l'employeur
• L'employeur doit répondre dans un délai d'un mois (l'absence de réponse vaut acceptation)
• En cas de désaccord pendant 2 années consécutives, le salarié peut faire une demande de Congé Individuel de Formation (CIF) qui sera traitée en priorité

QUI PAIE ?

• L'employeur prend en charge les frais de formation
• Pour le salarié en CDD, le financement s'effectue par l'OPACIF
• Si la formation est effectuée hors temps de travail, le salarié perçoit une indemnité correspondant à 50% de sa rémunération nette

Pour des détails sur le DIF, **voir l'accord signé par votre branche professionnelle.**

LES DIPLÔMES
DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE
UN LABEL OFFICIEL DE GARANTIE

Ce catalogue vous présente toute l'offre de formations courtes de l'Université de Lorraine.
Mais la vocation de l'Université de Lorraine est avant tout de délivrer des diplômes.

Plus de 400 diplômes sont proposés et accessibles en formation continue dans tous les domaines :

- Arts, lettres et langues
- Droit, économie, gestion
- Sciences, technologies, santé
- Sciences humaines et sociales

Tous les niveaux sont proposés : DUT (Bac + 2), Licences (Bac + 3), Masters et Diplômes d'ingénieur (Bac + 5), Diplômes Universitaires et diplômes de Santé.

Et aussi le **DAEU**, Diplôme d'Accès aux Etudes Universitaires pour ceux qui n'ont pas le Bac.

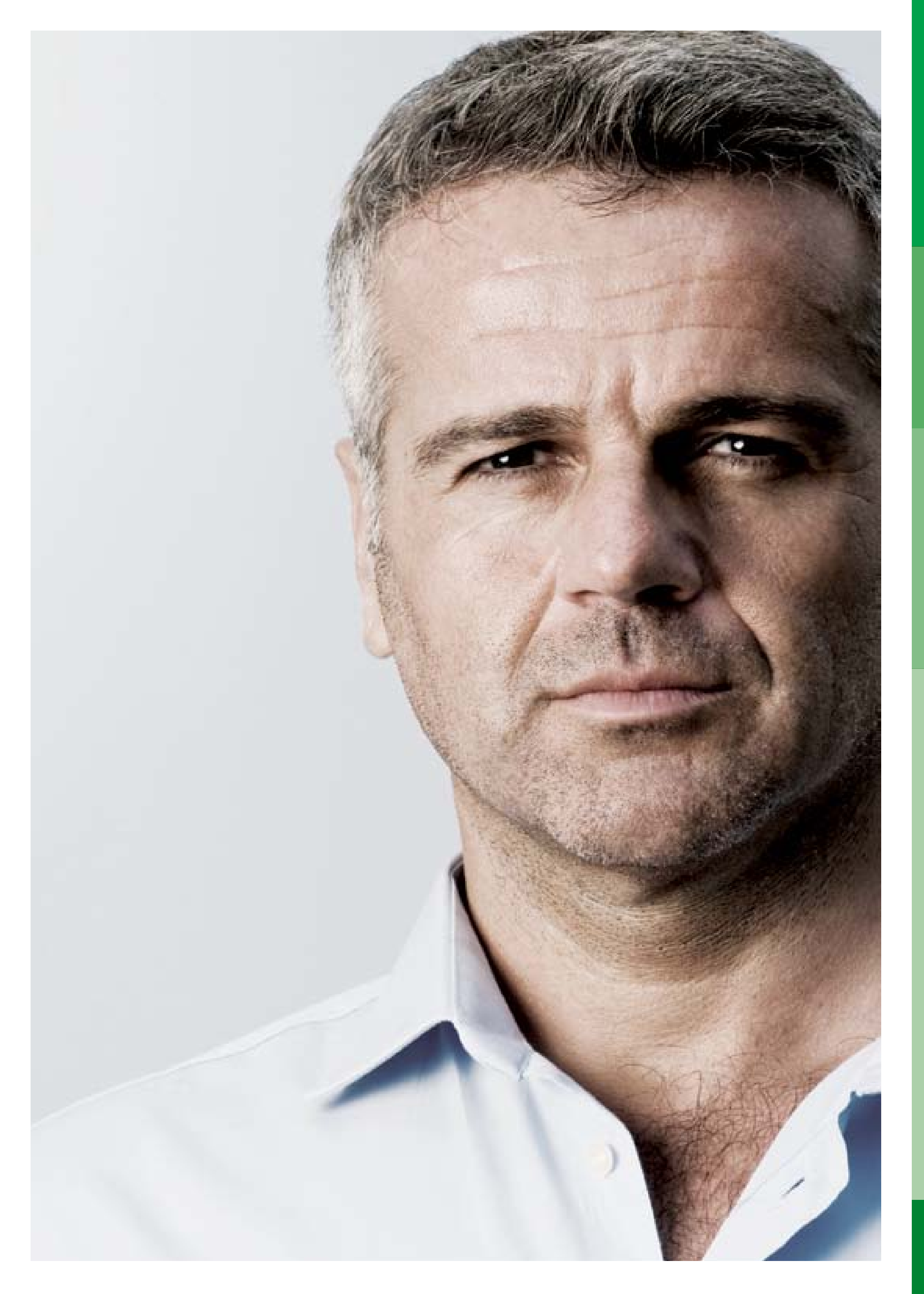
CHOISISSEZ SEULEMENT UN MODULE

Un diplôme entier c'est trop ? Vous avez seulement besoin d'un ou plusieurs modules qui composent un diplôme ?

Pour répondre à des demandes personnalisées d'acquisition de compétences, nous pouvons modulariser nos diplômes.

Consultez la liste et les programmes de tous les diplômes de l'Université de Lorraine : **www.univ-lorraine.fr**

et demandez-nous conseil : formationcontinue-contact@univ-lorraine.fr



AGRO-ALIMENTAIRE BIOLOGIE

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

CULTURE DE CELLULES ANIMALES EN RÉACTEURS

OBJECTIFS

Passer en revue les techniques les plus récentes de la culture en masse des cellules animales, avec une initiation aux concepts du génie biochimique pour les participants non familiarisés avec les biotechnologies

PROGRAMME

- Les cellules animales d'intérêt industriel et les milieux de culture : cellules mises en oeuvre dans les procédés, besoins nutritionnels
- Caractérisation des cellules et ingénierie cellulaire : techniques de caractérisation des cellules au cours du procédé, phénomène de décès cellulaire en réacteur, génie métabolique appliqué aux cellules animales
- Etudes cinétiques des cultures de cellules animales en réacteurs : bases du génie biochimique, cinétiques en réacteurs, cas des productions par infection virale
- Mise en oeuvre des cytoculteurs : modes de culture, technologies de réacteurs pour les cellules animales, mesures en lignes, agitation et aération des cytoculteurs
- Caractérisation des produits et validation des procédés : glycosylation des protéines, normes réglementaires et validation de procédés, exemples de productions industrielles
- Démonstrations et applications

POINTS FORTS

Stage co-organisé avec l'ENSIC-CPE

PUBLIC

Ingénieurs, pharmaciens, biologistes, techniciens supérieurs, devant mettre en œuvre des cultures en masse de cellules animales

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200156

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Annie MARC
Directrice de recherche CNRS
Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires

Présentiel

4 jours
28 heures

FERMENTATIONS MICROBIENNES : THÉORIE ET PRATIQUE

OBJECTIFS

Connaître les méthodes du génie des procédés en vue d'une mise en oeuvre maîtrisée et optimale des fermenteurs

PROGRAMME

- Contrôle physico-chimique de bioréacteurs : sondes et capteurs - contrôle de bioprocédés - caractérisation physiologique - analyse de métabolites intracellulaires - planification expérimentale et optimisation
- Technologie des fermenteurs
- Aération et agitation
- Extrapolation des fermenteurs
- Cinétique
- Conduite optimale
- Production de métabolites de protéines et biopolymères, de cellules

POINTS FORTS

Travaux pratiques

PUBLIC

- Ingénieurs et techniciens supérieurs de production, recherche, développement de procédés
- Pharmaciens
- Biologistes

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0006

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Emmanuel RONDAGS
Maître de conférences
Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires

Présentiel

3 jours
20 heures



E-LEARNING

Bases du génie alimentaire
- Objectif : Permettre à des techniciens ou cadres d'entreprises agro-alimentaires d'acquérir rapidement les outils technologiques et scientifiques de base qui interviennent dans les procédés alimentaires

Initiation au génie génétique
- Objectif : Appréhender les techniques de modification génétique de cellules

Microbiologie alimentaire
- Objectif : Acquérir et appliquer les fonctions de bases de la microbiologie alimentaire impliquée dans le développement des produits alimentaires ou agro-alimentaires en laboratoire

Microbiologie appliquée à l'industrie agro-alimentaire
- Objectif : Acquérir et appliquer, dans une optique de sûreté et de qualité, les connaissances et compétences nécessaires à la compréhension des phénomènes microbiologiques dans la chaîne de production des produits agro-alimentaires
- Contenu : Techniques liées à la maîtrise des phénomènes microbiens dans la chaîne de production agro-alimentaire

Utilisation industrielle des micro-organismes
- Objectif : Acquérir une vue synthétique et pratique de l'utilisation des micro-organismes pour des productions et consommations industrielles

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant de stagiaires

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

BUREAUTIQUE INFOGRAPHIE

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

AUTOFORMATION

OPEN OFFICE {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- OpenOffice Base : Créer une base de données relationnelle
- OpenOffice Calc : Découvrir le produit et être autonome sur les fonctionnalités d'OpenOffice CALC, savoir créer des feuilles de calcul et gérer des données
- OpenOffcie Draw : Utiliser le logiciel de dessins et de diagrammes
- OpenOffice Impress : Découvrir le produit et être autonome sur ses fonctionnalités, créer des présentations et gérer des diaporamas
- OpenOffice Writer : Découvrir, maîtriser les fonctionnalités de base du logiciel de traitement de texte, créer des documents standards

PROGRAMME

- Module 1 : OpenOffice Base (2 jours)
  - Connaître les principes de création de bases de données sous Open Office
  - Création de formulaire
  - Les états et le mailing
  - Les requêtes
- Module 2 : OpenOffice Calc (2 jours)
  - Connaître les principes de base de création de tableaux sous Open Calc
  - Connaître les fonctions avancées
  - Connaître les modèles de gestion multifeuilles et l'élaboration de diagrammes
  - Gérer des bases de données sous Open
- Module 3 : OpenOffice Draw (1 jour)
  - Connaître les principes de base du logiciel de dessin
  - Créer des dessins
- Module 4 : OpenOffice Impress (1 jour)
  - Connaître les principes de base de création d'une présentation sous OpenImpress
  - Créer un diaporama
- Module 5 : OpenOffice Writer (2 jours)
  - Créer des documents standards
  - Améliorer la présentation des documents avec des colonnes et des mises en forme tableau
  - Créer des styles et des modèles avec de longs documents
  - Utiliser les commandes d'envoi en nombre personnalisés

POINTS FORTS

- L'intérêt de la suite bureautique Open Office est d'être accessible à tous et gratuite.
- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Coût d'un module de 6h = 190 euros net par personne

PUBLIC

Tout public

DATES

Le 21-03-2014
Le 28-03-2014
Le 04-04-2014
Le 11-04-2014
Le 25-04-2014
Le 16-05-2014
Le 23-05-2014
Le 06-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1520 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200064

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Viviane FRESNAIS
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

8 jours
48 heures

WORD {MODULAIRE}

OBJECTIFS

Savoir créer et mettre en forme des documents de type courrier, mailing, rapport

PROGRAMME

- Module 1 : Créer une lettre, une note
- Module 2 : Créer un document élaboré
- Module 3 : Les paragraphes et leurs numérotations
- Module 4 : Présenter un document de type journal
- Module 5 : Les tableaux
- Module 6 : Faire du publipostage (mailing)
- Module 7 : Les outils Révision - QuickPart
- Module 8 : Les effets typographiques, mode PAO
- Module 9 : Création de formulaires et modèles
- Module 10 : Grands documents, styles, entêtes pieds de pages, sections
- Module 11 : Table des matières, plan, index, table des illustrations

POINTS FORTS

- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 3h = 95 euros net par personne

PUBLIC

Toute personne désireuse d'utiliser Word ou de se perfectionner à l'utilisation de ce logiciel

PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'environnement Windows

DATES

Le 17-03-2014
Le 24-03-2014
Le 31-03-2014
Le 07-04-2014
Le 14-04-2014
Le 15-04-2014 matin

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1045 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0178

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Viviane FRESNAIS
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5,5 jours
33 heures

EXCEL {MODULAIRE}

OBJECTIFS
Découvrir ou maîtriser Excel

PROGRAMME
- Module 1 : Prise en main du logiciel
- Module 2 : Présentation des données
- Module 3 : Principe des formules de calcul
- Module 4 : Création de formules contenant une fonction
- Module 5 : Création de formules contenant une condition
- Module 6 : Graphiques
- Module 7 : Liens entre feuilles
- Module 8 : Bases de données simples
- Module 9 : Bases de données complexes
- Module 10 : Gestion des grands tableaux
- Module 11 : Les objets graphiques
- Module 12 : Automatisation des actions répétitives : macro-commandes

POINTS FORTS
- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 3h = 95 euros net par personne

PUBLIC
Tout public

PRÉ-REQUIS
Connaissance de l'environnement Windows

DATES
Le 13-05-2014
Le 20-05-2014
Le 27-05-2014
Le 03-06-2014
Le 10-06-2014
Le 17-06-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
1140 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000086

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Marie-France AUDEBEAU
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

6 jours
36 heures

TABLEAUX SIMPLES & TABLEAUX COMPLEXES SOUS EXCEL

OBJECTIFS
- Mettre en place un tableau de calculs simples
- Utiliser une base de données avec un tableur
- Mettre en place un tableau de calculs complexes
- Utiliser des mises en forme conditionnelle
- Tableaux croisés dynamiques et graphiques

PROGRAMME
Module 1
- Les feuilles de calcul / architecture
  - Notion de classeur
  - Notion de feuille de calcul
  - Notion de cellule
  - Notion d'adressage d'une cellule
- Les opérations simples
  - Calculs arithmétiques
  - Calculs de synthèse : somme, moyenne, dénombrement
  - Recopie de formules et utilisation adéquate de l'adressage des cellules dans un calcul
  - Les calculs conditionnels simples

Module 2
- Les fonctions de base de données
  - Définition d'une base de données
  - Utilisation des fonctions BDD
- Les filtres et les tris
  - Extraire les données automatiquement
  - Extraire les données au moyen de filtres
  - Trier les données extraites d'une table

Module 3
- Les conditions
  - Calculs simples (rappel)
  - Calculs complexes (si, ou, et, non)
  - Mise en forme en fonction de valeurs et des résultats
- Les tableaux croisés dynamiques
  - Notion de table de données
  - Calculs de synthèse par croisement d'information
- Les graphiques
  - Elaborer des graphiques simples

POINTS FORTS
- Alternance de théorie et de pratique
- Pour compléter cette formation, possibilité de suivre la formation ACCESS et les Systèmes de Gestion de Base de Données Relationnelles (SGBDR)

PUBLIC
Toute personne désirant concevoir des tableaux de calculs simples et extraire des informations d'une table de données

PRÉ-REQUIS
- Connaître l'environnement graphique d'un micro-ordinateur
- Notions de base en mathématiques

DATES
Du 17-03-2014
au 19-03-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
570 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000366

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Olivier MUSSO
Professeur certifié en informatique et gestion
IUT de Metz

Présentiel

3 jours
18 heures

PUBLISHER 2010 {MODULAIRE}

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Élaborer une composition depuis la rédaction du texte jusqu'au traitement des images
- Savoir créer et produire des compositions de type brochure, prospectus, invitation, bulletin d'informations, etc...

PROGRAMME

Module 1 : Créer une brochure, un dépliant
- Le format de page (recto et verso)
- Insertion de zones de texte
- Mise en forme des caractères et des paragraphes
- Placement d'images et de photos
- Ajouter des effets (ombre portée, styles)
- Enregistrer la composition
- Imprimer la brochure

Module 2 : Créer un bulletin d'information
- Choisir un format de page
- Mise en place des marges et des repères
- Insertion d'en-tête et de pied de page
- Numéroter les pages
- Mettre en forme le bulletin (créer des styles)
- Créer des colonnes de texte
- Créer des pages maîtres
- Enregistrer la composition
- Imprimer le bulletin

Module 3 : Créer des étiquettes et des cartes d'invitation
- Choisir un format de papier
- Utiliser une liste de clients
- Mettre en forme la composition
- Fusionner la liste avec les étiquettes ou les cartes d'invitation
- Enregistrer le modèle
- Imprimer la composition

Module 4 : Créer une affiche
- Choisir un modèle de papier
- Insérer des éléments typographiques
- Insérer des images
- Aligner les objets dans la page
- Modifier l'ordre de superposition
- Modifier l'orientation du texte
- Enregistrer la composition
- Imprimer

POINTS FORTS

- Alternance de théorie et de mise en pratique
- Modules indépendants les uns des autres
- Coût d'un module de 3h = 105 euros net par personne

PUBLIC
Tout public

PRÉ-REQUIS
Connaître Windows et avoir des notions de base en traitement de texte

DATES
Le 04-12-2014
Le 11-12-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
420 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200048

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Marie-France AUDEBEAU
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
12 heures

MIGRATION OFFICE 2003 OU 2007 VERS OFFICE 2010 {MODULAIRE}

OBJECTIFS

Module débutant :
- Découvrir les nouvelles fonctionnalités 2010 et prendre ses repères avec cette version
- Connaître les usages classiques de Word, Excel et PowerPoint

Module perfectionnement :
- Découvrir les nouvelles fonctions 2010 de niveau avancé et prendre ses repères avec cette version

PROGRAMME

- Généralités
  - Formats et extensions de fichiers
  - Le ruban
  - Utilisation des onglets et des groupes
  - Panneaux contextuels
  - Préparation des documents
  - Barre d'outils d'accès rapide
  - Utilisation des galeries
  - Vues et zoom
  - Thèmes
  - Travail collaboratif
  - Les Office Web Apps
  - Nouveaux emplacements des anciens menus
- Word 2010
  - Styles rapides
  - Galerie de styles de couleurs
  - Page de couverture
  - Insertion d'image et de forme
  - QuickPart
  - Nouveaux en-têtes et pieds de pages
- Excel 2010
  - Styles de tableaux et cellules
  - Formatage conditionnel
  - Nouveautés sur les graphiques
  - Utilisation des slicers (Base de données)
  - Utilisation des sparklines (Graphique)
- Powerpoint 2010
  - Mises en page personnalisées
  - Nouveaux arrière-plans
  - Thèmes PowerPoint
  - Gestion des images
  - Gestion des vidéos
  - Captures d'écrans
  - Nouvelles transitions

POINTS FORTS

- Formation modulaire : les modules sont indépendants les uns des autres
- Coût d'un module de 3h = 110 euros net par personne

PUBLIC
Toute personne travaillant avec Word, Excel et PowerPoint

DATE
Le 20-03-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
220 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200065

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Géraldine GRANDADAM
Experte en bureautique, Internet et infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

1 jour
6 heures

POWERPOINT {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- Créer et modifier les diapositives et les éléments de la présentation en commençant par la saisie, la modification et la présentation du texte
- Comment insérer tout type d'objet dans vos diapositives : dessins, tableaux, images, sons, vidéos et diagrammes
- Comment créer et projeter vos diaporamas en y insérant de nombreux effets d'animation

PROGRAMME

- Module 1 : Apprentissage des techniques élémentaires
- Module 2 : Améliorer la présentation
- Module 3 : Le multimédia
- Module 4 : Exécution de diaporama

POINTS FORTS

- Modules indépendants les uns des autres
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 3h = 95 euros net par personne

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

Connaître Windows

DATES

Le 19-05-2014
et 26-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

380 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0303

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-France AUDEBEAU
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
12 heures

ADOBE ACROBAT 9 {MODULAIRE}

OBJECTIFS

Apprendre à partager des documents de multiples façons, à créer des formulaires utilisables en ligne, à fusionner des documents PDF dans des porte-documents attractifs ou à intégrer du contenu multimédia dans des pages PDF

PROGRAMME

Module 1 :
- Présentation de l'application
- Création de fichiers PDF

Module 2 :
- Création depuis Microsoft Word, Excel, Powerpoint
- Utilisation d'Outlook

Module 3 :
- Modification de documents
- Organiser et enrichir un document
- Optimiser un document
- Retouches

Module 4 :
- Commentaires et annotations
- Collaboration

Module 5 :
- Protection
- Utilisation de l'outil Biffure

Module 6 :
- Formulaires

Module 7 :
- Fonctionnalités multimédia
- Interactivité et navigation

Module 8 :
- Outils de données techniques
- Chercher et trouver
- Exporter

POINTS FORTS

- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 3h = 95 euros net par personne

PUBLIC

Toute personne souhaitant utiliser Adobe Acrobat 9

PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'environnement Windows

DATES

Le 30-09-2014
Le 07-10-2014
Le 14-10-2014
Le 21-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

760 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000268

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-France AUDEBEAU
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

4 jours
24 heures

ACCESS ET LES SYSTÈMES DE GESTION DE BASE DE DONNÉES RELATIONNELLES

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en pratique des systèmes d'information au moyen du Système Gestionnaire de Base de Données Relationnelle (S.G.B.D.R.) ACCESS

PROGRAMME

- Découverte de l'environnement de travail et du SGBDR ACCESS
- Création d'une base de données relationnelle : étude d'un cas particulier
- Les formulaires hiérarchiques avec calculs de base
- Les formulaires non hiérarchiques avec calculs de synthèse
- L'automatisation des traitements : boutons de commandes, recherches via des listes déroulantes, les macros, gestion des menus
- Les états avec les calculs par regroupements de données
- Les liaisons avec les autres logiciels OFFICE

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Initiation à l'informatique
- Avoir déjà travaillé avec une base de données du type EXCEL

DATES

Du 07-04-2014 au 09-04-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

615 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200068

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MUSSO
Professeur certifié en informatique et gestion
IUT de Metz

Présentiel

3 jours
21 heures

ACCESS {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- Créer et mettre en forme une base de données
- Maîtriser les fonctionnalités du logiciel

PROGRAMME

- Module 1 : Créer une base de données
- Module 2 : Les formulaires
- Module 3 : Créer des requêtes
- Module 4 : Les fonctions avancées
- Module 5 : Concevoir des bases relationnelles
- Module 6 : Mise en pratique de ces relations
- Module 7 : Concevoir des états
- Module 8 : Programmation de macros
- Modules 9 et 10 : Développement d'une application

POINTS FORTS

- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 3h = 95 euros net par personne

PUBLIC

Toute personne travaillant avec Access

PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'environnement Windows

DATES

Le 12-09-2014
Le 19-09-2014
Le 26-09-2014
Le 03-10-2014
Le 10-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

950 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0181

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Géraldine GRANDADAM
Experte en bureautique, Internet et infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
30 heures

INDESIGN CS5 {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- Suivre la démarche logique du graphiste dans son travail de mise en page avec InDesign
- Configurer vos documents, utiliser les aides à la réalisation, créer des blocs, etc...
- Aborder toutes les techniques d'importation, de placement de textes, de tableaux et de photos

PROGRAMME

- Module 1 : Tour d'horizon d'InDesign - Préparation de vos images avec Bridge et Mini Bridge
- Module 2 : L'environnement de travail
- Module 3 : Gestion du travail - Le dessin des objets
- Module 4 : Enrichissement d'objets et styles - Applications d'un attribut de couleur - Effet et transparence
- Module 5 : Styles d'objet - Gestion du texte
- Module 6 : Gestion des images
- Module 7 : Typographie dans InDesign - Les attributs de paragraphe
- Module 8 : Les textes tabulés et les tableaux - Les fonctions d'édition
- Module 9 : Les habillages - La gestion des pages et des fichiers
- Module 10 : Les grands documents
- Module 11 : La préparation pré-presse - Les exportations
- Module 12 : L'interactivité

POINTS FORTS

- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 3h = 95 euros net par personne

PUBLIC

Toute personne souhaitant utiliser InDesign CS5

PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'environnement Windows

DATES

Le 08-09-2014
Le 15-09-2014
Le 22-09-2014
Le 29-09-2014
Le 06-10-2014
Le 13-10-2014

LIEU

Nancy (54

TARIF

1140 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000267

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-France AUDEBEAU
Experte en Bureautique - Infographie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

6 jours
36 heures

PHOTOSHOP {MODULAIRE}

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Savoir retoucher des images photographiques
- Créer une maquette web

PROGRAMME

- Module 1 : introduction à Photoshop
  - Les outils principaux (sélection, déplacement et peinture)
  - Les outils de réglage et retouches
  - Les calques
- Module 2 : outils vectoriels
  - Les styles
  - Automatisation d'actions
  - Utilisation des couches et des masques
  - Les groupes d'écrêtage
- Module 3 : les outils spécifiques au Web
  - Automatisation d'actions
  - Spécificités Adobe image Ready
  - Application à une maquette de page d'accueil Web
  - Création de votre page personnelle Web

POINTS FORTS

- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 6h = 195 euros net par personne

PUBLIC

Toute personne voulant utiliser Photoshop

PRÉ-REQUIS

Connaissance de l'environnement Windows

DATES

Le 14-11-2014
Le 21-11-2014
Le 28-11-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

585 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200167

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Béatrice GABRIEL
Ingénieur d'études
Université de Lorraine

Présentiel

3 jours
18 heures

ILLUSTRATOR {MODULAIRE}

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables d'utiliser et maîtriser Illustrator afin de réaliser une affiche et une plaquette

PROGRAMME
Module 1 : Introduction
- Dessin
- Utilisation, transformation et déformation des objets
- Manipulation du texte

Module 2 : Utilisation de la palette
- Pathfinder, alignement d'objets
- Découpe d'objets
- Tracé transparent
- Dégradé de couleurs
- Création de motifs
- Utilisation des effets
- Création et application de styles
- Masque d'écrêtage
- Texte dans une forme et sur un tracé

Module 3 : Importation d'images
- Vectoriser une image bitmap
- Palette transparence
- Masques d'opacité
- Modes de fusion
- La palette calques
- Application de filtres aux images
- Dégradé de formes
- Habillage du texte
- Vectoriser les polices

POINTS FORTS
- Formation modulaire : modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique
- Coût d'un module de 6h = 195 euros net par personne

PUBLIC
Toute personne souhaitant travailler avec Illustrator

PRÉ-REQUIS
Connaissance de l'environnement Windows

DATES
Le 09-09-2014
Le 16-09-2014
Le 22-09-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
585 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200168

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Béatrice GABRIEL
Ingénieur d'études
Université de Lorraine

Présentiel

3 jours
18 heures

PRISE DE VUE ET TRAITEMENT DE L'IMAGE NUMÉRIQUE

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Prendre des photos à l'aide d'un appareil photo numérique en respectant les fondamentaux techniques et esthétiques
- Transférer des images vers un ordinateur et les retoucher, recadrer, optimiser, en vue d'une présentation par diaporama

PROGRAMME
- Exercices de prise de vue
- Apports théoriques sur les appareils photographiques, les fondamentaux de l'image, les formats, les logiciels courants
- Pratique des appareils, de la prise de vues, des logiciels basique de retouche et présentation des images

Les stagiaires peuvent travailler avec leur appareil personnel et leur ordinateur personnel, sous réserve d'apporter câbles, batteries chargées, mode d'emploi

POINTS FORTS
Travail en binômes, permettant l'individualisation des parcours en termes de besoins et de niveau

PUBLIC
Formation plutôt destinée à des personnes peu initiées à l'informatique et à la photographie, mais désirant améliorer leur pratique personnelle ou professionnelle

DATES
Du 27-03-2014
au 28-03-2014

LIEU
Maxéville (54)

TARIF
680 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200152

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Daniel RUBENACH
Professeur des Ecoles
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Nouveau

Présentiel

2 jours
12 heures

E-LEARNING

Dreamweaver MX
- Prérequis : Bases informatiques
- Objectif : Créer et mettre à jour un site web
- Contenu : Créer et modifier des pages HTML attractives - Organiser les pages dans un site et y permettre la navigation - Respecter une charte graphique dans le site - Structurer la fenêtre du navigateur - Utiliser des animations

Flash MX (Flash 1)
- Prérequis : Environnement ordinateur
- Objectif : Ajouter une nouvelle dimension à un site Internet, augmenter l'attractivité de celui-ci en intégrant des animations
- Contenu : Environnement de travail - Création des acteurs symboles - Types animations - Importation de média - Interactivité : découverte d'actionscript - Publication des projets

Flash : contenu interactif, programmation (Flash 2)
- Prérequis : Module Flash niveau 1
- Objectif : Ajouter une nouvelle dimension aux développements en augmentant la richesse de l'animation et de l'interactivité
- Contenu : Video - API Dessin shared objects - Flash et javascript - Flash et XML - Flash et PHP - Flash et les bases de données

Photoshop
- Prérequis : Notions de base Photoshop
- Objectif : Créer des pages web suivant une charte graphique avec Photoshop et l'outil dédié au web : Adobe Image Ready
- Contenu : Acquisition, préparation et optimisation des images pour le web - Conception d'une interface graphique automatisation d'actions - Créations de transformations, d'animations

Autocad 2D-3D
- Contenu : Gestion de l'affichage, éléments linéaires et surfaciques, les calques, aides au dossier et modifications, les blocs, textes, styles, les cotations, mise en page, traçage et impression
- Partie 3D : Systèmes de coordonnées, organisation des calques layers, étiquetage des blocs, création et correction des attributs, objets 3D, objets 3D surfaciques, solides, modification 3D, le rendu réaliste, la visualisation, mise en page et impression

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

Découverte de Windows
- Le clavier
- Les notions de base : composition d'un ordinateur, la souris
- Utiliser les applications
- Dossiers et fichiers

Word niveau 1
- Prise en main du logiciel
- Les outils de dessin
- Le publipostage
- Mise en forme de documents
- Les tableaux
- Autres outils

Word niveau 2
- Les formulaires
- Présentation des pages
- Thèmes, styles et modèles
- Gestion des longs documents

Excel niveau 1
- Prise en main du logiciel
- Les formules de calcul
- Les fonctions logiques
- Les fonctions dates et heures
- Les graphiques

Excel niveau 2
- Les fonctions de recherche
- Réorganisation des données
- Tableaux de données et tableaux croisés
- Calculs avancés
- Mise en forme conditionnelle, styles et thèmes

Dactylographie
- Leçons, exercices pratiques, dictée vocale, suivi de progression, affichage des statistiques
- Des jeux originaux sont proposés au travers d'un logiciel d'apprentissage

Access
- Les différents éléments d'Access
- Les formulaires
- Les requêtes
- Les relations entre les tâches
- Les états
- Création d'un état d'impression
- Lier, importer et exporter des données

Powerpoint
- Les bases
- Les objets images, formes, SmartArt
- Tableaux, graphiques, multimédia
- Masques, diaporama, animations

Préparation au C2I
- Environnement numérique
- Traitement de texte
- Communication électronique, Web
- Tableur
- Usages et droits
- Présentation assistée par ordinateur

Accueil tout au long de l'année

Alternance de séances de regroupements avec un formateur et de travail en autonomie accompagné par un tuteur

Modules de 20h à 60h de formation (40h en moyenne)

Supports de cours et exercices fournis

Evaluation finale

Coût employeur : 9 euros net par personne/heure

Coût individuel : 5,5 euros net par personne/heure

Contact : formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr



AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

Dreamweaver niveau 1
- Créer un site
- Les concepts fondamentaux
- Les principes de mise en page
- Les images, les tableaux
- Les liens
- Les jeux de cadres

Dreamweaver niveau 2
- Les formulaires
- Les calques
- Les comportements
- Mises en page élastiques
- Les images d'espacement
- Intégration de vidéos, animation, son

Flash niveau 1
- Créer une animation
- Les symboles, les couleurs
- Le dessin dans Flash
- Interpolation de formes
- Le texte, les filtres, le son

Flash niveau 2
- A quoi sert l'ActionScript ?
- Navigation au sein d'une animation
- Contrôler une occurrence sur la scène
- Techniques élémentaires de l'algorithme
- Mouvements d'une occurrence

Indesign niveau 1
- Création de documents
- Les types d'objets
- Accessoires de mise en page
- Gestion des blocs graphiques
- Les pages types, styles
- Les tableaux

Indesign niveau 2
- Rappel sur les fonctions de base
- La fonction Livre pour les longs documents
- La fusion des données
- Interactivité
- Distribution des fichiers

Photoshop niveau 1
- Prise en main, les sélections
- Les calques, couleurs et dégradés
- Effets et styles de calques
- Les outils de peinture
- Les outils texte
- Les filtres, les filtres spécifiques

Photoshop niveau 2
- Les formats d'image
- Styles de calques et mode de fusion
- Les outils de détourage
- La 3 D
- Les retouches
- Images pour le Web

Illustrator niveau 1
- Prise en main, les outils
- Les techniques de dessin
- Les techniques avancées
- Les calques, les formes
- Les couleurs, la peinture
- Remodelage des objets

Illustrator niveau 2
- Vectorisation d'illustrations
- Les symboles
- Création de graphes
- La peinture dynamique
- Les filets
- Les attributs d'aspect

Accueil tout au long de l'année

Alternance de séances de regroupements avec un formateur et de travail en autonomie accompagné par un tuteur

Modules de 20h à 60h de formation (40h en moyenne)

Supports de cours et exercices fournis

Evaluation finale

Coût employeur : 9 euros net par personne/heure

Coût individuel : 5,5 euros net par personne/heure

Contact : formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr

COMMUNICATION NTIC

FORMATIONS COURTES

RÉDIGER POUR LE WEB

OBJECTIFS

Internet ne change en rien les règles de l'Académie française : ni l'orthographe, ni la grammaire, ni la conjugaison ne sont remises en cause par les nouvelles technologies de communication ! Il n'en reste pas moins que les écrits doivent être adaptés à la lecture-consultation des sites Web, pour capter l'attention de l'internaute et l'intéresser à nos propositions. Cette formation permet de savoir rendre les écrits Web percutants, efficaces tout en optimisant le référencement naturel.

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Mettre en pratique les règles de l'écriture on line
- Rendre les écrits Web percutants et efficaces
- Tenir l'internaute jusqu'à la dernière ligne de texte

PROGRAMME

- Écrire pour être lu et référencé
  - Le message essentiel et le référencement naturel
  - Bases de l'écriture journalistique
  - Synthèse, réécriture et rédaction
  - Style et ton particulier adaptés à Internet

- Écrire pour être vu
  - Habillage d'un article (titre, chapeau, descriptif, intertitres...)
  - Participation de l'internaute : chat, forums / contributions rédactionnelles
  - Place des différents médias (texte, images, son, vidéo...) et liens entre eux
  - Construction multimédia d'un article
  - La place de l'image et de la légende

POINTS FORTS

- Ateliers d'écriture
- Fourniture d'un support pédagogique

PUBLIC
Toute personne devant rédiger des contenus pour un site Internet

DATE
Le 13-05-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
370 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200164

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Flavie NAJEAN
Conseillère en communication
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau | Présentiel | 1 jour 7 heures

PROMOUVOIR VOTRE SITE INTERNET : LA BOÎTE À OUTILS

OBJECTIFS

Connaître le fonctionnement et le marché des outils de promotion d'un site internet afin de choisir le ou les plus appropriés à votre problématique

PROGRAMME

- Le référencement naturel (seo) : fonctionnement des moteurs de recherche, critères importants de l'algorythme de Google, inbound marketing (contenu, linking, médias sociaux)
- Le référencement sponsorisé (sea) : mots clefs, enchères
- Affiliation : principe, exemple de plate-forme
- Newsletter et emailing : objectifs, règles de rédaction, plate-forme d'emailing
- Display : les formats d'encarts publicitaires, conseils pour la création, real time biding, ciblage comportemental, plate-forme display
- Jeux concours : typologie, conseils, cadre légal
- Mobilité : les écrans révolutionnent le surf, géolocalisation, réalité augmentée
- Réseaux sociaux : descriptifs et usages professionnels, indicateurs de performance

POINTS FORTS

Vous repartirez avec des pistes d'application propres à votre site Internet

PUBLIC
- Chefs de projet internet
- Responsables communication et marketing
- Chefs d'entreprise
- Webmasters
- Toute personne qui prend part à un projet de site Internet

PRÉ-REQUIS
Savoir surfer sur Internet

DATE
Le 18-03-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
370 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF.13FC000380

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Virginie GIRON
Chargée de cours en contenu et en projet internet
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Nouveau | Présentiel | 1 jour 7 heures

AUDIT DE VOTRE SITE INTERNET POUR UN RÉFÉRENCEMENT NATUREL EFFICACE

OBJECTIFS

Réaliser un audit de votre site internet pour son optimisation dans le cadre d'un référencement naturel (seo) efficace : découvrir les critères bloquants et les causes d'un mauvais classement de votre site dans les résultats des moteurs de recherche

PROGRAMME

1. Audit technique - les outils gratuits pour :
- Savoir le positionnement actuel de votre site dans les résultats des moteurs de recherche et ainsi avoir un critère objectif pour évaluer votre travail de référencement
- Connaître le temps de chargement de vos pages
- Valider le code html pour qu'il respecte les normes W3C
- Découvrir les liens cassés de votre site
- Analyser le maillage interne de votre site

2. Audit sémantique
- Les outils gratuits pour lister une dizaine de mots clefs pertinents pour votre business en ligne
- Les mots clefs de vos concurrents
- Le code html : connaître les balises importantes pour un référencement efficace
- L'importance du contenu, la longue traîne

3. Le netlinking
- Importance qualitative et quantitative du netlinking en référencement naturel
- Les liens qui pointent actuellement vers votre site
- Les liens qui pointent actuellement vers les sites de vos concurrents
- Techniques gratuites et honnêtes pour multiplier le nombre de liens vers votre site ainsi que votre pagerank

POINTS FORTS

Liste de sites et d'outils indispensables en une durée minimum

PUBLIC

- Webmasters
- Chefs de projet Internet
- Responsables marketing et communication
- Chefs d'entreprise
- Rédacteurs de textes pour le Web
- Tous ceux qui souhaitent améliorer le référencement de leur site Internet

PRÉ-REQUIS

Savoir naviguer sur internet

DATE

Le 01-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

210 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000382

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Virginie GIRON
Chargée de cours en contenu et en projet internet
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Nouveau | Présentiel | 1/2 jour 4 heures

RÉFÉRENCEMENT NATUREL (SEO) : PLACEZ VOTRE SITE EN HAUT DES RÉSULTATS DES MOTEURS DE RECHERCHE

OBJECTIFS

Connaître les critères importants afin d'optimiser son site internet pour un référencement efficace dans les moteurs de recherche

PROGRAMME

- Analyse d'une recherche efficace
  - Fonctionnement des outils de recherche : annuaires et moteurs de recherche, Google et son algorythme de classement
  - Etude des résultats de recherche (les Serp's)
  - Recherche de l'internaute : les habitudes de lecture, les mots clefs et la longue traîne

- Optimisation et contournement des écueils
  - Sites dynamiques, flash, frames
  - Eviter le blacklisting
  - Split testing
  - Robots.txt
  - Siloing
  - Linking interne

- Critères de classement des moteurs de recherche
  - Popularité, netlinking, jus de lien
  - Importance du pagerank
  - Mots clefs : outils gratuits pour les définir
  - Sitemap

- Indicateurs de performance et retour sur investissement

POINTS FORTS

- Les stagiaires repartiront avec des conseils adaptés à leur propre site
- Liste d'outils gratuits pour auditer son site internet et mettre en place les optimisations nécessaires à un référencement efficace

PUBLIC

- Chefs d'entreprises
- Chefs de projet web
- Webmasters
- Chargés de communication
- Directeurs de communication
- Rédacteurs web
- Toutes personnes ayant un projet de site ou un site à améliorer

PRÉ-REQUIS

Savoir surfer sur internet

DATE

Le 15-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

370 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF.13FC200133

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Virginie GIRON
Chargée de cours en contenu et en projet internet
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Nouveau | Présentiel | 1 jour 7 heures

CONSTRUIRE UNE STRATÉGIE SUR LES RÉSEAUX SOCIAUX DU WEB 2.0 POUR DÉVELOPPER NOTORIÉTÉ ET VENTES

OBJECTIFS

- Comprendre les réseaux du Web 2.0 et leur fonctionnement à l'aide d'exemples concrets
- Appréhender toutes les possibilités de les exploiter pour décupler vente et notoriété
- Construire une stratégie de communication à moindre coût, permettant de développer ses ventes et sa notoriété avec les réseaux sociaux du Web 2.0, tels que Facebook, LinkedIn, Myspace, ...

PROGRAMME

- Comprendre et utiliser les réseaux sociaux du Web 2.0
  - Définition et présentation des réseaux sociaux
  - Quelles opportunités ?
  - Typologie et aperçu des principaux réseaux
  - Méthodologie et stratégie d'utilisation
  - Management et animation de communautés
  - Développement de la notoriété de l'entreprise, de la personne, de l'événement

- Construction de stratégies pour
  - Le développement de la notoriété d'une entreprise ou d'une association
  - La participation d'un public à un événement
  - Le lobbying autour d'une idée
  - L'appel à souscription

POINTS FORTS

- Ateliers de recherche sur Internet
- Exercices pratiques
- Création de profils, pages et évènement

PUBLIC

Utilisateurs d'Internet débutants ou confirmés (l'utilisation du Web 2.0 ne requiert pas de connaissances techniques particulières) souhaitant utiliser les réseaux sociaux à des fins professionnelles

DATES

Du 03-04-2014 au 04-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

720 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000244

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Flavie NAJEAN
Conseillère en communication
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

ATELIER MAÎTRISE DE TWITTER

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Connaître le contexte de création de Twitter
- Comprendre ses utilisations et les enjeux
- Connaître les codes et le vocabulaire spécifique
- Se créer un compte
- Définir les usages pour répondre à un objectif
- Se créer son réseau
- Utiliser Twitter comme outil de veille et d'alerte
- Paramétrer complétement son compte
- Utiliser Twitter dans le cadre personnel et professionnel
- Découvrir les nombreux services associés

PROGRAMME

1ère partie

- Un peu d'histoire
- Quelques chiffres
- Twitter et le microblogging
- Présentation de l'interface
- Vocabulaire et syntaxe
- Atelier pratique 1 : création d'un compte, personnalisation de son compte
- Quelles utilisations ?
- Exemples d'usages personnels, dans les administrations, entreprises, universités
- Quelques réussites
- Quelques pièges à éviter

2ème partie

- Atelier pratique 2 : 1er tweet, RT, DM, #, joindre un lien, une image, une vidéo
- Comment créer son réseau ?
- Atelier pratique 3 : comptes de référence, listes, recherches, etc.
- Services associés / Alternatives / Webographie : sites utiles, sources, démos

POINTS FORTS

- Atelier pratique, très personnalisable
- Offre toutes les clés pour connaître l'outil en une journée

PUBLIC

- Personnels travaillant dans la communication
- Personnels de bibliothèque
- Personnels au service de valorisation de la recherche
- Toute personne intéressée par la découverte du Web 2.0 et de ce service

PRÉ-REQUIS

Connaissance du web 2.0

DATE

Le 16-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

350 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200148

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marlène CABLE
Spécialiste Réseaux Sociaux
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Nouveau

Présentiel

1 jour
6 heures

CONNAÎTRE WIKIPEDIA ET SES PRINCIPES DE GOUVERNANCE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Savoir consulter et modifier un article de Wikipedia
- Analyser les débats concernant un article en consultant son historique
- Comprendre les principes de gouvernance propres à Wikipedia, en particulier son fonctionnement administratif, son fonctionnement démocratique, les liens avec le logiciel libre et la notion de bien commun

PROGRAMME

- Présentation formelle de Wikipedia
- Présentation des enjeux de société de Wikipedia : Wikipedia en tant qu'encyclopédie, Wikipedia en tant que bien commun, Wikipedia en tant que forum, Wikipedia en tant que dispositif technique lié à une forme de gouvernance particulière
- Pratique de la navigation dans Wikipedia
- Pratique de l'édition de Wikipedia
- Les caractéristiques de la rédaction dans Wikipedia
- Choix d'un article controversé - Analyse des débats de l'historique de l'article
- Analyse des enjeux de la controverse
- Retour sur les caractéristiques de la gouvernance de Wikipedia à la lumière de la controverse

POINTS FORTS

Possibilité partielle de suivre la formation en ligne

PUBLIC

Community Manager et toute personne désireuse de mieux comprendre l'objet Wikipedia, en vue de consultation ou rédaction d'articles, de gestion de forums

DATES

Du 08-04-2014
au 10-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1260 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200141

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Alexandre HOCQUET
Professeur des universités
Ecole Européenne d'Ingénieurs en Génie des Matériaux

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

COMMUNIQUER AVEC LA PRESSE

OBJECTIFS

- Apprendre, à l'aide d'exemples concrets, comment établir des contacts avec les différents médias
- Savoir rédiger un communiqué, réaliser un dossier, réussir une conférence
- Connaître les techniques journalistiques

PROGRAMME

- La stratégie de communication
- La place des relations avec la presse dans la stratégie de communication
- Les outils de communication (fichier presse, communiqué, dossier de presse, ...)
- Les règles journalistiques (lois de proximité, etc)

POINTS FORTS

Réalisation d'outils (communiqués, dossiers)

PUBLIC

Toute personne amenée à communiquer avec la presse

DATES

Du 06-10-2014
au 07-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

660 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0020

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Sylvie PIERRE
Professeur certifiée
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Présentiel | 2 jours 14 heures

PARLER EFFICACEMENT AUX MÉDIAS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le participant sera capable de comprendre
- Le processus de fabrication de l'information au sein des rédactions : journaux papiers, radios, télés, web
- Les contraintes et la finalité de la presse pour en faire une alliée

PROGRAMME

- La presse, une industrie pas comme les autres
- La presse « vend » de l'information : mots, images, symboles, donc idées et opinions
- Savoir avec précision ce qu'est une information au sens journalistique du terme
- La collecte de l'information
  - Sa mise en oeuvre
  - Son classement
  - Sa hiérarchie
  - Son traitement en fonction du support
- Comment écrire ou parler quand on veut faire passer un message dans la presse
- Les techniques d'écriture
- Les genres journalistiques à privilégier
  - Le compte rendu
  - L'interview
  - Le reportage
  - Le commentaire
  - L'analyse
- Travail de présentation de la conférence de presse
- Exemples concrets
- Exercices pratiques

POINTS FORTS

- La conférence de presse : les erreurs à éviter !
- Le communiqué de presse : à proscrire !
- La relation humaine : à privilégier !

PUBLIC

- Directeurs de la communication
- Elus
- Chefs d'entreprise
- Syndicats

DATE

Le 07-04-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

340 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000377

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marcel GAY
Journaliste grand reporter
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Présentiel

1 jour
7 heures

COMMUNIQUER SUR LA RESPONSABILITÉ SOCIÉTALE DE SON ORGANISATION

OBJECTIFS

- Appréhender l'environnement contextuel de la responsabilité sociétale des organisations et en saisir les enjeux
- Cadrer leur réflexion pour élaborer une stratégie et un plan de communication adaptés

PROGRAMME

- Repères contextuels
- Notions de concepts (développement durable, responsabilité sociale, responsabilité sociétale...)
- Enjeux de la responsabilité sociétale pour les organisations... et pour les communicants
- Les pièges de la tentation de l'écoblanchiment ('greenwashing')
- Identifier les vrais leviers de la responsabilité sociale et du DD dans son entreprise ou sa collectivité

POINTS FORTS

- Exercices et ateliers permettant à chaque stagiaire de travailler sa propre problématique
- Cette formation peut être complétée par le stage « Développement durable et responsabilisation de la fonction communication »

PUBLIC

- Responsables de communication
- Chargés de communication
- Responsables d'agence et leurs collaborateurs
- Dirigeants d'entreprises et responsables de collectivités en prise directe avec la fonction communication

PRÉ-REQUIS

Être un-e professionnel-le de la communication ou exercer une fonction communication dans son organisation

DATE

Le 08-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

360 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200159

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascale GIQUELLO
Consultante et formatrice en communication
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau

Présentiel

1 jour
7 heures

DÉVELOPPEMENT DURABLE ET RESPONSABILISATION DE LA FONCTION COMMUNICATION

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Appliquer les principes et les exigences de la responsabilité sociétale à leur propre communication
- Devenir acteur des processus dans leur organisation (entreprise, collectivité...) pour donner une autre dimension stratégique à leur communication

PROGRAMME

- Répertorier les champs d'impacts de sa communication
- Les labels, les logos...
- Détecter les fausses bonnes idées et choisir les meilleures pistes d'amélioration
- Élaborer sa feuille de route
- Valoriser la fonction communication comme acteur de la responsabilité sociétale de l'organisation

POINTS FORTS

Exercices et ateliers permettant à chaque stagiaire de travailler sa propre problématique

PUBLIC

- Responsables de communication
- Chargés de communication
- Responsables d'agence et leurs collaborateurs
- Dirigeants d'entreprises et responsables de collectivités en prise directe avec la fonction communication

PRÉ-REQUIS

- Être un-e professionnel-le de la communication ou exercer une fonction communication dans son organisation
- Avoir suivi le stage « Communiquer sur la responsabilité sociétale de son organisation » ou maîtriser les concepts et les principes du DD, de la responsabilité sociale et de la responsabilité sociétale

DATE

Le 09-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

360 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200161

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascale GIQUELLO
Consultante et formatrice en communication
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau | Présentiel | 1 jour 7 heures

COMMUNIQUER EN INTERNE : ENJEUX ET OUTILS

OBJECTIFS

- Apprendre à communiquer en interne
- Savoir appréhender une stratégie de communication interne
- Savoir choisir les moyens de communication interne
- Concevoir des supports de communication interne (journal, ...)

PROGRAMME

- Rôle et place de la communication interne
- Les champs de la communication d'entreprise
- Les circuits de la communication interne
- Les objectifs de la communication interne
- Les moyens écrits : les outils traditionnels (le journal d'entreprise, ...)
- Les outils électroniques
- Les moyens oraux : la communication de proximité

POINTS FORTS

Réalisation d'outils de communication interne (journal interne papier et électronique, ...)

PUBLIC

Toute personne intéressée par la communication dans son milieu professionnel

DATES

Du 16-06-2014
au 17-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

660 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0019

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Sylvie PIERRE
Professeur certifiée
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Présentiel | 2 jours 14 heures

ORGANISER ET GÉRER UN ÉVÉNEMENT

OBJECTIFS

- Identifier et comprendre les enjeux, les contraintes et les spécificités de la logistique d'un événement
- Coordonner, anticiper et s'approprier les techniques de la logistique
- Comprendre la méthodologie de projet ramenée à la gestion d'un événement
- Module 1 : Maîtriser les outils informatiques autour de la gestion et la coordination d'un événement
  - Construire un retroplanning le mind mapping
  - Réaliser tableaux de synthèse
  - Gérer une présentation de projet
- Module 2 : Communiquer autour d'un événement
  - Définir une stratégie de communication
  - Visualiser les supports web / supports papier
  - Gérer des relations médias et une conférence de presse
  - Construire un budget communication
- Module 3 : Identifier des prestataires
  - Identifier des besoins / budget global
  - Lancer des appels d'offre / suivi et choix
- Module 4 : Gérer un dispositif de bénévoles
  - Identifier les besoins en bénévoles
  - Recruter et former les équipes
  - Motiver
  - Connaître les aspects juridiques d'un dispositif de bénévoles

PROGRAMME

- Tronc commun (2 jours)
  - Définition de l'événement
  - Environnement, objectifs, positionnement de l'événement dans une stratégie globale
  - Budget / Publics / Planification des actions
  - Supports de communication autour de l'action
  - L'équipe projet
  - Bilan de l'événement
  - Approche de l'événement Eco Responsable
- Module 1 (1 demi-journée)
  - Présentation des outils de planification
  - Mise en pratique
  - Outils et techniques de coordination
- Module 2 (1 demi-journée)
  - La communication autour de l'événement
  - Les étapes
  - La stratégies
  - Les supports
  - Le plan de communication
- Module 3 (1 demi-journée)
  - Identification des besoins
  - Création et suivi budgétaire
  - Appel d'offres : lancement, suivi et choix
  - Suivi prestataires
- Module 4 (1 demi-journée)
  - Définition du bénévolat
  - Identification des besoins, recrutement, formation
  - Management d'équipes de bénévoles
  - Animation
  - Administratif / convention, remboursements, assurance
  - Clôture et remerciements de bénévoles

PUBLIC

Chargés de communication (entreprises, collectivités territoriales, associations) ou toute personne désireuse d'organiser un événement

DATES

Du 18-03-2014 au 19-03-2014
Du 24-03-2014 au 25-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1280 € net

POINTS FORTS

- Mise en place de cas pratiques pour allier la méthodologie à la pratique et valider les acquis
- Modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Coût d'un module d'1 demi-journée : 160 euros net par personne

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200171

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Françoise BISTEUR
Experte évènementiel et communication - Gestion de projet interculturel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

4 jours
28 heures

RÉUSSIR UNE COMMUNICATION SCIENTIFIQUE VERS LE GRAND PUBLIC

OBJECTIFS

- Etre sensibilisé aux enjeux et aux problématiques liés à la communication scientifique
- Savoir s'adresser à un public non initié, dans un langage et un style adaptés
- Utiliser des supports et des outils pertinents
- Apprendre à gérer un projet

PROGRAMME

- Présentation des enjeux et des problématiques liés à la communication scientifique : discussion sur la place des sciences dans la société, le rôle que doivent jouer les scientifiques, la science dans les médias
- Comment vulgariser les sciences ? Les techniques, les astuces, les pièges à éviter quand on veut s'adresser à un public non initié
- Atelier d'écriture : qu'est-ce qu'un bon article de science vulgarisé ? Exemples à suivre et à ne pas suivre
- Atelier en groupe : conception et réalisation de supports de communication sur des sujets donnés, selon des contraintes de temps, de matériel, de budget. Travail sur posters, diaporamas, vidéo, site web
- La gestion de projet de communication scientifique : comment organiser un colloque, une conférence ?

POINTS FORTS

- Exercices de mise en situation individuelle et en groupe
- Utilisation d'outils multimédias : web, vidéo
- Ateliers d'écriture

PUBLIC

- Chercheurs, doctorants
- Ingénieurs
- Techniciens
- Tout scientifique qui souhaite s'ouvrir vers de nouveaux publics

DATES

Le 19-11-2014
Le 26-11-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

680 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF.13FC000135

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nicolas BECK
Ingénieur d'études
Sous-Direction de la Culture Scientifique et Technique

Présentiel

2 jours
14 heures

COMMUNIQUER AVEC UN PETIT BUDGET

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Connaître la méthode d'élaboration d'un plan de communication reposant sur le bon sens et la connaissance des nouveaux outils de communication
- Savoir faire parler de soi dans la presse et sur le web, pour développer sa notoriété à moindre coût

PROGRAMME

- Les outils de la communication d'aujourd'hui
- L'approche stratégique et pragmatique
- Définition des cibles, des objectifs et des moyens
- La recherche de partenaires
- Le développement de la créativité
- Construction d'un plan de communication
- Suivi, adaptation et mesure de la stratégie de communication de l'entreprise

POINTS FORTS

Moyens et outils
- Powerpoint
- Exercices pratiques de stratégie
- Ateliers de créativité
- Construction d'une stratégie sur 6 mois

PUBLIC

Tout salarié ayant en charge tout ou partie de la communication d'une entreprise ou d'une organisation

DATES

Du 22-04-2014 au 23-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

720 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200163

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Flavie NAJEAN
Conseillère en communication
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

ACCUEIL TÉLÉPHONIQUE

OBJECTIFS

Entraîner le personnel administratif ou commercial à mieux utiliser le téléphone pour qu'il devienne votre meilleur « ambassadeur »

PROGRAMME

- Les principes de la communication orale
  - Techniques d'improvisation / traitement des objections
  - Donner de l'importance à son interlocuteur, écoute active

- Les principes de la communication téléphonique
  - Préparer sa zone de travail
  - Créer un climat favorable (le sourire s'entend, élocution)
  - Sensibilisation à la législation
  - Travaux pratiques : travaux sur l'élocution, la répartie verbale, l'improvisation

- Accueillir au téléphone : mise en pratique sur laboratoire de phoning : chacun est enregistré, guidé, corrigé en direct par rapport à des sketches concrets
  - Accueil classique
    - > Réaliser son message de répondeur
    - > Recevoir, guider son interlocuteur
    - > Avoir les bons réflexes (prendre le numéro, demander de rappeler)
  - Accueil difficile
    - > Désamorcer une relation conflictuelle
    - > Gérer au mieux les réclamations
    - > Réorienter un interlocuteur
    - > Cas personnels

POINTS FORTS

- Mise en application pour chaque participant sur laboratoire de phoning 10 postes
- Chaque participant est filmé et recevra son bilan personnalisé après le stage
- Méthodologie pédagogique qui privilégiera la production individuelle et de groupe (« je fais donc je me souviens »)

PUBLIC

- Hôtesses
- Standardistes
- Toute personne ayant un usage régulier du téléphone dans son activité professionnelle

DATES

Du 25-03-2014 au 26-03-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

620 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000367

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bertrand KRAUSER
Consultant
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique (MIM)

Présentiel | 2 jours 14 heures

DES TECHNIQUES POUR RÉUSSIR SON ACCUEIL

OBJECTIFS
Sensibiliser aux mécanismes relationnels et langagiers mis en jeu dans le processus de la communication entre accueillant et accueilli
- Acquérir des techniques pour augmenter la qualité de l'accueil
- Aborder des techniques de communication pour prévenir et gérer les situations difficiles

PROGRAMME
- Les qualités de l'accueillant
  - Créer les conditions d'une relation réussie avec la personne accueillie
  - Développer sa capacité d'écoute pour fournir un accueil personnalisé et adapté
  - Développer des techniques pour mieux orienter, informer et expliquer

- Les clés de l'accueil physique
  - Les comportements adéquats à la situation d'accueil
  - La qualité de l'expression : utiliser des mots et formulations choisies
  - La gestion des priorités et de l'attente

- Les clés de l'accueil téléphonique
  - Les règles d'or à respecter à chaque phase de l'entretien
  - Les formules à préférer et celles à éviter
  - Les pratiques conseillées selon les situations : la mise en attente, le transfert, etc

- Les situations difficiles à l'accueil
  - Les attitudes préventives
  - Les conduites à adopter pour gérer la situation et apaiser

POINTS FORTS
- Exercices techniques et mises en situation
- Conseils personnalisés et adaptés au contexte professionnel de chaque participant
- Fiches pratiques récapitulatives remises aux participants

PUBLIC
Toute personne chargée d'accueillir (accueil physique ou téléphonique)

DATES
Du 02-06-2014
au 03-06-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
650 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0200

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Catherine BERBACHI
Spécialiste en communication et préparation aux concours
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
12 heures

COMMUNIQUER EN FACE-À-FACE

OBJECTIFS
- Améliorer ses relations interpersonnelles
- Faire passer des messages positifs et motivants

PROGRAMME
- Apprendre à communiquer
  - Les bases de la communication
- Découvrir son référentiel et celui de l'interlocuteur : la notion de modèle du monde
  - Communiquer avec cohérence sur les trois canaux de communication (verbal, para-verbal, non-verbal)
- Apprendre à écouter
  - Etablir la relation
  - S'adapter à son interlocuteur
  - Adopter une écoute active : écouter, reformuler, questionner
  - Savoir apporter un feed-back sans heurter
  - Savoir déceler les incohérences dans un discours et les recadrer
- Apprendre à défendre son point de vue (ou la communication persuasive)
  - Expliquer, rendre accessible l'information technique ou fonctionnelle : trouver un langage commun (exemples, métaphores...)
  - Développer une attitude gagnant-gagnant
  - Le traitement des objections
  - Désamorcer tensions et blocages
  - Savoir dire non
- Un modèle de communication spécifique : la communication non violente (CNV)
  - Les quatre étapes du processus de communication
  - Les obstacles à la communication
  - Observer les faits
  - Exprimer ses sentiments
  - Exprimer son besoin
  - Formuler une demande
  - Ecouter l'autre avec empathie
  - Les quatre manières de répondre à un message négatif

POINTS FORTS
- Apports théoriques, auto-diagnostics de communication et mises en situation filmées
- Groupe limité à 10 personnes

PUBLIC
Tout public

DATES
Du 16-10-2014
au 17-10-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
660 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200022

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Présentiel

2 jours
14 heures

LES DIMENSIONS CORPORELLES ET RELATIONNELLES DANS LES MÉTIERS DE LA FORMATION

OBJECTIFS

- Prendre conscience de l'importance du corps en situation de formation
- Élaborer des outils d'observation
- Expérimenter et analyser sa présence corporelle en situation
- Créer une dynamique de formation
- Mettre en place des relations facilitantes
- Connaître des outils pour former avec aisance et efficacité

PROGRAMME

Tous les contenus ci-dessous seront abordés à partir de situations ludiques

- Les techniques (en particulier théâtrales) permettant une fécondité maximale de la formation
- Le « corps personnel » et le « corps professionnel »
- La relation aux personnes et aux contenus de formation (la dialectique progrès-erreurs)
- La confiance en soi et en l'autre
- Les émotions, les tensions et les conflits
- La communication non-verbale comme atout pour la relation formative

POINTS FORTS

Pédagogie très active, dynamique, en interaction permanente avec le groupe, la créativité, le jeu

PUBLIC

Professionnels (réguliers ou occasionnels) de la formation

DATES

Du 25-06-2014
au 27-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

970 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200028

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe ROUSSEAUX
Enseignant chercheur
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Présentiel

3 jours
21 heures

PRENDRE EFFICACEMENT LA PAROLE EN PUBLIC

OBJECTIFS

- Capter l'attention d'un auditoire
- Mieux écouter pour se faire écouter
- Oser prendre la parole
- Mettre en pratique les différents paramètres de la voix
- Comprendre l'influence du corps
- Connaître les codes du langage non-verbal
- Maîtriser les émotions et les situations difficiles (stress, conflit, fatigue)
- Acquérir davantage de confiance en soi
- Apprendre de nouvelles stratégies de communication
- Mieux réagir face à l'imprévu
- Identifier ses masques, ses forces, ses faiblesses, ses ressources, ses manques, ses pistes d'évolution

PROGRAMME

Quelques pistes concrètes de travail seront abordées, transposables dans toute situation de communication

- La relation comme source de prise de parole
- L'écoute
- La présence
- La confiance en soi et en l'autre
- Le « corps personnel » et le « corps professionnel »
- La communication non-verbale
- La gestion de l'imprévu (situations, émotions)
- La voix : éléments fondamentaux et mise en pratique
- Le théâtre, outil de croissance personnelle et professionnelle
- Plan de progrès personnalisé

La 4e journée est consacrée aux retours d'expérience

- Echange de bonnes pratiques
- Difficultés rencontrées et recherche de solutions pour les dépasser

POINTS FORTS

- Pédagogie très active, dynamique, en interaction permanente avec le groupe, la créativité, le jeu
- Plan de progrès personnalisé
- Retour d'expérience

PUBLIC

Tous les professionnels pour lesquels la prise de parole (régulière ou occasionnelle) est une des dimensions importantes de leur métier

DATES

Du 18-06-2014
au 20-06-2014
Le 15-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1280 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000279

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe ROUSSEAUX
Enseignant chercheur
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Présentiel

4 jours
28 heures

PRÉPARER ET RÉUSSIR SA PRESTATION ORALE

OBJECTIFS

- Préparer une prise de parole adaptée à l'auditoire concerné et au contexte
- Mobiliser sa confiance en soi et gérer son stress
- Maîtriser son potentiel expressif (voix, gestuelle, regard) afin de renforcer son pouvoir de persuasion
- Préparer, organiser, animer, conduire et contrôler une réunion grâce à des outils et une méthode de travail

PROGRAMME

- Faire le check-up de son style de communicant
  - Où en êtes-vous à l'oral ?
  - Quels sont vos points forts ?
  - Que devez-vous travailler ?
  - Diagnostics et conseils personnalisés par le groupe et l'animateur

- Préparer son intervention
  - La préparation : 80 % du succès ou comment mettre toutes les chances de son côté ?
  - Connaître son public pour mieux s'y adapter
  - Se mobiliser mentalement
  - Transformer l'énergie du trac

- Réussir à l'oral
  - Les plus qui font la différence dans le corps et dans le verbe
  - L'aspect verbal de l'expression orale : l'articulation, le débit et l'intensité
  - Intéresser et "faire passer" son message

- Bien utiliser les supports
  - Réaliser des notes « utiles »
  - S'appuyer sur un conducteur
  - Utiliser les supports visuels
  - La gestion du temps

- Gérer le groupe
  - Les attitudes à adopter ou à éviter face au groupe
  - Le contrôle de l'impact
  - Les techniques de recadrage
  - La gestion des « perturbateurs »

- Inciter à l'action
  - Encourager à l'action par une communication tonique
  - Partager un échange dynamique
  - Le temps des récepteurs : comment gérer les questions, les réponses et les objections

POINTS FORTS

Apports théoriques et mises en situation filmées

PUBLIC

Toute personne amenée à s'exprimer en public

DATES

Du 18-09-2014 au 19-09-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

660 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000379

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Présentiel — 2 jours, 14 heures

ACCROCHER SON AUDITOIRE GRÂCE À DES TECHNIQUES VIVANTES

OBJECTIFS

Utiliser les techniques du récit pour les mettre au service d'une prestation orale vivante dans le cadre d'une réunion, d'un séminaire ou d'une conférence

PROGRAMME

- Improvisation et fluidité verbale : un fil conducteur et un schéma narratif, les questions fondamentales pour présenter, développer, répondre
- Techniques favorisant l'attention : l'anecdote « brise-glace », le récit impliquant, l'interpellation dynamique, l'humour, l'exemple, la métaphore éclairante, la démonstration par l'objet, la citation « verrouillage »
- Discours et communication non verbale : habiter l'espace même en restant assis, laisser s'exprimer ses gestes, parler avec son visage, regarder l'auditoire, gérer son débit de parole, articuler avec netteté, laisser parler les silences et percevoir le feed-back, utiliser les effets de voix

POINTS FORTS

- Dans le cadre d'une implication progressive et douce, l'animateur s'attachera à observer la façon dont les techniques sont acquises et assimilées
- Fiches récapitulatives remises aux participants

PUBLIC

Toute personne amenée à s'exprimer devant un auditoire

PRÉ-REQUIS

Avoir nécessairement suivi un stage de base sur la prise de parole en public

DATES

Du 20-10-2014 au 21-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

650 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000012

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Djamel BERBACHI
Expert en communication orale et écrite
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel — 2 jours, 12 heures

DÉVELOPPER SON RÉDACTIONNEL

OBJECTIFS

- Consolider le rapport à l'écriture professionnelle
- Concevoir l'écrit comme une approche méthodologique : aborder des méthodes qui facilitent le passage de la pensée à l'acte d'écriture
- Construire ses écrits en tenant compte d'un contexte, d'un destinataire et d'un objectif
- Développer la qualité de ses écrits en repérant et en éliminant les dévoiements stylistiques
- S'entraîner à l'autocorrection de ses écrits

PROGRAMME

- Faciliter l'acte d'écriture pour transmettre sa pensée
  - Produire les idées
  - Concevoir la rédaction selon un plan
  - Rédiger pour être lu

- Étoffer son vocabulaire
  - Halte aux mots « passe-partout »
  - Le réflexe « synonyme »

- Affirmer un style professionnel et combattre les difficultés rédactionnelles
  - Déjouer les pièges syntaxiques courants
  - Adopter un style professionnel grâce à la règle des 6 C : clair, concret, construit, concis, consolidé et complet
  - Relier ses idées

POINTS FORTS

- Échanges et réflexion sur l'acte d'écriture
- Étude des notions principales liées aux règles de la rédaction professionnelle
- Nombreux exercices d'application
- Analyse et correction des productions des participants

PUBLIC

Toute personne amenée à rédiger des écrits professionnels

DATES

Du 15-09-2014 au 16-09-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

640 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000172

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Catherine BERBACHI
Spécialiste en communication écrite et préparation aux concours
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
12 heures

RENOUER AVEC L'ORTHOGRAPHE ET LA GRAMMAIRE (NIVEAU 1)

OBJECTIFS

- Revisiter les bases dans les domaines de l'orthographe et du vocabulaire
- Déjouer une centaine de pièges linguistiques
- Tester ses connaissances linguistiques et les étendre

PROGRAMME

- Les pièges orthographiques
  - Connaître les règles de base en orthographe
  - La méthode des tableaux pour intégrer et se souvenir des règles d'orthographe

- Les pièges sémantiques
  - Les 3 registres de langue
  - 50 mots difficiles
  - Les mots que l'on confond

POINTS FORTS

- Exercices techniques sur les règles de la rédaction professionnelle
- Analyse et correction des productions des participants
- Fiches récapitulatives remises à l'issue de la journée

PUBLIC

Tout public

DATES

Du 21-05-2014 au 22-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

660 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0210

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Djamel BERBACHI
Expert en communication orale et écrite
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

RENOUER AVEC L'ORTHOGRAPHE ET LA GRAMMAIRE (NIVEAU 2)

OBJECTIFS

- Conforter les règles de base acquises au cours du niveau 1
- Maîtriser les règles d'orthographe grammaticales difficiles
- Connaître le sens de 50 mots d'un registre académique
- Repérer les principales erreurs de syntaxe

PROGRAMME

- Orthographe grammaticale
  - Les accords des participes passés avec les verbes pronominaux
  - Autres règles subtiles
- Vocabulaire
  - 50 mots d'un registre académique
  - La chasse aux mots passe-partout
- Syntaxe
  - Les principales erreurs de syntaxe
  - Halte aux pléonasmes, solécismes et incorrections diverses

POINTS FORTS

- Exercices techniques sur les règles de la rédaction professionnelle
- Analyse et correction des productions des participants
- Fiches récapitulatives remises à l'issue de la journée

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi le stage niveau 1 ou maîtriser les bases nécessaires en français

DATES

Du 23-06-2014 au 24-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

660 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200013

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Djamel BERBACHI
Expert en communication orale et écrite
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

AMÉLIORER SES ÉCRITS PROFESSIONNELS

OBJECTIFS

- Améliorer ses compétences en communication écrite pour être plus convaincant
- Savoir comment choisir le type de message le plus adapté à la situation
- Savoir élaborer un plan pertinent, manier avec aisance les techniques de rédaction des documents quotidiens (lettres, courriels)
- Définir les conditions d'utilisation des écrits complexes (propositions commerciales, comptes rendus, rapports d'activité, notes de synthèse)
- Parfaire votre style pour mettre vos idées en mots avec la meilleure précision possible

PROGRAMME

- Communiquer qu'est-ce que c'est ?
  - Le schéma de la communication
  - Les spécificités de la communication écrite
  - La méthode : Qui ? Quoi ? Quand ? Comment ? Combien ? Pourquoi ?
- Ecrire pour être lu et compris, c'est d'abord répondre à des questions clés
  - Quelle attitude adopter ? Quel contenu transmettre ?
  - De quel type de lecteur s'agit-il ?
  - Quel cadre d'intervention ?
  - Quels objectifs ?
- Structurer ses idées
  - Élaborer un plan
  - Organiser ses idées avec les cartes heuristiques
  - Élaborer un argumentaire
  - Construire des paragraphes équilibrés
  - Rédiger une introduction et une conclusion
  - Choisir les bons termes de liaison
  - Cerner le message essentiel
  - Choisir un vocabulaire, un style
  - Connaître les critères de lisibilité
- Manier avec aisance les écrits de base dans l'entreprise
  - La lettre administrative, commerciale, de réclamation
  - Le courrier électronique
  - Le procès-verbal
  - La note de synthèse
  - La proposition : vente d'idées et de produits pour ses clients internes et externes
  - Le compte rendu : du relevé de décision à l'exposé détaillé
  - La note de synthèse : approche factuelle et signifiante
  - Le dossier : bilan d'activités, description de systèmes, plan d'intervention
  - Le questionnaire : recrutement, évaluation, étude de marché
  - Le rapport
  - Le compte rendu

POINTS FORTS

- Réalisation d'exercices complets et ludiques : manipulation de phrases et de textes
- Groupe limité à 8 personnes

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

Maîtrise de la langue française

DATES

Du 19-06-2014 au 20-06-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

650 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000368

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Présentiel

2 jours
14 heures

RÉUSSIR LA RÉDACTION DES COMPTES RENDUS DE RÉUNION

OBJECTIFS

- Faciliter la rédaction du compte rendu grâce à une prise de notes méthodique
- S'approprier trois modèles de compte rendu : le compte rendu reformulé, le compte rendu synthétique et le compte rendu synoptique
- Savoir cerner l'information essentielle dans le cadre d'une réunion de travail et la communiquer de façon fidèle et synthétique
- Adopter un style professionnel par le passage de l'oral à l'écrit

PROGRAMME

- Les différences entre l'écrit et l'oral

- Comment prendre des notes de façon méthodique ?
  - Préparer la prise de notes
  - Utiliser la méthode des grilles de prises de notes
  - Repérer et noter l'essentiel
  - S'appuyer sur un glossaire d'abréviations et de signes

- Comment rendre compte de façon objective ?
  - Connaître les différents comptes rendus, leur fonction, leur forme, les mentions indispensables
  - Découvrir les méthodes de rédaction propres à chaque compte rendu
  - Passer à la rédaction en améliorant son style

POINTS FORTS

- Elaboration de grilles de prise de notes adaptées à la réalité professionnelle des participants
- Analyse et correction des productions des participants

PUBLIC

Toute personne concernée par la prise de notes et la rédaction de comptes rendus de réunion

DATES

Du 24-03-2014 au 25-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

640 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0201

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Catherine BERBACHI
Spécialiste en communication et préparation aux concours
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
12 heures

LA COULEUR COMME OUTIL STRATÉGIQUE DE COMMUNICATION

OBJECTIFS

MODULE 1 :
- Comprendre le phénomène couleur
- Acquérir les bases de la théorie de la couleur
- Maîtriser les lois de l'harmonie colorée
- Savoir se servir de la couleur dans tous ses champs d'application de manière avertie

MODULE 2 :
- Asseoir ses acquis théoriques dans des ateliers de mise en pratique
- Comprendre les sens que véhicule la couleur et comment s'en servir
- Se placer dans une dynamique actuelle de l'utilisation de la couleur
- Maîtriser l'outil de communication couleur

MODULE 3 :
- Inventer et utiliser des outils de création
- Comprendre un vocabulaire, des situations de création
- Développer sa capacité à imaginer
- Mieux se positionner dans la communication avec les créatifs

PROGRAMME

MODULE 1 : Les fondamentaux
- Les bases théoriques et pratiques de la couleur et l'harmonie colorée :
  - La théorie de la couleur, aspects physiques et physiologiques
  - Pratique de la couleur lors d'ateliers en utilisant le médium gouache
  - Les lois de l'harmonie colorée, de la théorie à la pratique

MODULE 2 : La couleur, outil de communication
- La comprendre, la pratiquer pour optimiser son utilisation
  - Pratique de la couleur en relation avec la théorie
  - La symbolique de la couleur, perceptions et aspects culturels
  - Pratique de l'harmonie colorée et ateliers de mise en situation
  - Se tenir au courant de l'utilisation actuelle de la couleur (observatoire inter-domaines)
  - La couleur, formidable outil de communication

MODULE 3 : Pensée créative et couleur
- Travail en petits groupes :
  - Analyser l'état des lieux, se fixer des objectifs
  - Inventer des outils de création
  - Pratiquer la recherche de pistes de création en utilisant les outils pré-inventés
  - Développer et aboutir les pistes choisies
  - Comprendre les processus utilisés, déterminer des mises en œuvre possibles dans son domaine d'activité

POINTS FORTS

- Formation accessible à tous, à s'approprier de manière personnelle pour mettre en oeuvre ses acquis afin de passer d'une utilisation intuitive à une utilisation professionnelle de la couleur
- Découvertes à faire lors des ateliers de pratique pour une mise en situation stimulante et pleine de bonnes surprises
- Matériel fourni

PUBLIC

- Professionnels en marketing, design, communication, merchandising, commerçants d'art, ...
- Fonctions en contact avec le sujet de la couleur, soit en relation avec le produit, soit avec sa communication
- Toute personne intéressée personnellement par la couleur

DATES

Le 17-03-2014
Le 15-05-2014
Le 18-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1080 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000175

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Hélène GUÉNIN
Styliste en prospective et couleur. Conseil et formation
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

3 jours
21 heures

IMAGINER, ÉCRIRE, RÉALISER UN FILM VIDÉO DE A À Z

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Capter images et sons de façon satisfaisante avec un caméscope numérique
- Transférer, monter, mixer ces images, jusqu'à la sortie d'un fichier ou d'un disque
- Réaliser une courte vidéo respectant les règles fondamentales d'écriture de l'image animée

PROGRAMME

- Pistes d'écriture d'un scénario
- Méthodologie et démarche de réalisation
- Ecriture d'un storyboard
- Prise de vues et de sons
- Montage et post-production sur PC
- Apports théoriques sur les fondamentaux de l'image

Les méthodes de travail et de réalisation sont adaptables à tout genre vidéo : reportage, fiction, film de communication, de voyage

POINTS FORTS

- Matériel fourni par le formateur
- Possibilité de travailler avec son matériel d'entreprise ou personnel
- Formation fondée sur la pratique et la manipulation des outils et logiciels
- Travail de réalisation par petites équipes, de façon conviviale

PUBLIC

Personnes désirant réaliser à titre professionnel ou personnel des vidéos de qualité

DATES

Du 18-03-2014 au 20-03-2014

LIEU

Maxéville (54)

TARIF

1020 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200125

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Daniel RUBENACH
Professeur des Ecoles
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

DÉVELOPPEMENT PERSONNEL ET PROFESSIONNEL

FORMATIONS COURTES

AUTOFORMATION

ACCÉDER À DES POSTES DE DIRECTION QUAND ON EST UNE FEMME

OBJECTIFS

Donner aux femmes les connaissances de base sur les possibilités qui leur sont offertes et les aider à ambitionner un développement de carrière en leur permettant d'acquérir le bon positionnement pour ce faire.

A l'issue de la formation, les participantes seront capables de se présenter à des postes de direction et à des postes à responsabilités.

PROGRAMME

Introduction : rappel des textes en vigueur sur l'égalité Femme/Homme
Responsabilité des entreprises et accords sociaux

1- Une ambition justifiée et décomplexée
- Déconstruire les stéréotypes

2- Piloter c'est aussi une affaire de femmes
- Exemples de promotion interne de femmes de différentes entreprises
- Écueils à éviter et nouveau positionnement

3- Manières d'être dans un poste à responsabilité
- Positionnement de la voix, conditions de la confiance en soi, le nouveau rapport aux autres

4- Positionnement hiérarchique
- Avec ses subordonnés, avec ses supérieurs, s'y préparer

5- Simulations et travaux pratiques

POINTS FORTS

Pédagogie active basée sur les échanges permanents avec toutes les participantes et sur l'étude des situations individuelles

PUBLIC

Toute femme qui, en entreprise ou dans le secteur public, souhaite accéder à un poste à responsabilités

DATES

Du 21-05-2014
au 23-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

980 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200132

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-Jeanne PHILIPPE
Professeur - Chargée de mission pour l'égalité femmes-hommes
Université de Lorraine

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

RÉAGIR DE FAÇON CONSTRUCTIVE AUX CHANGEMENTS PROFESSIONNELS

OBJECTIFS

- Identifier, analyser et traiter les atouts et les freins (personnels et institutionnels) en situation de changement
- Se positionner de façon constructive dans les situations de changements, ou de tension et de pression
- Développer des relations sereines et constructives dans l'équipe de travail

PROGRAMME

Diagnostic
- Nos attentes pour cette formation
- Présentation/analyse de situations

Réagir de façon constructive

1. Les stratégies institutionnelles
- Nommer et analyser les tensions et changements institutionnels
- Clarifier les positionnements et objectifs professionnels
- Accompagner les résistances

2. Mes stratégies personnelles en situation de tension ou de changement
- Identifier mes atouts et mes freins
- Analyser et optimiser mes positionnements
- Elaborer des stratégies constructives pour développer mes atouts et traiter mes freins

3. Les stratégies relationnelles
- Construire des relations sereines et constructives
- Apprendre à communiquer de façon assertive et sans agressivité

POINTS FORTS

- L'intersession permet de proposer sur le terrain des aménagements institutionnels et de tester des postures et stratégies nouvelles.
- Le 3e jour permet d'évaluer l'expérimentation et ses résultats sur le terrain professionnel.

PUBLIC

- Ouvert à tous
- Responsables de services ou chefs d'équipes

DATES

Du 12-05-2014
au 13-05-2014
Le 04-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

970 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000288

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marc THOMAS
Expert en communication et développement personnel et professionnel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

OPTIMISER SES ÉCHANGES EN MILIEU PROFESSIONNEL

OBJECTIFS

- Développer une parole transparente et respectueuse de l'autre en réussissant à
  - Dire sans crainte
  - Entendre les remarques
  - Mesurer la portée de ses propos
  - Dire délicatement ou peser ce qui est à dire
  - Choisir ce qui est à dire
- Repérer les mots qui sont à la source des malentendus et ainsi assurer des messages clairs et des relations apaisées
- Maîtriser les conduites qui sous-tendent un échange professionnel réussi

PROGRAMME

- Introduction
  - Faut-il appeler un chat, un chat ?
  - La grammaire relationnelle ou comment les mots peuvent être à l'origine du conflit et de sa résolution
- La langue, une source de malentendus
  - Les phénomènes liés aux filtres de l'interprétation
  - Les mots qui tuent : mots jugeants, mots chosifiants, mots négatifs...
  - Langage et maladresses relationnelles
- Importance de l'écoute
  - Message compréhensible et message défectueux : de la nécessité de bien écouter
  - Savoir décoder les demandes des collègues
  - Les 3 types de reformulation
- Dire pour exprimer une opinion
  - L'assertivité ou comment s'affirmer dans ses mots ?
  - Savoir dire : « Je ne suis pas d'accord. »
  - Savoir traiter une objection en toute délicatesse
- Dire pour exprimer un sentiment
  - L'importance du JE dans l'expression du sentiment
  - Des jugements à éviter dans l'expression d'une satisfaction ou d'une insatisfaction
- Dire en toute diplomatie
  - Le langage + ou les mots au service d'une relation positive
  - La gestion des doléances
  - Répondre à une attaque verbale
  - Déconnecter la colère grâce au nouveau menu

POINTS FORTS

- La méthode est essentiellement fondée sur une implication accrue des participants.
- Dans le cadre d'un entraînement où exercices progressifs alternent avec discussions en groupe, des cas pratiques sont vus et analysés.
- L'animateur s'attache à observer la façon dont les techniques et les méthodes sont acquises et assimilées.

PUBLIC

Toute personne soucieuse d'améliorer sa communication en milieu professionnel

DATES

Du 11-09-2014
au 12-09-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

660 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000318

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Djamel BERBACHI
Expert en communication orale et écrite
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau | Présentiel | 2 jours 12 heures

CONNAISSANCE DE SOI ET EFFICACITÉ PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

- Comprendre les mécanismes de base de la communication interpersonnelle
- Maîtriser son efficacité professionnelle
- Optimiser sa capacité à communiquer

PROGRAMME

- Prise de conscience de l'écoute dans toute communication
- Communication non verbale
  Favoriser un rapport de confiance en adoptant son comportement à celui de l'interlocuteur
- Communication verbale
  - Les différentes façons de filtrer l'information
  - Comment assurer le suivi de l'impact d'un message
  - Recueillir une information précise et fiable
  - Développer ses ressources
  - Découvrir les différents types de personnalités

POINTS FORTS

- Alternance d'apports théoriques et d'exercices d'application
- Études de cas, travail en groupe, emploi du caméscope si souhaité par les participants

PUBLIC

Toute personne désireuse de mieux se connaître et d'améliorer sa communication avec autrui

DATES

Du 10-06-2014
au 11-06-2014
et
Du 23-06-2014
au 24-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1120 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200042

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Agnès RETTEL
Experte en développement personnel et professionnel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 3 jours 21 heures

MBTI ET CONNAISSANCE DE SOI

OBJECTIFS

- Définir les préférences naturelles de son mode de fonctionnement
- Apprécier ses atouts dans la vie professionnelle et personnelle
- Identifier les dysfonctionnements en situation de stress
- Détecter ses potentialités
- Définir son mode de communication, valeurs, style de management et contexte favorable de développement
- Envisager son chemin de développement personnel et professionnel

PROGRAMME

- Historique et présentation de l'outil MBTI
- Présentation du territoire intérieur avec les modes de fonctionnement spontanés sur 4 dimensions
  - Orientation de l'énergie (ce qui ressource et dynamise chaque individu)
  - Mode de perception (comment est recueillie et traitée l'information)
  - Critère de décision (sur quels critères l'individu se base pour prendre une décision)
  - Style de vie (comment l'individu gère et organise son temps et son espace)
- Entretien de découverte (ponctué par des exercices en groupe) des 4 dimensions composées de 2 pôles, positionnement des participants sur leur pôle de préférence
- Remise des profils identifiés pour chaque participant
- Passation du questionnaire MBTI et remise du profil déterminé
- Échange et mise en relation entre les résultats du questionnaire et ceux de l'entretien de découverte
- Échange et exercice sur les 16 profils existants du MBTI à travers
  - Les atouts et axes de progrès
  - Dysfonctionnement en situation de stress
  - Mode de communication, valeurs, style de management et contexte favorable de développement
  - Chemin de développement

POINTS FORTS

La formation offre à chaque participant la possibilité de s'exprimer, de comprendre son mode de fonctionnement sans aucun jugement de valeur, ni système d'évaluation prédictive, de faire part de symptômes ou problématiques identifiées pouvant être l'objet de résolution collective de problème avec bienveillance. L'outil reste un auto-diagnostic confortable à appréhender. La formation se veut ludique avec l'alternance de supports théoriques et d'exercices concrets.

PUBLIC

Toute personne intéressée par la connaissance et de le développement de soi (logique individuelle ou professionnelle)

DATES

Du 05-06-2014
au 06-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

760 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200017

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nadia AYARI
Consultante en développement personnel et professionnel, accompagnement, insertion, orientation
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

LE CORPS DANS TOUS SES ÉTATS

OBJECTIFS

- Développer le lien entre facultés de perception et potentialités cognitives
- Accorder le corps, la pensée et les actions pour une meilleure qualité de vie, de présence et de réciprocité
- Déployer leur dimension humaine dans les actions d'accompagnement, de management, de formation, de soin
- Accompagner les personnes en situation de difficultés tant physiques que psychiques

PROGRAMME

- Etude des liens entre corps, perception, mouvement, action, pensée et expression
- Education de la personne à entrer en résonnance avec son vécu et son ressenti pour aller vers de nouveaux processus réflexifs et construire de nouvelles stratégies
- Découverte des différents types de dialogues possibles, verbal et non verbal, à partir de techniques d'approche manuelle, gestuelle et d'entretien
- Travail de l'autonomisation

POINTS FORTS

- Cette formation apprend à devenir curieux et à mettre ses habitudes de côté pour apprendre de ce qu'on ne connaît pas.
- Mises en situation expérientielles tout au long du stage

PUBLIC

- Enseignants
- Educateurs, rééducateurs
- Personnels soignants
- Acteurs de la communication (accueil, management)
- Thérapeutes

DATES

Du 25-03-2014
au 26-03-2014
et
Du 14-04-2014
au 15-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1232 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200067

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dany PERRAUDIN
Consultante/formatrice en éveil corporel éducatif
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

4 jours
28 heures

PRÉVENIR ET GÉRER L'AGRESSIVITÉ ET LA VIOLENCE VERBALE

OBJECTIFS

- Clarifier les notions de violence et d'agressivité
- Aider les participants à déceler et évaluer les différentes situations
- Apprendre à repérer et analyser les facteurs déclenchants dans son environnement
- Identifier les ressentis agresseurs-agressés et les mécanismes de défense
- Développer son aptitude à prévenir et gérer les situations de crise

PROGRAMME

- Notions de violence et d'agressivité (types, manifestations, indices précurseurs, ...)
- Les mécanismes de l'agressivité (facteurs endogènes et exogènes, les mécanismes en jeu, le rapport à l'autorité, l'impact des différences de culture)
- Les causes de l'agressivité (insatisfaction, attente, difficultés de communication, attitudes, comportements, émotion, peur)
- Les paliers dans l'escalade
- Evaluation des conduites agressives
- Contrôler sa propre agressivité
- Réagir face à l'agressivité en utilisant la persuasion
- S'exprimer avec assertivité : la méthode DESC
- Savoir exprimer une critique, une demande
- La maîtrise des stratégies de prévention

POINTS FORTS

- Méthodes actives partant du vécu et de l'expérience professionnels des stagiaires
- Analyse des pratiques et des vécus

PUBLIC

Tout agent confronté, dans l'exercice de sa profession, à des situations d'agressivité et de violence verbale

DATES

Du 24-11-2014
au 25-11-2014
et
Du 01-12-2014
au 02-12-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1280 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0159

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Agnès RETTEL
Experte en développement personnel et professionnel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

4 jours
24 heures

PRÉVENIR ET TRAITER LES CONFLITS

OBJECTIFS

- Savoir identifier les différents types de conflits dans l'entreprise et dans les relations interpersonnelles
- Evaluer et améliorer notre positionnement spontané en situation conflictuelle
- Mettre en oeuvre des stratégies de prévention et de résolution des conflits sans violence

PROGRAMME

Analyser et comprendre
- Définir et identifier les conflits
- Analyser des situations conflictuelles
- Nommer les risques et les opportunités des conflits
- Comprendre les origines et les causes des conflits

Se positionner pour prévenir et traiter les conflits
- Les différents positionnements du passage en force à la coopération
- Les stratégies pour sortir du conflit
- Les divers modes de traitement pour dénouer les conflits

Perspectives de mise en oeuvre professionnelle
- Mesurer les résultats et renforcer les compétences après un mois d'expérimentation sur le terrain professionnel
- Compléments de formation en fonction des besoins

POINTS FORTS

- Analyses et mises en situations pour viser l'adaptabilité de la formation et la transférabilité sur le terrain professionnel
- Un mois d'expérimentation sur le terrain avant la 3e journée

PUBLIC

- Toute personne confrontée au conflit et cherchant à les dénouer
- Tout professionnel en relation avec les publics ou au sein de son équipe de travail

DATES

Du 02-06-2014
au 03-06-2014
et
Le 30-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

980 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0051

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marc THOMAS
Expert en communication et développement personnel et professionnel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

3 jours
21 heures

S'AFFIRMER SANS AGRESSIVITÉ POUR PLUS D'EFFICACITÉ AU TRAVAIL

OBJECTIFS

- Investir son rôle et son statut professionnel
- Développer la confiance en soi
- S'affirmer et s'exprimer sans agressivité
- Vivre des relations professionnelles sereines et constructives

PROGRAMME

Optimiser mon investissement professionnel
- Connaître mes atouts et mes limites
- Harmoniser mes valeurs et mes objectifs avec ceux de l'entreprise
- Développer mes compétences et ma confiance en moi
- Traiter mes résistances et mes freins

Me positionner dans le champ professionnel
- Trouver la juste distance dans les relations professionnelles
- Comprendre et traiter l'agressivité (la mienne et celle de l'autre)
- Trouver la posture et les stratégies adaptées au champ professionnel

Développer des relations sereines et constructives
- Connaître les règles et les filtres de la communication
- Echanger avec mes collègues et ma hiérarchie sans timidité ni raideur
- Dépasser le trac pour prendre la parole
- M'exprimer sans jugement ni violence

POINTS FORTS

- Exercices, analyses de situation, utilisation d'outils d'expression personnelle et de communication sans violence
- Retour d'expérimentation sur le terrain lors de la 3e journée

PUBLIC

Tout public

DATES

Du 15-05-2014
au 16-05-2014
et
Le 13-06-2014

LIEU

Nancy (54

TARIF

970 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000057

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marc THOMAS
Expert en communication et développement personnel et professionnel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

3 jours
21 heures

SORTIR DU STRESS

OBJECTIFS

- Identifier et analyser les causes du stress (causes internes et externes - personnelles, institutionnelles, sociales)
- Individuellement : canaliser son stress et ses émotions
- Collectivement : faire face ensemble
- Institutionnellement : proposer des solutions pour réduire les causes externes

PROGRAMME

Diagnostic
- Nos attentes pour cette formation
- Présentation/analyse de situations de stress

Se renforcer pour sortir du stress
- Travail sur soi
  - Comprendre le fonctionnement du stress, de l'anxiété de l'insécurité
  - Redéfinir mes valeurs et mes priorités
  - Identifier ma manière de réagir - optimiser mes stratégies
  - Réagir dans les situations d'urgence ou/et de pression

- Travail sur les relations
  - SoliTaire ou soliDaire : climat d'équipe, modes relationnels, coopération
  - Gérer les conflits - faire face à l'agressivité

- Traiter les générateurs institutionnels de stress
  - Identifier les moteurs et les freins institutionnels : communication, relations - inégalités, contrôle - reconnaissance, valeurs...
  - Proposer des solutions pour diminuer les générateurs externes de stress

POINTS FORTS

Une prise en charge globale des sources de stress, y compris ses générateurs institutionnels

PUBLIC

Cadres, salariés, bénévoles associatifs et toute personne souhaitant mieux canaliser son stress

DATES

Du 26-05-2014
au 27-05-2014
et
Le 01-07-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

970 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200124

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marc THOMAS
Expert en communication et développement personnel et professionnel
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau

Présentiel

3 jours
21 heures

CONDUIRE UNE RÉUNION

OBJECTIFS

Préparer, organiser, animer, conduire et contrôler une réunion grâce à des outils et une méthode de travail destinée à améliorer son savoir-faire

PROGRAMME

Identifier les conditions de réalisation
- Analyser le contexte : éléments favorables ou défavorables à un travail de groupe
- Mesurer la nécessité, les avantages, les risques ou les inconvénients d'une réunion (répercussions institutionnelles ou relationnelles)
- Cerner les intentions, les clarifier puis définir l'objectif

Préparer et se préparer
- Recueillir les informations préliminaires
- Recenser les personnes concernées et intéressées
- Sélectionner les informations à diffuser, déterminer le mode et le moment de transmission
- Envisager diverses stratégies
  - par rapport à l'organisation (espace - lieu - moment - durée)
  - par rapport aux participants (fonctions, rôles, personnalités)
- Analyser la pertinence des différents styles, en déterminer les exigences pour l'animateur et pour le groupe
- Construire la « rampe de lancement » (qui induira un certain style de relations)
- Établir les étapes d'une progression adaptée aux personnes et à l'objectif

Conduire méthodiquement l'animation
- Favoriser une ambiance d'expression et de concertation
  - S'entraîner à l'observation, à l'écoute, au questionnement judicieux, à la reformulation par l'utilisation des attitudes appropriées (porter)
  - Faciliter les interactions entre les participants, entre le groupe et l'animateur
- Traiter les blocages, analyser les désaccords
- Gérer le temps et veiller aux rythmes d'évolution du groupe et du travail
- S'entraîner à la synthèse - partielle et globale
- Organiser la prise de notes : rôle et responsabilité d'un secrétaire de séance

POINTS FORTS

- Apports théoriques et mises en situation filmées
- Vous pouvez compléter cette formation par le stage « conduire une réunion à distance »

PUBLIC

Cadre ou responsable de projet en situation d'animation de réunion interne ou externe

DATES

Du 20-03-2014 au 21-03-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

720 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000388

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Présentiel

2 jours
14 heures

CONDUIRE UNE RÉUNION À DISTANCE

OBJECTIFS

Savoir gérer, participer et mener à bien une réunion à distance (visio-conférences, conf call, web conf,...)

PROGRAMME

- Les technologies du travail à distance
  - Les différentes solutions professionnelles
  - Identifier les difficultés particulières pour animateur et participants

- Préparer une réunion à distance
  - Organisation matérielle
  - Planifier la réunion en gérant les distances et les horaires
  - Préparer la réunion et faire les tests nécessaires
  - Se détendre et se concentrer

- Animer une réunion à distance

- Les bonnes pratiques
  - Établir les règles pour faciliter échanges et concentration
  - Présenter tous les participants
  - Rappeler objectifs, ordre du jour et contributions attendues
  - Utiliser les bonnes formules introductives et conclusives
  - Favoriser le travail collaboratif
  - Savoir donner la parole
  - Faire respecter les règles d'écoute mutuelle et de respect du temps de parole
  - Savoir interrompre et relancer les participants silencieux
  - Synthétiser les propos et rebondir
  - Aider les participants à être productifs
  - Partage et enrichissement des documents
  - Conclure avec des suites à donner

POINTS FORTS

- Apports théoriques et mises en situation enregistrées
- Groupe limité à 10 personnes

PUBLIC

Cadre ou responsable de projet en situation d'animation de réunions à distance et ayant déjà acquis les bases de la conduite de réunion

DATE

Le 10-10-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

360 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200023

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Présentiel

1 jour
7 heures

MIEUX GÉRER SON TEMPS

OBJECTIFS
- Remettre en question sa propre organisation en décelant et modifiant les dysfonctionnements
- Repérer les raisons et les effets du stress
- Adopter un comportement rassurant et calme dans des situations difficiles

PROGRAMME
1er jour : Organiser son temps
- Les outils qui permettent de gérer son organisation : optimiser l'utilisation de son planning électronique
- Audit personnel sur sa propre organisation
  - Détecter les « voleurs de temps »
  - Décider des changements radicaux à apporter
- Apprendre à filtrer l'information
  - La lecture rapide
  - L'analyse instantanée des priorités
  - La prise de note rapide (en fonction du timing)
- Savoir dire « non » avec diplomatie

2e jour : Organiser le travail de ses collaborateurs
- Apprendre à déléguer avec diplomatie
- Techniques pour développer son charisme
- Savoir donner des directives adaptées et comprises
- Conduire une réunion en évitant les digressions
- Astuces pour éviter la routine dans une organisation sédentaire

POINTS FORTS
- Sketches filmés et analysés individuellement
- Techniques pratiques et concrètes applicables dès le lendemain
- Méthodologie pédagogique qui privilégiera la production individuelle et de groupe (« je fais donc je me souviens »)

PUBLIC
Tout public

DATES
Du 08-12-2014
au 09-12-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
670 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000390

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Bertrand KRAUSER
Consultant
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique (MIM)

Présentiel

2 jours
14 heures

DÉVELOPPER SA MÉMOIRE EN 2 JOURS

OBJECTIFS
- Connaître et développer sa capacité à mémoriser grâce à 5 outils
- Elaborer des stratégies mnémotechniques en fonction du volume d'informations à retenir
- Mettre en application un des 5 outils pour mémoriser une réglementation, un article, un dossier ou un discours

PROGRAMME
La mémoire : une boîte à mystères
- Mémoire et inscription dans le temps : mémoire à court terme, mémoire récente et mémoire à long terme
- Les 5 mémoires qui gouvernent le cerveau
- Théorie sur la fabrication du souvenir
- Une molécule pour oublier
- Les 4 causes principales de l'oubli

Les méthodes mnémotechniques
- 3 étapes nécessaires à une bonne mémorisation : l'acquisition, le stockage et le rappel

8 clés pour obtenir une bonne mémoire
- Les analogies visuelles ou la méthode des similitudes graphiques
- La méthode des rimes
- La méthode de la pièce
- La méthode de l'itinéraire
- La méthode des schémas

Les applications
- Mémoriser les prénoms et les noms de famille
- Mémoriser un texte, un article de journal
- Mémoriser un dossier
- Mémoriser un article de loi
- Mémoriser un discours en public
- Mémoriser un poème de 16 vers en 3 minutes
- Mémoriser des chiffres et des dates

POINTS FORTS
- Nombreux exercices techniques sur les règles de la mémorisation
- Ateliers de réflexion
- Analyses et conseils individualisés
- Fiches techniques et récapitulatives remises aux participants

PUBLIC
Tout public

DATES
Du 17-11-2014
au 18-11-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
660 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0326

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Djamel BERBACHI
Expert en communication orale et écrite
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

OPTIMISER SES PERFORMANCES LE JOUR J

OBJECTIFS

- S'appuyer sur les stratégies du sport de haut-niveau lors de la recherche de performances professionnelles
- Alimenter sa réflexion à l'aide d'éléments de mathématiques
- Savoir se préparer pour une échéance
- Découvrir des états d'esprit favorables à l'aisance dans l'action

PROGRAMME

- 1. Niveau moyen, méforme, pics de forme
  - Exemple de la natation : 1000 km d'entraînement pour 100 m de course
  - Différentes activités, différents profils de forme
- 2. Savoir faire le point, orienter son travail d'amélioration
  - Sentir son état de forme
  - L'entraînement : entre progression et fatigue
  - Choisir ses bases et son travail spécifique
- 3. Ce que l'on apprend des mathématiques sur l'optimisation
  - L'optimisation est-elle une idée naturelle ?
  - Choix d'une fonction coût
  - Algorithmes d'optimisation simples et probabilistes
  - Transposition à son propre cas
- 4. Préparer son échéance
  - Exemple d'une course de qualification : une minute pour juger de quatre ans de travail
  - Avoir ses repères
  - Travail de fond et affûtage
  - Gérer l'état de forme, retenir son envie de se tester avant l'heure
  - Imaginer le succès comme l'échec
- 5. A la recherche de la « Zone » (état de transe favorable)
  - Description de l'état de « zone » dans les épreuves sportives et dans les arts martiaux
  - Éléments pour imaginer comment cet état peut exister
  - « Laisser faire » ne veut pas dire « laisser aller »
  - Expériences corporelles pour partir à sa recherche

POINTS FORTS

- L'intervenant : animateur ancien nageur Olympique, Maître de conférences en mathématiques, et praticien de la méthode Feldenkrais.
- Démarche originale où les idées présentées se concrétiseront par des expériences corporelles.
- Le programme se répartit sur deux journées séparées d'un intervalle de deux semaines.
- Pendant cet intervalle, afin d'alimenter une analyse lors de la deuxième journée, les participants feront un tour d'horizon des stratégies d'optimisation qu'ils utilisent habituellement ou occasionnellement. De plus, ils commenceront quelques exercices corporels pour préparer la dernière partie du stage.

PUBLIC

Celles et ceux qui ont à exceller lors d'échéances exceptionnelles

DATES

Le 27-03-2014
Le 10-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

690 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200166

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Vladimir LATOCHA
Maître de conférences
Faculté des Sciences et Technologies

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

SÉMINAIRE DE PRÉPARATION À LA RETRAITE

OBJECTIFS

- Faire le bilan de sa trajectoire personnelle et professionnelle
- Identifier les axes de son « projet de retraite » et engager une réflexion sur sa mise en œuvre
- Prévenir le vieillissement physique par la connaissance et la prise en compte de son corps
- Savoir mieux gérer son « capital santé »
- S'informer sur les dimensions concrètes : juridiques, successorales

PROGRAMME

- Retraite : projet de vie, projet de soi
  - Présentation croisée des trajectoires professionnelles et personnelles
  - Travail sur les représentations du 'travail' et celles de la 'retraite'
  - Connaissance de soi
  - Identification de ses domaines de vie actuels et futurs
  - Positionnement sur sa carte du changement, analyse et équilibrage de ses domaines de vie
  - Etre maître de son temps : comprendre et s'y préparer
  - Réflexion sur ses futurs axes de vie
  - Information sur le transfert de compétences avant le départ en retraite (tutorat...)
- Les aspects juridiques et successoraux
  - La gestion et la transmission du patrimoine
  - Les différents types de donations
  - Les droits de mutation dans le cadre de donations, de successions
  - Changement de régime matrimonial
- Les activités physiques et de détente
  - Bien choisir son activité
  - Bien-être et hygiène du corps
  - Les risques de l'absence d'activité
  - Les différents sports de mise en forme
- Exercices « relaxation et respiration » - Hygiène alimentaire et prévention
  - Hygiène alimentaire et hygiène de vie pour une meilleure prévention du vieillissement
  - Les recommandations du PNNS (Programme National Nutrition Santé)
  - Remise de livrets pratiques

POINTS FORTS

- Equipe pédagogique pluridisciplinaire : intervention d'un notaire, d'un diététicien, d'un expert en ressources humaines et d'un consultant spécialisé en gestes et postures
- Alternance d'apports théoriques, d'ateliers de réflexion et d'exercices

PUBLIC

Toute personne amenée à prendre sa retraite dans les deux années à venir

DATES

Du 15-10-2014
au 17-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

780 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000177

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Présentiel | 2 jours 14 heures



AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

Outil LORFOLIO Nouveau

- Découverte du portefeuille de compétences numérique
- Ses applications possibles
- Les ressources de l'outil
- L'identification des compétences
- Le pilotage du projet professionnel

Accueil tout au long de l'année

Alternance de séances de regroupements avec un formateur et de travail en autonomie accompagné par un tuteur

Modules de 20h à 60h (40h de formation en moyenne)

Supports de cours et exercices fournis

Evaluation finale

Coût employeur : 9 euros net par personne/heure

Coût individuel : 5,5 euros net par personne/heure

Contact : formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr

ÉNERGIE ENVIRONNEMENT DÉVELOPPEMENT DURABLE

FORMATIONS COURTES

LA RECHERCHE UNIVERSITAIRE
SE MOBILISE POUR APPLIQUER LE DÉVELOPPEMENT DURABLE À VOTRE ENTREPRISE



Bénéficiez des avancées de la recherche et des innovations de nos laboratoires dans le domaine du développement durable !

Parce que les enjeux du développement durable concernent toutes les organisations, à tous les niveaux, nos enseignants-chercheurs témoignent des avancées de leurs travaux et vous proposent des solutions.

TROIS CYCLES DE FORMATIONS COURTES
1. Cycle « Environnement, milieux, ressources » :
Les incidences et les interactions de votre activité sur les milieux
2. Cycle « Economie responsable » :
Comment améliorer vos conditions de production interne ?
3. Cycle « Enjeux sociétaux » :
Etes-vous responsable de votre entreprise ?

Ethique de l'action, conduite de projet responsable, cycle de vie des produits et des services…

Une conception différente de la formation

1. Un consultant en Développement durable vous interroge préalablement sur vos pratiques et vos attentes
2. Il organise si nécessaire des ateliers ou des moments d'échanges au cours de la formation
3. Les enseignants-chercheurs font part des solutions trouvées et des avancées prévisibles en matière de DD
4. Selon les thématiques, des visites de sites expérimentaux peuvent être proposées
5. Un forum animé par le consultant en développement durable en lien avec les enseignants-chercheurs permet d'échanger sur les retours d'expériences et de valider les bonnes pratiques
6. Les formations sont organisées dans les meilleures conditions de confort et avec la plus faible empreinte environnementale possible concernant le lieu de formation, les transports, l'hébergement, les repas et visites locales

Découvrez toutes nos formations courtes spécifiques en Développement durable sur www.formaridd.univ-lorraine.fr
Contact : denise.commenville@univ-lorraine.fr

SENSIBILISATION AU MANAGEMENT ENVIRONNEMENTAL

OBJECTIFS
- Comprendre les exigences du management environnemental : norme ISO 14001, référentiel FDX 30-205, EMAS
- Maîtriser les contenus des référentiels et les étapes clés de la procédure de certification environnementale

PROGRAMME
Qualité et environnement
- La démarche qualité : enjeux et limites
- Les atouts d'une démarche de certification environnementale
  - Respect de la réglementation
  - Motivation du personnel
  - Avantage commercial
  - Impact sur les comptes
  - Relation avec les associations et organismes

Présentation des normes de la série ISO 14000 : des normes orientées sur l'organisation, les produits et les services, les enjeux et leurs évolutions

Analyse de la norme ISO 14001
- Étude comparative avec la norme ISO 9001
- Exigences générales, légales et autres exigences
- Politique environnementale
- Planification : aspects environnementaux
- Mise en oeuvre et fonctionnement
- Contrôle
- Préparation et réponse aux situations d'urgence

Le référentiel FDX 30-205
- Présentation et généralités
- Le SME niveau 2
- Le SME niveau 3

Le règlement éco-audit EMAS

POINTS FORTS
- Des solutions pour :
  - Mettre en place la démarche environnementale d'une organisation
  - Anticiper les risques
  - Compléter la démarche qualité et/ou sécurité
- Dossier technique remis à chaque participant

PUBLIC
- Responsable qualité/environnement
- Technicien qualité/environnement
- Correspondant qualité/environnement
- Animateur qualité/environnement

PRÉ-REQUIS
Une connaissance de la norme ISO 9001 peut être un plus

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
390 € net

CONTACT
Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000387

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Didier PARCOT
Ingénieur en Qualité Sécurité Environnement
IUT de Metz

Présentiel

1 jour
7 heures

MANAGEMENT DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de savoir évaluer et mettre en oeuvre le développement durable dans leur propre structure

PROGRAMME

Cadre du développement durable
- Effet de serre et protocole de Kyoto
- La loi sur les Nouvelles Régulations Economiques (NRE)
- La Stratégie Nationale du Développement Durable
- Les lois GRENELLE II

Les référentiels en matière de Développement Durable
- L'ISO 26000 : Développement Durable et responsabilité sociétale des organisations
- L'Agenda 21 : le guide pour les collectivités locales
- Le guide SD 21000 de l'AFNOR
- Le Global Reporting Initiative (GRI)
- Les autres référentiels (SIGMA, ECS 2000, AA 1000, IIP, SA 8000)

Etude de cas : utilisation du guide SD 21000 pour établir un diagnostic et mettre en place une démarche développement durable dans une PME de traitement de surfaces métalliques

POINTS FORTS

Panorama des différents référentiels existant dans le domaine du développement durable, méthode concrète de mise en place d'une démarche de DD (SD 21000)

PUBLIC

Industriels, salariés des PME-PMI, artisans, cadres de la Fonction Publique, responsables d'associations, cadres de collectivités publiques, salariés d'entreprises de conseil

DATES

Du 05-06-2014 au 06-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

750 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC200112

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier CHERY
Maître de conférences
Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

2 jours
12 heures

MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE DANS LES LOGEMENTS

OBJECTIFS

Mettre en place et accompagner des actions de réduction des consommations d'électricité

PROGRAMME

- Répartitions des sources d'énergies primaires en France et dans le monde
- Gisements d'économies d'électricité en France - Consommation moyenne des habitations résidentielles en France - Consommation d'un logement économe
- Etablissement de la liste des équipements électriques d'une habitation - Quantification dans un tableur des consommations électriques - Comparaison avec la facture d'électricité
- Enregistrement de la consommation d'un ou plusieurs équipements, voire de tous les équipements de l'habitation - Obtention du profil de consommation de chaque équipement
- Actions de réduction de consommations envisageables - Réduction possible de la facture d'électricité
- Calcul des temps de retour sur investissement des actions
- Analyse du comportement des occupants d'un logement économe
- Défi familles à énergie positive

POINTS FORTS

- Visite d'une habitation où cette démarche a été mise en place
- Demi-journée « étude de cas personnalisée » qui peut être consacrée à votre habitation personnelle

PUBLIC

- Particuliers souhaitant mettre en place une démarche d'économies d'énergies
- Entreprises, artisans, associations souhaitant accompagner une démarche (de groupes de citoyens ou souhaitée par une municipalité ...)

PRÉ-REQUIS

Bases du logiciel Excel

DATES

Du 24-01-2014 au 25-01-2014

LIEU

Epinal (88)
ou autre lieu à convenir

TARIF

700 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000098

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascal CORRADINI
Enseignant
IUT Hubert Curien

Présentiel

2 jours
14 heures

PRODUISEZ ET AUTO-CONSOMMEZ VOTRE PROPRE ÉNERGIE ÉLECTRIQUE

OBJECTIFS

Connaître la structure et le fonctionnement de l'installation électrique d'un habitat produisant une partie de son énergie électrique et consommant ce qu'il auto-produit

PROGRAMME

- Solutions facilitant l'autoconsommation et permettant la production d'énergie électrique renouvelable (éolienne, hydraulique, solaire ...) d'un habitat
- Structure et essais de l'équipement de gestion de l'énergie électrique - Branchement de ses éléments constitutifs
- Etude de cas réels d'habitats disposant d'une production d'énergie électrique renouvelable dédiée à une partie des appareils électriques : modification de certaines habitudes, choix techniques effectués en conséquence ...
- Optimisation de l'auto-consommation d'énergie - Suivi de la production/consommation/niveau de stockage ...
- L'autonomie intégrale en énergie électrique : avantages et inconvénients, coût, conditions, réalisation technique ...
- Bon sens, solutions techniques et pratiques permettant de rentabiliser l'installation

POINTS FORTS

- Essais sur systèmes in situ
- Visite d'une habitation en autonomie électrique partielle
- Demi-journée « étude de cas personnalisée » qui peut être consacrée à l'élaboration de votre projet

PUBLIC

- Particuliers souhaitant auto-consommer l'énergie électrique produite
- Entreprises, artisans, associations souhaitant concevoir et installer l'équipement électrique permettant l'auto-consommation de l'énergie électrique produite

PRÉ-REQUIS

- Connaissance des équipements électriques
- Bases d'automatisme

DATES

Du 05-06-2014
au 06-06-2014

LIEU

Epinal (88)

TARIF

700 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000314

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascal CORRADINI
Enseignant
IUT Hubert Curien

Présentiel

2 jours
14 heures

CONCEPTION D'UNE INSTALLATION DE CLIMATISATION

OBJECTIFS

- Déterminer la puissance nécessaire d'une installation de climatisation en fonction du bâtiment
- Sélectionner le matériel adéquat

PROGRAMME

Charges climatiques d'un bâtiment
- Températures de base
- Charges climatiques
- Apports de chaleur par les parois solaires, par l'éclairage
- Apports sensibles et hydriques dus à l'occupation
- Apports par la ventilation et les infiltrations d'air
- Apports par les machines

Dimensionnement d'une centrale de traitement d'air
- L'air humide, le diagramme psychrométrique, mélange de deux airs, chauffage, rafraîchissement, humidification, déshumidification, débits de soufflage, sélection du matériel

POINTS FORTS

- Travail en petit groupe
- Personnalisation de la formation

PUBLIC

- Techniciens de bureau d'études
- Chargés d'affaires
- Techniciens d'exploitation en chauffage et climatisation

PRÉ-REQUIS

- Notions de transferts de chaleur
- Notions de thermodynamique

DATES

Du 02-06-2014
au 04-06-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1260 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 1332DI0066

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

3 jours
21 heures

EQUIPEMENT ÉLECTRIQUE ET AUTOMATISME D'UNE MICRO-CENTRALE HYDRAULIQUE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables :
- De comprendre le fonctionnement et connaître l'équipement électrique d'une micro-centrale hydraulique
- D'appréhender l'automatisme d'une micro-centrale hydraulique

PROGRAMME

- Etude de plusieurs installations hydrauliques réelles (équipées de turbines Francis, Pelton, Turgo, roue à augets ...)
- Puissance de quelques centaines de watts à environ 20kW
- Energie produite et rendement de la centrale
- Structure de l'équipement électrique et de l'automatisme
- Supervision et suivi de la production
- Optimisation du coût de l'équipement suivant la puissance et le choix de revendre ou auto-consommer l'énergie électrique
- Essai sur banc de génératrices asynchrone, brushless et synchrone
- Couplage au réseau
- Etude de plusieurs systèmes hydrauliques (turbine Turgo, une roue à augets ...)

POINTS FORTS

- Essais sur bancs machines et système hydraulique in situ
- Cas réels (visite envisageable) de la micro-centrale hydraulique du Gagnoly
- Demi-journée « étude de cas personnalisée » qui peut être consacrée à votre problématique de micro-centrale hydraulique
- Adaptation au public, cas d'un équipement d'éolienne envisageable en complément

PUBLIC

- Particuliers souhaitant construire et installer l'équipement électrique d'une micro-centrale hydraulique
- Entreprises, artisans, associations souhaitant construire et installer l'équipement électrique d'une micro-centrale d'un particulier, groupes de citoyens, municipalité...

PRÉ-REQUIS

- Connaissance des équipements électriques et des bases des machines électriques
- Bases d'automatisme

DATES

Du 10-04-2014
au 11-04-2014

LIEU

Epinal (88)

TARIF

760 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000315

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascal CORRADINI
Enseignant
IUT Hubert Curien

Présentiel

2 jours
14 heures

ETANCHÉITÉ À L'AIR ET SUPPRESSION DE PONTS THERMIQUES EN OSSATURE BOIS STANDARD PASSIVHAUS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Elaborer une stratégie de conception pour des maisons bioclimatiques
- Elaborer une stratégie de conception pour des maisons répondant au standard Passivhaus

Dans le cadre de bâtiments à ossature bois et du standard Passivhaus :
- Planifier et mettre en oeuvre une étanchéité à l'air
- Concevoir des détails de connexion supprimant les ponts thermiques au sens du standard Passivhaus
- Concevoir un montage de menuiserie

PROGRAMME

- La conception bioclimatique : stratégie de protection contre le froid, stratégie de protection contre le chaud
- Présentation détaillée des critères du standard Passivhaus
- Techniques d'étanchéité à l'air
- Connexions sans ponts thermiques en ossature bois
- Techniques de montage de menuiseries respectant le standard Passivhaus

POINTS FORTS

Stratégies de conception et réponses technologiques liées aux problèmes d'étanchéité à l'air et de conception sans ponts thermiques

PUBLIC

- Architectes
- Intervenants des bureaux d'étude en construction bâtiments

PRÉ-REQUIS

Connaissance des techniques constructives ossature bois conventionnelles

DATES

Du 09-06-2014
au 10-06-2014

LIEU

Nancy (54)
Epinal (88)

TARIF

840 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC200169

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Francis BARDA
Professeur agrégé
Ecole Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois

Nouveau

Présentiel

2 jours
12 heures

ANALYSE DU CYCLE DE VIE - BILAN ENVIRONNEMENTAL DES PRODUITS ET SERVICES

OBJECTIFS

Comprendre les objectifs et les applications de l'analyse de cycle de vie
- Pouvoir réaliser des analyses de cycle de vie
- Interpréter les résultats d'une analyse de cycle de vie
- Évaluer l'impact environnemental d'un produit ou d'un service, identifier les possibilités d'amélioration
- Prendre en compte les aspects économiques dans l'analyse du cycle de vie

PROGRAMME

Méthodologie ACV en accord avec l'ISO 14040-2006

Prise en main du logiciel SIMAPRO

Réalisation de l'inventaire du Cycle de Vie
- Collecte et documentation des données (d'après ISO TS14048)
- Méthodes d'affectation
- Exercices sous SIMAPRO

Évaluation de l'impact environnemental
- Choix des méthodes d'analyse
- Exercices sous SIMAPRO

Interprétation des résultats
- Étude de sensibilité et d'incertitude
- Intégration des aspects socio-économiques sous SIMAPRO

Communication des résultats

POINTS FORTS

- Travaux pratiques sur logiciel
- Active learning

PUBLIC

- Bureaux d'études
- Managers
- Ingénieurs

PRÉ-REQUIS

Anglais lu (base de données renseignée en anglais)

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57) ou Nancy (54)

TARIF

840 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000404

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Lionel GERMAIN
Maître de conférences
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique (MIM)

Présentiel

2 jours
14 heures

DÉCHETS INDUSTRIELS - ANALYSE PHYSICO-CHIMIQUE ET STRATÉGIE DE GESTION

OBJECTIFS

- Connaître les filières d'élimination adaptées et les voies de valorisation possibles des déchets industriels
- Pouvoir en optimiser la gestion
- Connaître l'éventail des techniques permettant leur caractérisation
- Connaître les possibilités et limites de chaque technique d'analyse

PROGRAMME

- Gestion des déchets
  Présentation des différentes filières : valorisation matière énergétique ou élimination
- Stratégie d'analyse
  Les techniques d'analyse disponibles et utiles
- Importance de l'échantillonnage
- Tests de lixiviation normalisés
  - Description du principe et utilité des tests
- Analyse directe des solides
  - Préparation des échantillons
  - Spectrométrie de fluorescence X
  - Diffraction des rayons X
- Analyse de liquides
  - Techniques de minéralisation
  - Techniques d'extraction par solvant
  - Analyse minérale : spectrométrie d'absorption atomique, ICP, ionométrie
  - Analyse organique : HPLC, CPG, GCMS, Fluorimétrie, IRTF, UV

POINTS FORTS

- Démonstrations sur déchets réels
- Mises en oeuvre des techniques d'analyse sous forme d'ateliers et de conférences (8 stagiaires maximum)

PUBLIC

- Responsables HSQE
- Ingénieurs de bureaux d'études ou de centres de recherche
- Consultants en environnement

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

1500 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000412

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Eric MEUX
Maître de conférences
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Présentiel

3 jours
21 heures

DIRECTIVE CADRE SUR L'EAU (DCE)

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants connaîtront les différents aspects techniques, administratifs, réglementaires et financiers relatifs à la mise en place des objectifs de la Directive Cadre sur l'Eau (DCE)

PROGRAMME

- Réglementation
  - Directive Cadre sur l'Eau : DCE
  - Actions RSDE
  - Sdage, Sage
  - Programme de mesures
  - Arrêtés préfectoraux

- Quels sont les objectifs de votre masse d'eau ?

- Comment gérer les rejets de substances dangereuses : RSDE

- Collectivités : comment contribuer à l'atteinte du bon état défini par la DCE ?

- Activités économiques
  - Station physico-chimique
  - Station biologique
  - Effluents raccordés au réseau d'assainissement d'une collectivité

- Aides financières

- Acteurs

POINTS FORTS

Cette formation s'adapte au niveau de compétence désiré avec une approche globale

PUBLIC

- Industriels, PME-PMI
- Collectivités, EPCI
- Sociétés d'urbanisme
- Directeurs techniques, responsables QSE, responsables environnement, responsables de production, responsables de station de traitement, techniciens, urbanistes

DATE

Le 18-06-2014

LIEU

Metz (57) ou
Nancy (54)

TARIF

420 € net
Déjeuner compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC200003

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MOUTEAUX
Ingénieur conseil gestion des eaux
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Présentiel | **1 jour 7 heures**

INITIER UNE DÉMARCHE RSE (RESPONSABILITÉ SOCIÉTABLE DES ENTREPRISES) : DÉVELOPPEMENT DURABLE

OBJECTIFS

Cette formation vise à comprendre les valeurs et les enjeux du développement durable et l'importance d'initier une démarche RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)

PROGRAMME

Définitions
- Fondements et évolution des concepts du développement durable, définition de la RSE (Responsabilité Sociétale des Entreprises)
- Indicateurs nationaux et internationaux : indicateur de développement humain, empreinte écologique,...
- Normes et référentiels de reconnaissance de la démarche (Agenda 21, ISA 26000,...)

Les grands enjeux
- Les changements climatiques
- Les grands domaines : air, eau, sol, déchets
- La biodiversité : La crise de la biodiversité, les biens et services écologiques, les mesures de restauration et de conservation de la biodiversité

Indicateurs nationaux et internationaux

Application en entreprise
- Identifier les fonctions et activités concernées
- Echanger sur les opportunités et limites d'une approche DD

PUBLIC

- Dirigeants
- Cadres supérieurs
- Cadres techniques
- Managers
- Elus de collectivités
- Agents du service public

DATES

Du 02-06-2014
au 03-06-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

840 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC000386

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Sylvie COTELLE
Maître de conférences en écotoxicologie
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Présentiel | **2 jours 14 heures**

LES TESTS D'ÉCOTOXICITÉ AU SERVICE DE L'ÉVALUATION DES RISQUES

OBJECTIFS

- Définir le contexte réglementaire des produits chimiques
- Présenter les tests d'écotoxicité utilisés pour l'évaluation des risques des substances chimiques, produits phytosanitaires, biocides, eaux et sols contaminés

PROGRAMME

- Réglementation européenne pour les substances chimiques (Reach), pour les produits phytosanitaires et pour les biocides
- Evaluation de la biodégradabilité et de la biodisponibilité des polluants, bases scientifiques de l'écotoxicologie
- Présentation pratique des tests d'écotoxicité en milieu terrestre
- Approches concrètes de l'écotoxicologie pour l'évaluation des risques
- Intérêt des microcosmes, mésocosmes et des tests in situ
- Présentation pratique des tests d'écotoxicité en milieu aquatique
- Présentation théorique et pratique des tests de cancérogénèse, de génotoxicité et de mutagénicité

POINTS FORTS

- Equipe d'écotoxicologues forts d'une longue expérience dans le domaine : chercheurs, doctorants, techniciens du laboratoire LIEC CNRS 7360
- Intervenants extérieurs des milieux institutionnels et industriels. La présentation pratique de tests sera réalisée au laboratoire : plantes supérieures, vers de terre, collemboles, rotifères, algues, daphnies, ostracodes, Microtox®, tests de génotoxicité et de mutagénicité, tests en culture cellulaire

PUBLIC

- Ingénieurs
- Responsables Environnement
- Techniciens

DATES

Du 16-06-2014
au 19-06-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1800 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
denise.commenville@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 63

RÉF. 13FC100046

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Sylvie COTELLE
Maître de conférences en écotoxicologie
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)



3 jours 1/2
24 heures

GÉNIE DES PROCÉDÉS

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

- Biochimie : éléments de biochimie structurale et métabolique
- Chimie générale appliquée à l'industrie agro-alimentaire
- Chimie organique appliquée à l'industrie agro-alimentaire
- Cinétique chimique

INITIATION GÉNIE DES PROCÉDÉS {MODULAIRE}

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de déterminer les principales grandeurs qui caractérisent le fonctionnement des opérations unitaires de séparation étudiées

PROGRAMME

- Module 1 (17 juin)
  Absorption Gaz-Liquide : bilan matière ; détermination du nombre d'étages théoriques par la méthode de Mac Cabe et Thiele
- Module 2 (18 juin)
  Extraction Liquide-Liquide : bilan matière ; détermination du nombre d'étages théoriques par la méthode de Mac Cabe et Thiele ; rendement
- Module 3 (19 juin)
  Distillation continue : bilan matière ; bilan énergétique ; rendement ; détermination du nombre d'étages théoriques par la méthode de Mac Cabe et Thiele
- Module 4 (20 juin)
  Distillation discontinue : bilan matière ; bilan énergétique ; rendement ; détermination du nombre d'étages théoriques par la méthode de Mac Cabe et Thiele
- Module 5 (21 juin)
  Evaporation-Cristallisation : bilan matière ; bilan énergétique ; rendement
- Module 6 (24 juin)
  Osmose inverse : taux de conversion ; pression osmotique ; flux spécifique de solvant ; rétention ; perméabilité ; flux spécifique de soluté ; énergie consommée

POINTS FORTS

- Initiation à la théorie en partant d'expériences sur des installations pilotes
- Les modules sont indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes)
- Le coût d'un module de 8h = 440 euros net par personne

PUBLIC

Techniciens ou techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Niveau baccalauréat

DATES

Du 16-06-2014 au 23-06-2014

LIEU

Saint-Avold (57)

TARIF

2640 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200006

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jean-Paul LITHFOUS
Professeur certifié en sciences physiques et chimiques
IUT Moselle-Est

Présentiel

6 jours
48 heures

GÉNIE CHIMIQUE DE BASE

OBJECTIFS

- Acquérir les bases de la circulation des fluides
- S'initier à la notion d'équilibre
- Etablir un bilan de matière et/ou d'énergie
- Connaître les opérations unitaires du génie chimique
- Prévoir l'influence des paramètres de fonctionnement

PROGRAMME

- Mécanique des fluides
- Transfert de chaleur
- Energétique et production de vapeur
- Absorption gaz-liquide, extraction
- Distillation
- Séparation solide-fluide
- Régulation
- Réacteurs et agitation
- Travaux pratiques sur six installations pilotes
- Technologie des appareils

POINTS FORTS

- Formation alliant théorie et pratique
- Etudes sur unités-pilotes de l'influence des paramètres de fonctionnement des Procédés
- Découverte de nombreuses opérations unitaires du Génie des Procédés
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins pour une formation intra-entreprise avec au moins 4 participants

PUBLIC

- Techniciens de fabrication, de bureaux d'études et maintenance
- Cadres de fabrication, de bureaux d'études et maintenance

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Du 22-09-2014 au 26-09-2014 et Du 13-10-2014 au 17-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

3200 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0902

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Thierry CACHOT
Professeur des universités
IUT Nancy-Brabois

Présentiel

10 jours
64 heures

GÉNIE DE LA RÉACTION CHIMIQUE EN ATELIER POLYVALENT

OBJECTIFS

- Traiter les principes de fabrication
- Utiliser un réacteur chimique dans le contexte d'un laboratoire ou à des fins de production industrielle
- Savoir choisir les technologies et les optimiser - extrapolation des résultats

PROGRAMME

- Bilans de matière et d'énergie dans les réacteurs fermés et semi-fermés
- Optimisation du rendement et de la sélectivité
- Bilan thermique, définition de critères de stabilité
- Les réactions en phase hétérogène (catalytique, gaz-liquide, liquide-solide)
- Extrapolation des réactions et des réacteurs
- Méthode de recherche des conditions optimales de conduite d'un réacteur
- Détermination expérimentale des paramètres physico-chimiques d'une réaction

PUBLIC

- Ingénieurs et techniciens supérieurs en chimie et génie chimique
- Ingénieurs et techniciens supérieurs de bureaux d'études

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 15-10-2014
au 17-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0027

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Eric SCHAER
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

3 jours
20 heures

LES GELS : DE LA STRUCTURE AUX PROPRIÉTÉS D'USAGE

OBJECTIFS

Acquérir des connaissances plus spécifiques au vaste domaine des gels depuis la structure de cette matière molle jusqu'aux propriétés physico-chimiques qui lui sont étroitement liées

PROGRAMME

- Bases chimiques et physico-chimiques
- Méthodes de caractérisation
- Applications à l'obtention de propriétés d'usage

PUBLIC

Ingénieurs et techniciens supérieurs de production ou recherche et développement

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 30-09-2014
au 02-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0056

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Alain DURAND
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

3 jours
20 heures

PROCÉDÉS DE POLYMÉRISATION EN ÉMULSION : DE LA THÉORIE À LA PRATIQUE

OBJECTIFS

- Développer les principaux aspects techniques qui gouvernent les procédés industriels de polymérisation en émulsion
- Aborder les problèmes rencontrés tant pour la conception et le choix des réacteurs et de leurs systèmes d'agitation et de régulation thermique que pour le contrôle et la conduite des procédés

PROGRAMME

Bases théoriques
- Généralités sur la polymérisation en émulsion et sur les latex
- Aspects théoriques, thermodynamiques et cinétiques
- Eléments sur la nucléation
- Différents types de polymérisation en émulsion

Etude des procédés
- L'étape de pré-émulsification
- Les procédés industriels
- Principaux problèmes rencontrés
- Principaux paramètres d'extrapolation
- Eléments de choix des réacteurs et des dispositifs de fonctionnement
- Exemples de procédés d'élaboration et de formulation de latex

PUBLIC

Ingénieurs et techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 18-11-2014 au 20-11-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0037

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Alain DURAND
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

3 jours
20 heures

SÉPARATION SOLIDE-GAZ

OBJECTIFS

Comprendre le fonctionnement des différents procédés de séparation solide-gaz

PROGRAMME

- Caractérisation des poussières
- Mécanismes de collections (cyclone, électrofiltre, filtre à manches, filtre à fibres)
- Avantages et inconvénients des procédés de séparation solide-gaz

POINTS FORTS

- Formation innovante dans le domaine du traitement de l'air et du dépoussiérage
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins pour une formation intra-entreprise avec au moins 4 participants

PUBLIC

- Techniciens de fabrication, de bureaux d'études et maintenance
- Cadres de fabrication, de bureaux d'études et maintenance

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Du 22-05-2014 au 23-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

840 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0905

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique THOMAS
Professeur des universités
IUT Nancy-Brabois

Présentiel

2 jours
14 heures

TECHNIQUES INDUSTRIELLES DE CRISTALLISATION

OBJECTIFS

- Revoir les bases théoriques et pratiques des opérations de cristallisation et de précipitation
- Apprendre les méthodes de dimensionnement et règles de construction des appareils industriels
- Acquérir des méthodes pour l'amélioration et l'optimisation de ces procédés
- Connaître les stratégies opérationnelles pour obtenir des produits de qualité contrôlée
- Montrer comment mettre en oeuvre des procédés innovants pour obtenir des matériaux de propriétés recherchées

PROGRAMME

- Détermination des courbes de solubilité, rappels sur l'état cristallin
- Caractérisation des solides divisés
- Bases fondamentales de la nucléation, croissance cristalline, mûrissement d'Ostwald et agglomération en solution
- Les effets d'impuretés en cristallisation
- Cristallisation à partir de l'état fondu
- Conception, dimensionnement et analyse de fonctionnement des cristallisoirs
- Méthodologie d'étude appliquée au cas de la cristallisation en solution
- Applications industrielles de la cristallisation (de la chimie fine et la pharmacie jusqu'aux industries chimiques et agro-alimentaires de grande production)
- Précipitation, génie de la réaction chimique appliqué au calcul des précipiteurs
- Les nouveaux développements technologiques en précipitation : notions de base et applications industrielles
- Aspects fondamentaux et appliqués du polymorphisme des composés moléculaires et pharmaceutiques

POINTS FORTS

Nombreuses interventions de professionnels et études de cas

PUBLIC

- Ingénieurs de fabrication
- Ingénieurs de bureaux d'études
- Ingénieurs de laboratoires
- Techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 02-06-2014 au 06-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2020 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0012

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Edouard PLASARI
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

5 jours
30 heures

EXTRUSION RÉACTIVE

OBJECTIFS

Etudier et analyser, tant au niveau théorique que pratique, les paramètres importants qui doivent être considérés pour développer et conduire un procédé d'extrusion réactive

PROGRAMME

- Bases de génie de la réaction chimique
- Principaux procédés de polymérisation et de transformation des polymères développés en extrudeuse
- Paramètres de mélangeage et caractérisation de l'état de mélange au sein d'une extrudeuse, importance des phénomènes de ségrégation
- Relations entre les conditions du mélangeage
- Etude du couplage entre la cinétique d'une transformation et l'hydrodynamique du milieu réactionnel au sein d'une extrudeuse
- Démonstration sur une extrudeuse bi-vis (Clextral BC21)

POINTS FORTS

Ce stage propose une approche méthodologique typique du génie de la réaction chimique

PUBLIC

Ingénieurs et techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 14-05-2014 au 16-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0038

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Guo-Hua HU
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

3 jours
20 heures

POLYMÈRES : CONNAISSANCES DE BASE

OBJECTIFS

Les polymères sont des matériaux pour lesquels il existe un lien étroit entre trois aspects : la structure moléculaire, le procédé d'élaboration/synthèse et les propriétés d'application.

Ce stage a pour but de fournir les connaissances de base sur lesquelles s'appuyer pour aborder le domaine des procédés de synthèse des polymères : chimie macromoléculaire, physico-chimie des polymères et procédés de polymérisation

PROGRAMME

- Chimie macromoléculaire
- Méthodes classiques de polymérisation et méthodes avancées : radicalaire contrôlée, métallocènes, nouveaux catalyseurs
- Eléments de physico-chimie des polymères
- Procédés industriels de polymérisation : principes de base

PUBLIC

Ingénieurs et techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 23-09-2014 au 25-09-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0100

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Alain DURAND
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

3 jours
20 heures

CARACTÉRISATION DES POLYMÈRES ET DES MATÉRIAUX

OBJECTIFS

La maîtrise des propriétés des matériaux polymères implique d'être capable de caractériser les macromolécules les constituant. Pour cela, un certain nombre de techniques expérimentales sont disponibles et permettent d'obtenir différentes informations.
Il s'agit d'abord d'interpréter les résultats puis de les regrouper pour arriver à une représentation globale du matériau à l'échelle des macromolécules.
L'objectif de ce stage est d'illustrer cette démarche à travers l'exposé des principes des principales techniques actuelles et la découverte expérimentale de leur mise en oeuvre.

PROGRAMME

- Analyse chimique (IRTF, RMN, ...)
- Méthodes de mesure des masses molaires
- Détermination des courbes de distribution
- Caractérisation des microstructures
- Propriétés thermophysiques et mécaniques des matériaux
- Démonstrations expérimentales

PUBLIC

Ingénieurs et techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Bac scientifique ou technologique ou équivalent

DATES

Du 07-10-2014 au 09-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1212 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1391DI0039

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Alain DURAND
Professeur des universités
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Présentiel

3 jours
20 heures

ENERGÉTIQUE DES PROCÉDÉS CHIMIQUES

OBJECTIFS

- Gérer la production, le transport et l'utilisation de la vapeur
- Savoir évaluer l'enthalpie d'une substance ou d'un mélange
- Savoir utiliser le diagramme de MOLLIER et celui de l'air humide
- Etablir un bilan enthalpique

PROGRAMME

- Changement d'état - notions d'enthalpie
- Bilans thermiques des installations
- Bilan et transfert d'énergie
- Etudes de diagrammes
- Evaporateurs
- Propriétés et transformations des gaz
- Applications (cogénération, centrales thermiques)
- Economie d'énergie

POINTS FORTS

- Formation alliant théorie et pratique
- Etudes sur unités-pilotes : une chaudière de production de vapeur, un compresseur, une machine frigorifique
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins pour une formation intra-entreprise avec au moins 4 participants

PUBLIC

- Techniciens de fabrication, de bureaux d'études et maintenance
- Cadres de fabrication, de bureaux d'études et maintenance

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Du 31-03-2014
au 04-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2050 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0901

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Denis HUTIN
Professeur ENSAM
IUT Nancy-Brabois

Présentiel

5 jours
32 heures

MÉCANIQUE DES FLUIDES

OBJECTIFS

- Etablir un bilan matière et énergie mécanique sur une installation de pompage
- Comprendre, mesurer et évaluer une perte de charge
- Mesurer débits et pressions
- Choisir, installer et faire fonctionner une pompe (ou un ventilateur) sur un circuit

PROGRAMME

- Propriétés des fluides
- Débits
- Bilans
- Pertes de charge
- Courbes de réseaux
- Caractéristiques des pompes et des ventilateurs
- Critères de choix
- Vannes de régulation
- Métrologie

POINTS FORTS

- Formation alliant théorie et pratique
- Etudes sur unités-pilotes : mesure de débits et pertes de charge, courbe de fonctionnement d'une pompe
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins pour une formation intra-entreprise avec au moins 4 participants

PUBLIC

- Techniciens de fabrication, de bureaux d'études et maintenance
- Cadres de fabrication, de bureaux d'études et maintenance

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Du 12-05-2014
au 16-05-2014
et
Du 02-06-2014
au 06-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

3200 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0903

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique THOMAS
Professeur des universités
IUT Nancy-Brabois

Présentiel

10 jours
64 heures

RÉACTEURS CHIMIQUES

OBJECTIFS

- Etre capable de comprendre le fonctionnement des principaux réacteurs chimiques
- Savoir établir un bilan matière et un bilan énergétique
- Discerner les avantages et inconvénients d'un type de réacteur pour une réaction donnée

PROGRAMME

- Thermochimie
- Equilibres chimiques
- Vitesse de réaction
- Réacteurs chimiques
- Thermodynamique des réacteurs chimiques
- Les réacteurs industriels (agitation, distribution des temps de séjour, les réacteurs polyphasiques)

POINTS FORTS

- Formation alliant théorie et pratique
- Etudes sur unités-pilotes : réacteur parfaitement agité, réacteur piston, DTS
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins pour une formation intra-entreprise avec au moins 4 participants

PUBLIC

- Techniciens de fabrication, de bureaux d'études et maintenance
- Cadres de fabrication, de bureaux d'études et maintenance

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Du 07-04-2014 au 11-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2050 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0904

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nathalie MONNIER
Maître de conférences
IUT Nancy-Brabois

Présentiel

5 jours
32 heures

TRANSFERT DE CHALEUR

OBJECTIFS

- Comprendre les processus de transfert thermique
- Localiser les principales résistances au transfert
- Evaluer un flux thermique
- Gérer une opération de calorifugeage
- Trouver les causes de dysfonctionnement de type thermique

PROGRAMME

- Flux de chaleur
- Conduction, convection, rayonnement
- Résistances thermiques
- Calorifugeage et matériaux isolants
- Echangeurs thermiques industriels, condenseurs, évaporateurs
- Encrassement des échangeurs

POINTS FORTS

- Formation alliant théorie et pratique
- Etudes sur unités-pilotes : échangeurs de chaleur, condenseur, évaporateur
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins pour une formation intra-entreprise avec au moins 4 participants

PUBLIC

- Techniciens de fabrication, de bureaux d'études et maintenance
- Cadres de fabrication, de bureaux d'études et maintenance

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Du 14-04-2014 au 18-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2050 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0906

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Viviane RENAUDIN
Professeur des universités
IUT Nancy-Brabois

Présentiel

5 jours
32 heures

ANALYSE EXERGÉTIQUE DES PROCÉDÉS

OBJECTIFS

- Comprendre comment réaliser l'analyse exergétique d'un procédé afin d'y repérer les dégradations d'énergie
- Appliquer pratiquement le premier et le second principe de la thermodynamique et identifier les causes d'irréversibilité
- Effectuer des bilans exergétiques sur des systèmes fermés et ouverts en régime permanent

PROGRAMME

- Approche qualitative du second principe et énumération des causes d'irréversibilité dans les procédés
- Comment appliquer simplement le premier et le second principe de la thermodynamique aux procédés industriels
- Définition qualitative de l'exergie
- Bilans exergétiques en systèmes fermé et ouvert
- Applications pratiques aux opérations unitaires des industries chimiques (vanne, turbine, compresseur, mélangeur etc.).
- Applications pratiques aux procédés
- Introduction aux analyses exergo-économiques

PUBLIC

- Techniciens
- Ingénieurs
- Toute personne travaillant dans le domaine de l'utilisation rationnelle de l'énergie

PRÉ-REQUIS

Connaissances générales en thermodynamique énergétique (premier et second principes)

En l'absence de ces pré-requis, une formation plus longue devra être envisagée (une demi-journée supplémentaire)

DATES

Du 14-05-2014
au 16-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1320 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200115

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Romain PRIVAT
Maître de conférences
Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques

Nouveau | Présentiel | 2,5 jours 16 heures

BASES DU GÉNIE CHIMIQUE APPLIQUÉES À UN ATELIER DE PRODUCTION

OBJECTIFS

Appliquer les principes du génie des procédés aux problématiques liées à une production donnée pour :

- Faire fonctionner, gérer et assurer le fonctionnement optimal
- Participer à la conception d'une nouvelle installation ou argumenter une modification sur l'installation

PROGRAMME

- Les grandeurs fondamentales et les unités utilisées en génie des procédés
- Bilans thermiques et de matières
- Mécanique des fluides
- Transfert de chaleur
- Energétique : production et utilisation de vapeur (détente, condenseur)

Certaines parties de ce programme peuvent être adaptées à la demande

POINTS FORTS

Formation adaptée à vos installations industrielles. Le programme sera déterminé sur la base de vos besoins. Un cahier des charges du contenu de la formation sera établi en concertation avec les responsables des stagiaires.

PUBLIC

- Ingénieurs
- Cadres techniques
- Techniciens

PRÉ-REQUIS

Le niveau mathématique de ce stage ne dépasse pas celui du calcul algébrique élémentaire

DATES

Nous consulter

LIEU

Dans votre entreprise

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200094

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Denis HUTIN
Professeur ENSAM
IUT Nancy-Brabois



INTRA | Présentiel | 4 jours 28 heures



E-LEARNING

Biochimie : éléments de biochimie structurale et métabolique
- Objectif : Connaître les principales molécules constitutives du vivant - Etude structurale des molécules énergétiques (glucides, lipides), les enzymes - Etude de la biochimie métabolique avec mise en évidence de la production d'énergie par la dégradation des glucides et des lipides grâce à des réactions enzymatiques
- Contenu : La nomenclature, les méthodes d'analyse et les principales catégories des constituants du vivant (acides nucléiques exclus) - Notions de cinétique et de thermodynamique - L'étude est principalement axée sur les propriétés biologiques des molécules - Etude des réactions de base du métabolisme (glycolyse, cycle de Krebs, oxydation des acides gras)

Chimie générale appliquée à l'industrie agro-alimentaire
- Objectif : Acquérir et appliquer les fonctions de base de la chimie inorganique impliquée dans le développement des produits agro-alimentaires
- Contenu : Techniques liées à la maîtrise des phénomènes chimiques dans la chaîne de production agro-alimentaire

Chimie organique appliquée à l'industrie agro-alimentaire
- Objectif : Acquérir et appliquer les fonctions de bases de la chimie impliquée dans le développement des produits agro-alimentaires
- Contenu : Techniques liées à la maîtrise des phénomènes chimiques dans la chaîne de production agro-alimentaire

Cinétique chimique
- Objectif : Maîtriser les principaux concepts en cinétique homogène - Savoir exprimer et mesurer la vitesse d'une réaction dans des réacteurs variés (fermé, ouvert, parfaitement agité, piston, ...) - Savoir rechercher les facteurs influençant la vitesse d'une réaction homogène (pression, température, composition) à travers les lois de la vitesse - Elaborer des mécanismes réactionnels représentant de façon détaillée une réaction chimique globale

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Ouverture sous réserve d'un nombre suffisant de stagiaires

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

GESTION-COMPTABILITÉ-FINANCE

FORMATIONS COURTES

DIPLÔMES

E-LEARNING

- Analyse financière (module double)
- Comptabilité générale (module double)
- Contrôle de gestion (module triple) :
  1. comptabilité analytique
  2. contrôle budgétaire
  3. conception et suivi de tableaux de bord

AUTOFORMATION

- Ciel Compta niveau 1 : le traitement des opérations courantes en comptabilité générale
- Ciel Compta niveau 2 : le traitement des opérations d'inventaire en comptabilité générale
- Ciel Paie niveau 1 : L'établissement des bulletins de salaire
- Ciel Paie niveau 2 : La gestion des absences et des indemnités de départ

COMMENT CONCEVOIR SES TABLEAUX DE BORD ET PILOTER SON SERVICE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Connaître la méthodologie permettant de pouvoir mettre en place des tableaux de bord pertinents pour chaque responsable de l'entreprise, quelle que soit sa fonction
- Vérifier la pertinence des tableaux de bord existants, et savoir appréhender leur nécessaire évolution en fonction des contraintes de l'environnement et de la stratégie de l'entreprise

PROGRAMME

- Savoir concevoir un tableau de bord
- Construire les indicateurs de performance - les indicateurs de pilotage pertinents
- Mettre en oeuvre des réseaux de tableaux de bord dans l'organisation
- Connaître le lien stratégie - tableaux de bord
- Exemple de tableaux de bord spécifiques : Ressources Humaines - Logistique ...

POINTS FORTS

- Formation dispensée par un ancien professionnel du domaine concerné, aujourd'hui universitaire, alliant une partie théorique et une partie mise en oeuvre de cas concrets
- Pédagogie participative afin d'appréhender les besoins spécifiques des apprenants
- Mise en place d'un suivi sur une plate-forme informatique dédiée pendant un mois après la formation où les apprenants pourront poser toute question concernant la mise en oeuvre de celle-ci dans l'entreprise

PUBLIC

Personnes travaillant dans les services comptables et opérationnels de l'organisation

PRÉ-REQUIS

Avoir les notions de base en comptabilité générale

DATES

Du 27-02-2014 au 28-02-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

840 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200128

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

François HERMAL
Professeur agrégé
UFR Sciences et Technologies

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

LE CALCUL DES COÛTS DANS LES ORGANISATIONS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Savoir calculer de façon simple un coût de revient pour un bien ou un service
- Connaître les cas d'application et les limites de chacune des méthodes proposées

PROGRAMME

Préalable : pour chacune des méthodes présentées, il sera précisé le contexte d'application / de validité de celle-ci.

- La méthode des coûts complets
- La méthode du seuil de rentabilité
- Le coût marginal
- La méthode de l'imputation rationnelle
- La méthode du coût par activité
- La méthodes des coûts cibles

POINTS FORTS

- Formation dispensée par un ancien professionnel du domaine concerné, aujourd'hui universitaire, alliant une partie théorique et une partie mise en oeuvre de cas concrets
- Pédagogie participative afin d'appréhender les besoins spécifiques des apprenants
- Mise en place d'un suivi sur une plate-forme informatique dédiée, pendant un mois après la formation, où les apprenants pourront poser toute question concernant la mise en oeuvre de celle-ci dans l'entreprise

PUBLIC

Salariés travaillant dans le domaine de la comptabilité analytique ou du contrôle budgétaire et personnels ayant à calculer ou interpréter un coût de revient

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de la comptabilité générale

DATES

Du 17-04-2014 au 18-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

840 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200130

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

François HERMAL
Professeur agrégé
UFR Sciences et Technologies

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

CONNAÎTRE LES PRINCIPAUX OUTILS DU CONTRÔLE DE GESTION

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Maîtriser les outils du contrôle de gestion, savoir quand ils sont pertinents ainsi que connaître leurs limites
- Faire le lien entre ces outils et le management des hommes au quotidien

PROGRAMME

- Le cadre général de la planification : planification stratégique - plan opérationnel
- Les outils préparatoires aux budgets
  - Prévisions des ventes
  - Techniques de gestion de production
  - Techniques de gestion du stock
- L'élaboration des budgets
  - Budgets des ventes
  - Budgets de production
  - Budgets des encaissements
  - Budgets des décaissements
  - Budgets de trésorerie
- Les écarts sur budgets
  - Ecarts sur prix
  - Ecarts sur quantité
- Le pilotage des Ressources Humaines
  - Prévision de la masse salariale
  - Mise en évidence des écarts significatifs
- Les prix de cession internes
  - Notion de centre de responsabilité
  - Prix de cession par rapport à un coût ou par rapport à un prix de marché
  - Implication dans la stratégie globale de l'entreprise
- Les coûts cibles
  - Fixation du coût cible
  - Détermination du coût estimé
  - Analyse de la valeur

POINTS FORTS

- Formation dispensée par un ancien professionnel du domaine concerné, aujourd'hui universitaire, alliant une partie théorique et une partie mise en oeuvre de cas concrets
- Pédagogie participative afin d'appréhender les besoins spécifiques des apprenants
- Mise en place d'un suivi sur une plate-forme informatique dédiée pendant un mois après la formation où les apprenants pourront poser toutes questions concernant la mise en oeuvre de celle-ci dans l'entreprise

PUBLIC

Salariés travaillant dans le domaine de la comptabilité analytique ou du contrôle budgétaire

PRÉ-REQUIS

Avoir les notions de base en comptabilité générale

DATES

Du 18-06-2014 au 20-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1260 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200127

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

François HERMAL
Professeur agrégé
UFR Sciences et Technologies

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

CONTRÔLE DE GESTION

OBJECTIFS

- Maîtriser les outils du contrôle de gestion, savoir les choisir
- Utiliser les outils pour faire un diagnostic

PROGRAMME

- Introduction au contrôle de gestion
- Les outils du contrôle de gestion : les techniques d'aide à la prévision, la comptabilité de gestion, la planification, les budgets
- Le contrôle des réalisations : la comptabilité de gestion, la synthèse du contrôle, le recoupement avec la comptabilité financière
- Le contrôle de gestion appliqué aux différentes fonctions : commerciale, stocks, production, ressources humaines, investissement
- Le contrôle des gestions et l'animation d'une structure

PUBLIC

Salariés dans le domaine de la gestion

PRÉ-REQUIS

Connaissance de la comptabilité générale et de la comptabilité analytique

DATES

Du 12-05-2014 au 14-05-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0058

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel | 3 jours 21 heures

MENER UNE ANALYSE FINANCIÈRE

OBJECTIFS

- Comprendre les données financières, les interpréter
- Faire un état financier
- Mesurer la rentabilité et évaluer les besoins de financement de l'entreprise dans le cadre de la prise de décision

PROGRAMME

- Introduction à l'analyse financière
- Recherche de l'information
- Lire l'activité de l'entreprise par le compte de résultats
- Evaluer la rentabilité et la solidité financière
- Analyser la santé financière à travers le bilan
- Comprendre la stratégie financière

PUBLIC

Tous salariés susceptibles de mener une analyse financière d'une entreprise

PRÉ-REQUIS

Avoir une initiation à la comptabilité générale

DATES

Du 09-06-2014
au 11-06-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000326

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

3 jours
21 heures

SAVOIR MENER UNE ANALYSE FINANCIÈRE APPROFONDIE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de comprendre les documents comptables de base (bilan, compte de résultat, annexe), et évaluer l'évolution de la situation de l'entreprise pour aider à la prise de décision (accord de crédit / investissement ...)

PROGRAMME

- Savoir interpréter un compte de résultat grâce aux soldes intermédiaires de gestion
- Comprendre le lien entre le résultat et la trésorerie : bilan fonctionnel et tableau de financement
- Déterminer l'endettement optimal et les limites de l'effet de levier
- Chiffrer la capacité d'autofinancement, l'investissement et la rentabilité
- Comprendre la stratégie de l'entreprise à travers ses états comptables

POINTS FORTS

- Formation dispensée par un ancien professionnel du domaine concerné, aujourd'hui universitaire, alliant une partie théorique et une partie mise en oeuvre de cas concrets
- Pédagogie participative afin d'appréhender les besoins spécifiques des apprenants
- Mise en place d'un suivi sur une plate-forme informatique dédiée, pendant un mois après la formation, où les apprenants pourront poser toutes questions concernant la mise en oeuvre de celle-ci dans l'entreprise

PUBLIC

Salariés travaillant dans le domaine de la comptabilité ou de la finance

PRÉ-REQUIS

Connaître les bases de la comptabilité générale

DATES

Du 20-03-2014
au 22-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1260 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200126

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

François HERMAL
Professeur agrégé
UFR Sciences et Technologies

Nouveau

Présentiel

3 jours
21 heures

DIAGNOSTIC FINANCIER

OBJECTIFS
- Etre capable d'établir un diagnostic financier d'une entreprise
- Apporter des solutions adaptées

PROGRAMME
- Introduction au diagnostic financier
- Les mécanismes financiers fondamentaux
- Lecture financière de la comptabilité
- L'analyse des marges
- L'analyse du besoin en fond de roulement et des investissements
- L'analyse du financement
- L'analyse de la rentabilité

PUBLIC
Salariés dans le domaine de la gestion

PRÉ-REQUIS
Notions de comptabilité générale

DATES
Du 20-05-2014
au 22-05-2014

LIEU
Longwy (54)

TARIF
1170 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0057

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

3 jours
21 heures

INITIATION À LA FISCALITÉ DE L'ENTREPRISE

OBJECTIFS
- Comprendre le système fiscal
- Comprendre ses déclarations
- Maîtriser ses obligations fiscales
- Apprendre à déterminer le résultat fiscal
- Savoir calculer l'impôt

PROGRAMME
- Les différents types de société
- Les différents types d'impôts grevant le revenu des sociétés
- Le principe de l'autonomie du droit fiscal
- La détermination du résultat imposable
  - Les règles concernant les produits
  - La déductibilité des charges
  - Le retraitement extra comptable
- Le traitement des déficits
- La liasse fiscale
- Les obligations déclaratives
- Les taux de l'impôt sur les sociétés
- Le paiement de l'impôt

POINTS FORTS
- La méthode allie à la fois les aspects théoriques nécessaires à la compréhension du système et les aspects techniques qui permettent sa mise en oeuvre concrète
- Formation comprenant des exemples pratiques et des cas concrets afin d'illustrer et de valider l'assimilation des connaissances présentées
- Echanges/réflexions sur des situations apportées par les participants et/ou l'intervenant

PUBLIC
Toute personne devant participer au processus de gestion des impôts des entreprises

DATES
Nous consulter

LIEU
Nancy (54)

TARIF
800 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000403

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Florent ROEMER
Maître de conférences - Ancien rédacteur Ministère des Finances
UFR Droit, Economie et Administration

Présentiel

2 jours
14 heures

COMPRENDRE LES PROCÉDURES EN MATIÈRE FISCALE

OBJECTIFS

- Comprendre la procédure fiscale
- Comprendre et maîtriser la démarche de l'administration dans le cadre du contrôle fiscal
- Définir les droits et les devoirs de l'entreprise

PROGRAMME

Le déroulement du contrôle
- Les personnes habilitées à représenter la société
- Les personnes compétentes pour représenter l'administration
- Les délais de prescription
- Les étapes du contrôle
- Les droits et devoirs réciproques de l'administration et du contribuable

La phase contentieuse
- Les délais pour contester
- La forme de la contestation

La phase juridictionnelle
- Les juridictions compétentes
- Le déroulement de la procédure
- Les différentes voies de recours

POINTS FORTS

- La méthode allie à la fois les aspects théoriques nécessaires à la compréhension des procédures et des exemples concrets permettant de vérifier l'assimilation des connaissances
- Pédagogie active et participative
- Echanges/réflexions sur des situations apportées par les participants et/ou l'intervenant
- La fragmentation de la formation permet de prendre du recul sur les éléments évoqués et de prendre conscience de leur assimilation et de leur maîtrise

PUBLIC

Toute personne susceptible d'être en rapport avec l'administration fiscale

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000398

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Florent ROEMER
Maître de conférences - Ancien rédacteur Ministère des Finances
UFR Droit, Economie et Administration

Présentiel

3 jours
21 heures

FISCALITÉ DU PATRIMOINE

OBJECTIFS

- Connaître les aspects fiscaux du patrimoine
- Maîtriser les conséquences fiscales des actes portant sur des biens immobiliers

PROGRAMME

La TVA immobilière
- Champ d'application
- Base d'imposition
- Taux
- Régime des déductions
- Obligations des redevables

Les livraisons à soi-même
- Champ d'application
- Base d'imposition
- Taux
- Régime des déductions
- Obligations des redevables

Opérations réalisées par les marchands de biens et les lotisseurs
- Champ d'application
- Conditions de l'imposition
- Obligations des redevables
- Régime spécial des achats effectués en vue de la revente
- Régime des marchands de biens et TVA immobilière

Les plus-values portant sur les immeubles et titres de sociétés non cotées à prépondérance immobilière

Les sociétés immobilières

POINTS FORTS

- La méthode allie à la fois les aspects théoriques nécessaires à la compréhension du système et les aspects techniques qui permettent sa mise en oeuvre concrète
- Pédagogie active et participative
- Echanges/réflexions sur des situations apportées par les participants et/ou l'intervenant
- Exemples pratiques et cas concrets afin d'illustrer et de valider l'assimilation des connaissances présentées

PUBLIC

Toute personne intervenant dans le domaine de l'immobilier

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

800 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000400

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Florent ROEMER
Maître de conférences - Ancien rédacteur Ministère des Finances
UFR Droit, Economie et Administration

Présentiel

2 jours
14 heures

GESTION DE LA TVA

OBJECTIFS

- Comprendre le mécanisme de la TVA
- Savoir calculer la TVA
- Savoir établir les déclarations de TVA

PROGRAMME

- Règles générales et mécanisme de la TVA
  - La TVA collectée
  - Opérations imposables
  - Opérations exonérées
  - Territorialité
  - Base d'imposition
  - Taux de TVA
- La TVA déductible
- Les règles de facturation
- Le remboursement du crédit de TVA
  - Les règles
  - Le calcul
  - La procédure de remboursement
- La comptabilisation de la TVA
- Les obligations déclaratives
- La TVA intracommunautaire

POINTS FORTS

- La méthode allie à la fois les aspects théoriques nécessaires à la compréhension du système et les aspects techniques qui permettent sa mise en oeuvre concrète
- Pédagogie active et participative
- Echanges/réflexions sur des situations apportées par les participants et/ou l'intervenant
- La fragmentation de la formation permet de prendre du recul sur les éléments évoqués et de prendre conscience de leur assimilation et de leur maîtrise

PUBLIC

Toute personne devant participer au processus de gestion de la TVA

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000401

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Florent ROEMER
Maître de conférences - Ancien rédacteur Ministère des Finances
UFR Droit, Economie et Administration

Présentiel

3 jours
21 heures

LOGICIEL DE COMPTABILITÉ : CIEL COMPTA

OBJECTIFS

Etre capable d'installer, de paramétrer et de maîtriser les principales fonctionnalités du logiciel Ciel Compta

PROGRAMME

- Création et paramétrage du dossier
- Les bases : gestion de comptes (plan comptable, tiers, TVA) - journaux, codes analytiques
- Les saisies : différents types de saisies, modification
- Gestion des abonnements
- Les traitements : validation du brouillard, lettrage pointage bancaire, recherches et tris
- Les éditions : grand livre, balance, journaux ; brouillard, bilan et compte de résultat ; états budgétaires
- Gestion de la TVA, paramétrage, édition TVA (état préparatoire)
- Utilitaires : maintenance de fichiers, sauvegarde et restauration

PUBLIC

Salariés dans le domaine de la gestion

PRÉ-REQUIS

Notions de comptabilité générale

DATES

Du 02-06-2014
au 04-06-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0060

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

3 jours
21 heures

SAVOIR OPTIMISER SON PATRIMOINE POUR UN PARTICULIER

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de savoir gérer de façon autonome son patrimoine, de savoir faire une allocation équilibrée et peu risquée de ses différents actifs sur le long terme, en intégrant les contraintes fiscales, ceci en consacrant un temps limité chaque mois à cette tâche.

PROGRAMME

- Présentation de différentes stratégies de gestion d'actifs sur le long terme
- Eléments de psychologie de l'épargnant et de l'investisseur
- Eléments de fiscalité du revenu et du patrimoine pour le particulier
- Les différents supports d'investissements
  - Les actions : les différentes marchés mondiaux, aux EU, en Europe et en France
  - Les actions en direct, par des fonds ou des trackers
  - Les obligations : en direct ou sous forme d'assurance-vie
  - Les produits monétaires et les livrets réglementés
  - L'immobilier en direct - les SCPI - les SCI
  - Les produits exotiques : or, arts, vins ...
  - Les produits de défiscalisation
  - Les sociétés et PME non cotées

POINTS FORTS

- Formation dispensée par un ancien professionnel du domaine concerné, aujourd'hui universitaire, alliant une partie théorique et une partie mise en oeuvre de cas concrets
- Pédagogie participative afin d'appréhender les besoins spécifiques des apprenants
- Mise en place d'un suivi sur une plate-forme informatique dédiée pendant un mois après la formation où les apprenants pourront poser toute question concernant la mise en oeuvre de celle-ci dans l'entreprise

PUBLIC

Toute personne qui veut gérer au mieux et en connaissance de cause son patrimoine privé

DATES

Du 29-05-2014 au 30-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

500 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200129

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

François HERMAL
Professeur agrégé
UFR Sciences et Technologies

Nouveau

Présentiel

2 jours
14 heures

LES PRODUITS DÉRIVÉS

OBJECTIFS

- Etre capable d'utiliser les outils de couverture
- Apporter des conseils clientèle

PROGRAMME

- Présentation des marchés financiers
- La couverture : hedging
- Les contrats de taux d'intérêt
- Les options et mise en parallèle avec les warrants
- Les Swaps de taux d'intérêt
- Les dérivés de crédit

PUBLIC

- Salariés dans le domaine de la gestion et notamment dans la gestion de trésorerie
- Salariés de structures bancaires et financières

PRÉ-REQUIS

Notions d'économie monétaire

DATES

Du 26-05-2014 au 28-05-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0059

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

3 jours
21 heures

DUAP GESTION COMPTABLE ET FINANCIÈRE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le DUAP valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.
La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes :
• Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
• Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
• Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

Ce DUAP est composé de 8 modules de formation à distance :
• Comptabilité générale (niveau 1)
• Comptabilité générale (niveau 2)
• Analyse financière (niveau 1)
• Analyse financière (niveau 2)
• Comprendre les documents de synthèse
• Comptabilité analytique
• Contrôle budgétaire
• Conception et suivi de tableaux de bord (contrôle de gestion)

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac +2 (DUT, BTS, ...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

Année universitaire

TARIF

2 240 € net
+ Droits d'inscription à l'université

CONTACT

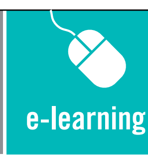
Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 1234DUSCGE

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Miloud GUENDOUZ
Maître de Conférences
IUT Henri Poincaré


diplôme


e-learning

280 heures

E-LEARNING

Analyse financière (module double)
- Prérequis : Comptabilité générale
- Objectif : Aborder l'aspect quantitatif du diagnostic nécessaire à la gestion concrète des gestionnaires

Comptabilité générale (module double)
- Objectif : Intégrer la norme comptable - Opérer le montage des documents de synthèse : compte de résultat et bilan

Contrôle de gestion : module triple
1 - Comptabilité analytique
- Prérequis : Comptabilité niveaux 1 et 2
- Objectif : Maîtriser les différentes méthodes de calcul des coûts

2 - Contrôle budgétaire
- Prérequis : Comptabilité analytique
- Objectif : Comprendre et mettre en œuvre un système de gestion budgétaire prévisionnel
- Contenu : Les coûts préétablis - Le budget des ventes - Le budget des approvisionnements - Le budget de production - Le budget des investissements - Le budget de trésorerie - Compte de résultat et bilan prévisionnel

3 - Conception et suivi de tableaux de bord
- Prérequis : Contrôle de gestion I et II
- Objectif : Comprendre et mettre en œuvre des indicateurs et des tableaux de bord pour le contrôle de gestion

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

Ciel Compta niveau 1
Le traitement des opérations courantes en comptabilité générale
- Les fondements de la comptabilité
- Les achats
- Les autres charges
- Les acquisitions d'immobilisations
- Les ventes
- Les autres produits
- Les opérations de trésorerie

Ciel Compta niveau 2
Le traitement des opérations d'inventaire en comptabilité générale
- La gestion des immobilisations
- La cession d'éléments d'actif
- La dépréciation des éléments d'actif non amortissables
- Les provisions pour risques et charges
- La variation des stocks
- L'ajustement des comptes de charges et de produits
- Le résultat de l'exercice et son imposition

Ciel Paie niveau 1
L'établissement des bulletins de salaire
- Les principes de base de la paie
- La structure du bulletin de paie

Ciel Paie niveau 2
- La gestion des absences
- Les indemnités de départ

Accueil tout au long de l'année

Alternance de séances de regroupements avec un formateur et de travail en autonomie accompagné par un tuteur

Modules de 20h à 40h en moyenne selon les niveaux

Supports de cours et exercices fournis

Evaluation finale

Coût employeur : 9 euros net par personne/heure

Contact : formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr

INFORMATIQUE : OUTILS, RÉSEAUX

FORMATIONS COURTES

DIPLÔMES

E-LEARNING

- Algorithmique
- Apprentissage de l'algorithmique et de la programmation structurée
- Architecture embarquée - Systèmes et applications en temps réels
- Bases de données
- Bases de données : MySQL
- Communications analogiques sur fréquence porteuse
- Principes de bases des réseaux (CNA 1)
- Interconnexions de réseaux (CNA 2)
- Introduction à XML
- Introduction à JAVA – niveau 1
- Java : BD, SERVLETS – niveau 2
- Javascript
- Langage C
- Langages hypertexte pour le web : HTML
- Les radiocommunications : étude du spectre de transmission
- Les réseaux de données
- Les réseaux de mobiles
- Commutation et routage (CNA 3)
- Les réseaux privés virtuels
- Mise en oeuvre de sites web dynamiques : PHP
- Mise en place d'un serveur web - serveurs techniques
- Les réseaux étendus (CNA 4)
- Transmission en bande de base
- Transmission sur le RTC

LA SÉCURITÉ DE L'INFORMATION - INITIATION

OBJECTIFS

- Comprendre les raisons d'une politique de sécurité
- Connaître les points à sécuriser dans un système d'informations
- Connaître et mettre en oeuvre des outils simples de sécurité
- Comprendre le facteur humain et le rôle de la formation des utilisateurs

PROGRAMME

- Sécuriser
  - Pourquoi sécuriser ?
  - Que sécuriser ?
  - Outils et techniques
  - Le facteur humain
  - Débat : réseaux sociaux et web 2.0
- Quand l'usage privé devient l'usage de l'entreprise
  - Le réseau
  - Accès complet
  - Vs accès limité le poste utilisateur
  - Posséder tous les droits
  - Vs accès limité les données
  - Accès complet
  - Accès restreint, pourquoi sécuriser ?
- Définir les risques
  - Risque de l'information
  - Risque humain
  - Risque technique
- Se protéger des malwares
  - Anti-virus
  - Pare-feu (firewall)
  - Protection du système
- Se protéger des défaillances physiques : sauvegarde humaine et archivage pour réparer le système
- Pourquoi et comment maîtriser le facteur humain ?
- Débat : blog, réseaux sociaux : chance ou piège ?

PUBLIC
Tout public

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
660 € net
Déjeuners compris

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000421

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Eric WIES
Informaticien
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique (MIM)

Présentiel

2 jours
14 heures

ALGORITHMES ET APPLICATIONS - NIVEAU 1

OBJECTIFS

- Mettre en équation différents problèmes industriels
- Ecrire les différentes étapes de résolution d'un problème dans un algorithme
- Programmer un algorithme simple et résoudre un problème concret

PROGRAMME

Mise en équations d'un problème concret

Les principales composantes d'un algorithme simple
- Lecture et écriture de données
- Les boucles (for, while)
- Les tests (if then else)
- Affichages à l'écran

Structure d'un algorithme
- Déclarations
- Les tableaux de données
- Affichages à l'écran

Analyse d'un problème et proposition de solutions
- A partir de la forme d'une solution au problème
- A partir de la modélisation du problème

POINTS FORTS

- Formation interactive avec application possible à des cas proposés par les auditeurs
- Séance de travaux pratiques en salle d'informatique avec les auditeurs et réalisation des programmes en C++

PUBLIC
- Techniciens et techniciens supérieurs
- Ingénieurs
- Cadres techniques

PRÉ-REQUIS
Niveau Bac + 2 scientifique et technique

DATES
Du 06-01-2014
au 07-01-2014

LIEU
Thionville (57)

TARIF
750 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000408

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Christophe SAUVEY
Maître de conférences
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

2 jours
14 heures

ALGORITHMES ET APPLICATIONS - NIVEAU 2

OBJECTIFS
• Mettre en équation différents problèmes industriels
• Ecrire les différentes étapes de résolution d'un problème dans un algorithme
• Programmer un algorithme simple et résoudre un problème concret

PROGRAMME
Notion de sous-programme
• Données d'entrée et de sortie
• Fonctions

Fonctions évoluées en C++
• Génération d'un nombre aléatoire
• Utilisation des bibliothèques de fonctions

Introduction à la programmation orientée objet
• Concept de classe : données et méthodes
• Concept d'objet

Création de programmes simples utilisant les méthodes étudiées

POINTS FORTS
• Formation interactive avec application possible à des cas proposés par les auditeurs
• Séance de travaux pratiques en salle d'informatique avec les auditeurs et réalisation des programmes en C++

PUBLIC
- Techniciens et techniciens supérieurs
- Ingénieurs
- Cadres techniques

PRÉ-REQUIS
Niveau Bac + 2 scientifique et technique

DATES
Du 13-01-2014
au 14-01-2014

LIEU
Thionville (57)

TARIF
750 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000409

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Christophe SAUVEY
Maître de conférences
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

2 jours
14 heures

AUTOCAD MAP 3D - INITIATION

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de créer des données cartographiques / SIG à partir de dessin issu de l'environnement Autocad

PROGRAMME
• Aborder les systèmes de coordonnées
• Compréhension des outils topologiques
• Création de tables de données
• Réalisation de mappage de données
• Utilisation de la fonction « zone tampon »
• Rendu cartographique
• Utilisation du module de connexion aux données : « FDO »
• Export au format courant SIG

POINTS FORTS
Transformer des données d'un logiciel de dessin de référence : Autocad à un format SIG exploitable par de nombreux logiciels

PUBLIC
- Bureau d'études
- Dessinateur technique
- Toute personne manipulant des données cartographiques

PRÉ-REQUIS
Notions de base d'Autocad

DATE
Le 21-03-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
400 € net
Déjeuner compris

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200190

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Steve TIERCELIN
Responsable service SIG (Système d'Information Géographique)
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Présentiel

1 jour
7 heures

SKETCHUP - INITIATION À LA CONSTRUCTION 3D

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Concevoir et construire des objets 3D
- Utiliser les effets de rendus du logiciel

PROGRAMME

- Découverte de la philosophie du logiciel
- Navigation 3D
- Création d'objets 3D
- Import de dessin
- Travail sur le rendu (ombre, ...)
- Utilisation de bibliothèques de textures et matériaux
- Export dans différents formats

POINTS FORTS

Alternance d'apports théoriques et de mises en pratique pour apprendre à utiliser un logiciel de modélisation 3D de Google accessible à tous, ergonomique et gratuit

PUBLIC

Architecte, Bureau d'études, tout public

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de l'environnement Windows

DATE

Le 14-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

220 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200011

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Steve TIERCELIN
Responsable service SIG (Système d'Information Géographique)
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Présentiel

1 jour
7 heures

LA PROGRAMMATION LABVIEW - INITIATION

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les stagiaires seront capables de :
- Utiliser les principales fonctions et commandes de Labview pour écrire un programme
- Faire l'acquisition de données d'instruments simples via des ports d'entrée sortie analogiques et (ou) numériques
- Mettre en oeuvre une chaîne d'acquisition de données du signal d'entrée à l'édition d'un rapport de mesure

PROGRAMME

- Présentation du domaine d'application de Labview
- L'instrument virtuel Labview
  - Face avant
  - Diagramme
- Algorithmique de base appliquée sous Labview
  - Données de base et structures simples de données, représentation à l'écran, commandes et afficheurs, tableaux et graphes
  - Structures de programmes, séquencement, boucles
- Structuration des programmes
  - Sous-programmes
  - Utilisation des VI express
  - Utilisation de l'aide en ligne
- Chaînes de caractère et fichiers texte
- Acquisition
  - Cartes d'entrées sorties analogiques
  - Appareil de mesure
  - Webcam et caméra

POINTS FORTS

- Apprentissage sur machine individuelle, avec présentation des techniques de programmation sur vidéo projecteur
- Une série de 6 travaux pratiques est proposée pour une acquisition progressive des notions fondamentales de Labview
- Programmation sous les versions 5, 6, 7, 8 et 9 de Labview couramment rencontrées
- Des instruments de mesures de type multimètre, oscilloscope, mesureur de température mais aussi capteur sonore, capteur optique et boîtier d'acquisition industriel châssis Api seront à la base des TP
- L'université de Lorraine est homologuée « Labview Academy »

PUBLIC

Ingénieurs, techniciens, techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

Niveau bac + 2 scientifiques et techniques

DATES

Du 24-02-2014
au 27-02-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1600 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000420

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Alain MAILLARD
Professeur en physique
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Présentiel

4 jours
28 heures

LABVIEW 2 - PROGRAMMATION AVANCÉE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Intégrer différents systèmes d'acquisition dans l'environnement National Instruments
- Elaborer un programme structuré en Labview intégrant un système d'acquisition (E/S Analogique,E/S digitale,Compteurs/timer) intégrant cadencement et déclenchement
- Maîtriser le MultiThreading et gérer les échanges de données (FIFO, Notification, Variables Globales)
- Archiver des Données (binaires,CSV)
- Compiler et déployer

PROGRAMME

Concepts et fondamentaux
- Notions de flux et séquencement
- Types de données/Cluster (structure de données)
- Variables Locales/Globales/Partagées
- Noeuds de propriétés- méthodes Timer
- FIFO/Notifications
- Formats d'archivages des données
- Trucs et astuces

Architecture programme
- Programmation structurée, machines états, boucles producteur/consommateurs, sous VI
- Gestion des événements, communication inter-thread

DAQ (Acquisition/génération de données)
- Fonctions DAQmx (analogiques/digitale)
- Création d'un système multitâche (déclenché/cadencé)

Développement
- Développement d'une application complète structurée d'acquisition et de générations de signaux analogiques et de patterns digitales

POINTS FORTS

- Formation assurée par un professionnel certifié National Instruments
- Apprentissage sur machine individuelle, avec présentation des techniques de programmation sur vidéo projecteur
- L'université de Lorraine est homologuée « Labview Academy »

PUBLIC

- Ingénieurs
- Techniciens
- Techniciens supérieurs

PRÉ-REQUIS

- Niveau bac + 2 scientifiques et techniques ayant déjà programmé en Labview
- Il est fortement recommandé d'avoir suivi la formation ''Initiation à la programmation Labview''

DATES

Du 12-05-2014
au 15-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1600 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200058

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier PETIT
Chef d'entreprise
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées (SciFA)

Présentiel

4 jours
28 heures

LES ANALYSES TEXTUELLES AUTOMATISÉES : INITIATION AUX LOGICIELS «ALCESTE» ET«LEXICO3»

OBJECTIFS

Les logiciels « Alceste » et » Lexico 3 » permettent d'analyser rapidement de grandes quantités de textes pour en dégager l'information essentielle.
Ils peuvent être appliqués à tout type de textes numérisés : entretiens, questionnaires d'enquête, articles de presse, sites internet, blogs, oeuvres littéraires, discours politiques, etc ...

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :
- Identifier les différents types d'analyses textuelles automatisées existants
- Comprendre les fondements théoriques et statistiques des analyses lexicométriques
- Savoir utiliser concrètement les logiciels étudiés Alceste et Lexico3 : mise en forme de textes, application des fonctions basiques et avancées, interprétation des principaux résultats d'analyse

PROGRAMME

1er jour
- Théorie et méthodologie
  - Présentation générale des analyses textuelles automatisées
  - Initiation au logiciel « Alceste »
  - Fondements théoriques et statistiques de ce logiciel
  - Intérêts et limites
  - Critères de validité et de stabilité de l'analyse
- Atelier informatique
  - Exemple d'une analyse « Alceste » sur un corpus d'entretiens
  - Analyse standard
  - Interprétation des premiers résultats, lecture du rapport d'analyse
  - Nouveaux paramétrages et nouvelles analyses
  - Analyses secondaires (sous-corpus, « tri-croisés »)

2e jour
- Atelier informatique
  - Mise en forme des textes des stagiaires
  - Analyse standard
  - Interprétation des résultats et critères d'optimisation de l'analyse
  - Analyses secondaires (sous-corpus, « tri-croisés »)
- Atelier informatique : initiation pratique au logiciel « Lexico 3 »
  - Présentation du logiciel
  - Nouvelle mise en forme des textes des stagiaires
  - Analyses et interprétation des résultats
  - Recommandations ultimes pour une utilisation optimale de ces deux logiciels

POINTS FORTS

- Formation alliant théorie et pratique
- Travaux pratiques en ateliers informatiques sur ordinateurs individuels équipés des logiciels d'analyse
- Remise de documents

PUBLIC

Toute personne intéressée par les analyses de textes

PRÉ-REQUIS

- Bases en bureautique conseillées (word)
- Il est vivement recommandé aux participants d'apporter leurs propres textes numérisés qu'ils souhaitent analyser durant le stage sur clés USB, en format word

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

700 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200079

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Présentiel

2 jours
14 heures

PRÉPARATION À LA CERTIFICATION CISCO

OBJECTIFS

Préparer la certification CISCO au programme CISCO networking Academy program

PROGRAMME

•Les réseaux de base
- Câblage
- Protocoles
- Normes

• Programmation des commutateurs
- Commutation de base
- Commutation virtuelle
- Administration de commutateurs

• Programmation des routeurs
- Protocole de routage : statique, RIP, OSPF
- Masquage d'adresses : PAT, NAT
- Gestion d'adresse à la volée : DHCP
- Filtrage des communications
- Administration de routeurs

• Conception de réseau à grande échelle
- Réseau métropolitain
- Interconnexion de réseau

• Conception et diagnostic d'un réseau
- Conception d'un réseau réel
- Mise en incident
- Détection et résolution de problèmes

POINTS FORTS

• Manipulation de matériel CISCO : commutateur, routeur
• Utilisation de simulateurs
• Formation donnant droit à un diplôme de validation de la part de CISCO

PUBLIC

Toute personne concernée par la conception et l'administration des réseaux informatiques

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

1600 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000423

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Eric WIES
Informaticien
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique (MIM)

Présentiel

4 jours
28 heures

LES RÉSEAUX DE COMMUNICATION VERTS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
• Analyser l'impact environnemental d'un réseau de communication
• Situer cet impact au niveau scientifique
• Proposer une démarche de bilan carbone pour un réseau
• Proposer des réductions de pollution engendrée par un réseau

PROGRAMME

Introduction : le développement durable, analyse du cycle de vie
• Qualité environnementale d'un réseau
• Analyse de la pollution par étape du cycle de vie
• Analyse de la pollution par sa forme
• Les métriques objectives et subjectives
• Impact des ondes radios sur la santé
• Bilan carbone d'un réseau
• Méthodologie de réduction des pollutions

POINTS FORTS

Formation originale et rare

PUBLIC

- Architectes et administrateurs de réseaux
- Décideurs d'investissements en technologies de l'information

PRÉ-REQUIS

Connaissances minimales sur la constitution et le fonctionnement des réseaux de communication

DATE

Le 12-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

420 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200102

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Francis LEPAGE
Professeur des universités
IUT Nancy-Brabois

Nouveau

Présentiel

1 jour
6 heures

CARTOGRAPHIE SUR UN LOGICIEL DE SYSTÈME D'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE : ARCGIS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Connaître les fonctionnalités d'un logiciel SIG répandu Arcgis
- Réaliser des cartographies numériques
- Créer, analyser et traiter des données géospatiales

PROGRAMME

- Concept d'un Système d'Information Géographique
- Organisation des logiciels de la gamme ESRI
- Créer et gérer des données géospatiales
- Connaître les principaux formats de données SIG
- Aborder les outils de construction topologique
- Réaliser des analyses thématiques
- Répondre à des questions d'analyse territoriale en utilisant un SIG
- Utiliser les outils de géotraitements
- Réaliser une mise en page personnalisée et réutilisable pour une production cartographique
- Importation/exportation de cartes et de données

POINTS FORTS

Utiliser un logiciel de SIG répandu

PUBLIC

- Bureau d'études
- Toute personne manipulant des données cartographiques

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de l'environnement Windows

DATES

Du 16-04-2014
au 18-04-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1300 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200038

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Steve TIERCELIN
Responsable service SIG (Système d'Information Géographique)
UFR Sciences Humaines et Arts (SHA)

Présentiel

3 jours
21 heures

LOGICIELS LIBRES POUR LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE - NIVEAU 1

OBJECTIFS

- Choisir des outils libres les mieux adaptés pour effectuer un travail lié à l'information géographique (cartographie, analyse spatiale, ...)
- Organiser ses données
- Utiliser un logiciel (QGis) avec des données vecteur
- Editer un document cartographique

PROGRAMME

Éléments théoriques
- Panorama des logiciels libres et des données disponibles sur internet
- Conditions d'utilisations
- Les données vecteurs
- Les projections géographiques
- Les bases de données

Éléments pratiques
- Installation des logiciels
- Elaboration d'un projet cartographique : saisie de données, analyse thématique, requêtes, édition d'une carte

POINTS FORTS

- Réalisation d'un projet cartographique concret
- Le stagiaires peuvent envoyer aux formateurs leurs données à traiter pour illustrer les exemples présentés

PUBLIC

Chargés d'études ou techniciens qui réalisent occasionnellement des projets cartographiques sans logiciel commercial

PRÉ-REQUIS

- Connaissances en bureautique et environnement Windows
- Les participants doivent disposer d'un ordinateur portable avec des droits d'administrateur. C'est sur leur ordinateur propre que les outils et les données seront installés.

DATES

Du 10-05-2014
au 12-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200176

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Sébastien LEBAUT
Maître de conférences
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel

3 jours
21 heures

LOGICIELS LIBRES POUR LE TRAITEMENT DE L'INFORMATION GÉOGRAPHIQUE - NIVEAU 2

OBJECTIFS

- Choisir des outils libres les mieux adaptés pour traiter des données de type raster
- Utiliser un logiciel avec des données raster (GRASS)
- Réaliser un plug-in/application pour des données vecteur et/ou raster (MapWindow)
- Editer un document cartographique

PROGRAMME

Éléments théoriques
- Panorama des logiciels libres et des données disponibles sur internet
- Les données raster
- Quelques notions de programmation

Éléments pratiques
- Installation des logiciels de cartographie et de programmation
- Élaboration d'un projet cartographique avec des données raster
- Réalisation d'un plug-in

POINTS FORTS

- Réalisation d'un projet cartographique concret
- Les stagiaires peuvent envoyer aux formateurs leurs données à traiter pour illustrer les exemples présentés

PUBLIC

Chargés d'études ou techniciens qui réalisent occasionnellement des projets cartographiques sans logiciel commercial et qui envisagent de développer des applications

PRÉ-REQUIS

- Notions de programmation et stage niveau 1 souhaitables
- Les participants doivent disposer d'un ordinateur portable avec des droits d'administrateur. C'est sur leur ordinateur propre que les outils et les données seront installés.

DATES

Du 26-05-2014
au 28-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200177

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Didier FRANÇOIS
Ingénieur de recherche
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel

3 jours
21 heures

DUAP INFORMATIQUE ET COMMUNICATION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes :
- Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
- Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
- Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

La formation comprend 8 modules de 35 heures accessibles par Internet :

- Gestion de projets
- Algorithmique
- Bases de données
- Le langage C
- Introduction à java
- Langages hypertextes pour le web (HTML)
- Photoshop 7.0 pour le web
- Animations et interactions : Flash MX

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac +2 (DUT, BTS...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions : octobre et février

TARIF

2 240 € net
+ Droits d'inscription
à l'Université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 62
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 1134DUINFO

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur à Nancy


diplôme


e-learning

280 heures

DUAP TECHNIQUES DE TÉLÉCOMMUNICATION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes :
- Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
- Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
- Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

La formation comprend 8 modules de 35 heures accessibles par Internet :

- Traitement du signal
- Transmissions en bande de base
- Communications analogiques sur fréquence porteuse
- Transmission sur le RTC (Réseau Téléphonie Commuté)
- Les radiocommunications : étude du spectre et transmission
- Les réseaux de données
- Les réseaux de mobiles
- Les réseaux privés virtuels

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac +2 (DUT, BTS...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions : octobre et février

TARIF

2 240 € net
+ Droits d'inscription
à l'Université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
Tél : 03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 1134DUAPTT

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur à Nancy


diplôme


e-learning

280 heures

DUAP WEB DYNAMIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes :
- Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
- Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
- Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

La formation comprend 8 modules de 35 heures accessibles par Internet :

- Dreamweaver MX
- Javascript
- Mise en place d'un serveur web - Serveurs techniques
- Introduction à XML
- Mise en oeuvre de sites web dynamiques : PHP
- Macromedia Flash : contenu interactif, programmation
- Base de données MySQL
- JAVA (BD, Servlets)

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac +2 (DUT, BTS...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions : octobre et février

TARIF

2 240 € net
+ Droits d'inscription
à l'Université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
Tél : 03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 1134DUAPWD

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur à Nancy


diplôme


e-learning

280 heures



E-LEARNING

Algorithmique
- Objectif : Donner les concepts de base à l'élaboration de programmes informatiques

Apprentissage de l'algorithmique et de la programmation structurée
- Objectif : Acquérir un savoir-faire dans le domaine du développement d'applications informatiques
- Contenu : Techniques de création de programmes structurés en langage PASCAL et en langage C (module très professionnalisant)

Architecture embarquée - Systèmes et applications en temps réels
- Objectif : Apprendre à concevoir, implanter et tester des systèmes embarqués

Bases de données
- Prérequis : Algorithmes - Programmation
- Objectif : Apprendre à utiliser les commandes et fonctions de base afin de concevoir et gérer des bases de données

Bases de données : MySQL
- Prérequis : Programmation HTML
- Objectif : Créer une base MySQL - Manipuler (stockage et récupération) les données de la base MySQL à partir du Web
- Contenu :
  - Introduction à MySQL
  - Création d'une base MySQL
  - Manipulation des données avec MySQL
  - Programmation Web
  - Intégration avec HTML et MySQL
  - Environnement MySQL/PHP
  - Optimisation de MySQL
  - Administration de MySQL

Communications analogiques sur fréquence porteuse
- Prérequis : Electronique, traitement signal
- Objectif : Connaître les éléments intervenant dans le transport d'une information analogique par le canal radioélectrique
- Contenu :
  - Les modulations et démodulations linéaires d'amplitude
  - Les modulations et démodulations angulaires
  - Structure des émetteurs/récepteurs
  - Le bruit dans les transmissions analogiques
  - Généralités sur les faisceaux hertziens analogiques

Principes de bases des réseaux (CNA 1 - 2 modules)
- Prérequis : Aucun (bases informatiques)
- Objectif : Concevoir un réseau local simple
- Contenu :
  Le modèle OSI
  Les réseaux locaux (ou LAN) :
  - 1 : Electronique et signalisation - Média, connexions et collisions
  - 2 : Technologies - Conception et documentation - Projet de câblage structuré
  - 3 : Routage et adressage - Protocoles
  - 4 : La couche transport
  - 5 : La couche session
  - 6 : La couche présentation
  - 7 : La couche application

Interconnexions de réseaux (CNA 2 - 2 modules)
- Prérequis : Réseaux CNA 1
- Objectif : Mettre en place une architecture d'interconnexion de réseaux avec des routeurs, ...
- Contenu :
  - Les réseaux étendus (WAN) et les routeurs
  - L'interface de commande en ligne des routeurs
  - Les composants du routeur
  - Démarrage et configuration du routeur
  - Images de la plateforme logicielle Cisco Ios
  - Le protocole TCP/IP
  - L'adressage IP
  - Le routage
  - Les protocoles de routage

Introduction à XML
- Prérequis : Bases informatiques
- Objectif :
  - Créer des documents
  - Créer un fichier de configuration XML permettant de développer la structure d'un site Web
- Contenu :
  - Syntaxe d'un document XML valide
  - Création de Définitions de Type de Documents (DTD)
  - Feuilles de styles CSS et XSL
  - Analyse de documents XML
  - Découverte d'applications
  - XML standards
  - Web services

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

INFORMATIQUE : OUTILS, RÉSEAUX



E-LEARNING

Introduction à JAVA - niveau 1
- Prérequis : Bases de l'algorithmique
- Objectif : Réaliser un programme Java en utilisant toutes les notions de base
- Contenu :
  - Notions de bases
  - Structuration des programmes
  - Concepts forts de la programmation orientée objet
  - Gestion des erreurs
  - Documentation
  - Réalisation d'interfaces graphiques en AW T et SWING

Java : BD, SERVLETS - niveau 2
- Prérequis : Programmation Java
- Objectif : Réaliser une application orientée Web dans sa globalité (conception et programmation)
- Contenu : Les différents concepts de la programmation JAVA Web (servlets, applets et JSP)

Javascript
- Prérequis : Maîtrise du langage HTML
- Objectif : Créer des animations interactives pour le web
- Contenu :
  - Les données, les variables
  - Les opérateurs
  - Les instructions
  - Les fonctions
  - Les tableaux
  - Document object model
  - La gestion de fenêtre
  - L'objet document
  - Le traitement de formulaire
  - Les événements DHTML

Langage C
- Prérequis : Algorithmique
- Objectif : Programmer en langage C

Langages hypertextes pour le web : HTML
- Objectif : Maîtriser le concept de développement de sites web et le langage associé qu'est HTML
- Contenu :
  - Structure d'un document HTML
  - Identifier les éléments, les attributs, etc qui le composent : le texte et sa mise en forme, les images, les liens hypertextes, les tableaux, frames, formulaires, feuilles de style

Les radiocommunications : étude du spectre de transmission
- Prérequis :
  - Premier cycle mathématiques
  - Physique
- Objectif : Différents types de transmission dans les réseaux « sans fil » pour véhiculer signaux vocaux, données, images

Les réseaux de données
- Prérequis : Commutation et transmission
- Objectif : Utiliser ces réseaux et pouvoir échafauder une architecture simple de réseau pour une entreprise

Les réseaux de mobiles
- Ce module a pour but d'introduire les plus grands réseaux utilisés ce jour en transmission sans fil tant pour la voix, les données que pour la vidéo comme le GSM, le GPRS, l'HSCSD, l'UMTS ou le WIFI
- L'aspect original de ce module est de montrer aussi leur intégration, ce qui est un gage de meilleure compréhension de ces réseaux et de leur raison d'être

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



E-LEARNING

Commutation et routage (CNA 3 - 2 modules)
- Prérequis : Réseaux CNA 2
- Objectif : Configurer des VLAN sur un commutateur, configurer un routage dynamique - IGRP sur un routeur, …
- Contenu : La commutation dans les réseaux locaux (LAN) - Les réseaux locaux virtuels (VLAN) - La conception de réseaux locaux - Le protocole iGRP (interior Gateway Routing Protocol) - Les listes de contrôle d'accès dans les routeurs - Le protocole IPx et le routage Novell - Le dépannage des réseaux

Les réseaux privés virtuels
- Prérequis : Techniques de communication
- Objectif : Appréhender les applications disponibles par les moyens de transmissions terrestres ou satellitaires

Mise en œuvre de sites web dynamiques : PHP
- Prérequis : Algorithmique, B.D., HTML
- Objectif : Gérer des pages dynamiques sur Internet
- Contenu : Création de pages HTML dynamiques - Interaction de PHP avec une base de données ou des fichiers XML - Création d'images ou de fichiers PDF à la volée - Envoi de courriers électroniques

Mise en place d'un serveur web - Serveurs techniques
- Prérequis : Programmation Internet
- Objectif : Apprentissage de l'installation d'un service Internet et des outils associés

Les réseaux étendus (CNA 4 - 2 modules)
- Prérequis : Réseaux CNA 3
- Objectif : Maîtriser les concepts liés aux LAN, WAN et VLAN, …
- Contenu : Réseaux WAN - Conception d'un réseau WAN - Protocole point-à-point (PPP) - RNIS Frame relay - Administration de réseau

Transmission en bande de base
- Prérequis : Traitement du signal
- Objectif : Superviser, installer, faire évoluer ou dimensionner des réseaux informatiques ou téléphoniques
- Contenu : Transmissions synchrones/asynchrones - Formats et codes de transmission - Qualité de la transmission - Reconstitution du signal reçu - Supports de transmission - Normes

Transmission sur le RTC
- Prérequis : Electronique de base
- Objectif : Dimensionner un réseau à partir d'un cahier des charges - Localiser un défaut sur le réseau en utilisant les matériels adaptés

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

LANGUES

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

AUTOFORMATION

ANGLAIS COMMERCIAL

OBJECTIFS

Donner aux participants les outils leur permettant de développer leurs compétences en expression et compréhension orales et écrites de façon à pouvoir gérer un grand nombre de situations spécifiques à l'import/export

PROGRAMME

- Remise à niveau en anglais courant
- Pratique de l'anglais au téléphone
- Remplir un bon de commande, confirmer une commande
- Rédiger des lettres commerciales, des fax, des e-mail
- Régler les problèmes avec fournisseurs et clients
- Régler les problèmes de douane et de transport
- Se servir du vocabulaire commercial international (FOB, COD, ...)

POINTS FORTS

- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateur anglophone spécialisé en anglais professionnel

PUBLIC

Toute personne souhaitant mettre ses compétences en anglais au service d'une entreprise ou organisation ayant une activité d'import et - ou d'export

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en anglais courant

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0229

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christopher BRAMLEY
Formateur en langue anglaise
Service Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS DE LA COMMUNICATION ET DES AFFAIRES

OBJECTIFS

Donner aux stagiaires les moyens de s'exprimer clairement et efficacement en anglais courant par écrit, en face-à-face et lors de conversations téléphoniques

PROGRAMME

- Remise à niveau
- Apprendre à communiquer au téléphone
- Apprendre à communiquer par courrier électronique
- Rédiger une lettre professionnelle en anglais
- Faire une présentation en anglais

POINTS FORTS

- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateur anglophone spécialisé en anglais professionnel

PUBLIC

Toute personne nécessitant une remise à niveau globale en anglais et devant améliorer ses compétences en anglais oral et écrit

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en anglais courant

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0230

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christopher BRAMLEY
Formateur en langue anglaise
Service Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS DE L'HÔTELLERIE ET DU TOURISME

OBJECTIFS

Donner aux participants les outils leur permettant de développer leurs compétences en expression et compréhension orales et écrites de façon à pouvoir gérer un grand nombre de situations spécifiques au tourisme

PROGRAMME

- Remise à niveau en anglais courant
- Remplir des formulaires-types utilisés dans ce secteur d'activité
- Rédiger des lettres, notes de service ou courrier électronique à partir des guides touristiques, brochures et textes divers
- Pratique de conversations en face-à-face et au téléphone en utilisant le langage spécifique de ce secteur

POINTS FORTS

- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateur anglophone spécialisé en anglais professionnel

PUBLIC

Toute personne souhaitant développer ses compétences en anglais afin de pourvoir un poste dans le secteur du tourisme et de l'hôtellerie

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en anglais courant

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0231

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Mark JOHNSON
Formateur en anglais
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS APPLIQUÉ À LA LOGISTIQUE ET AU TRANSPORT

OBJECTIFS

Permettre aux stagiaires d'acquérir les connaissances en anglais professionnel appliqué aux métiers de la logistique et des transports

PROGRAMME

- Remise à niveau en anglais courant
- Remplir des formulaires types utilisés dans ce secteur d'activité
- Apprendre à s'exprimer clairement et efficacement lors de conversations téléphoniques
- Apprendre et pratiquer le vocabulaire spécifique aux assurances, transport et manutention
- Communiquer avec les compagnies de transport
- Régler les problèmes de livraison, de délais, de réception de marchandises
- Rédiger le courrier commercial

POINTS FORTS

- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateur anglophone spécialisé en anglais professionnel

PUBLIC

Toute personne souhaitant développer ses compétences en anglais afin de pouvoir travailler dans les secteurs de la logistique et du transport

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en anglais courant

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0248

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Mark JOHNSON
Formateur en anglais
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS : AMÉLIORER SA PERFORMANCE AU TÉLÉPHONE

OBJECTIFS
Donner aux stagiaires les moyens de s'exprimer clairement et efficacement lors de conversations téléphoniques

PROGRAMME
- Remise à niveau en anglais courant
- Revoir et consolider des formules types, l'alphabet et les chiffres
- Apprendre et pratiquer des expressions permettant de :
  - Répondre au téléphone
  - Echanger des formules de politesse
  - Prendre des notes
  - Vérifier les informations transmises
  - Laisser un message en direct ou sur répondeur
  - Prendre un rendez-vous et le modifier
  - Orienter les visiteurs dans un bâtiment
  - Gérer les appels conflictuels

POINTS FORTS
- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateur anglophone spécialisé en anglais professionnel

PUBLIC
Réceptionnistes et toute autre personne souhaitant communiquer avec efficacité au téléphone

PRÉ-REQUIS
Connaissances de base en anglais courant

DATES
Nous consulter

LIEU
Nancy (54)

TARIF
900 € net

CONTACT
Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0234

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Christopher BRAMLEY
Formateur en langue anglaise
Service Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS : ENTRETIEN DE RECRUTEMENT

OBJECTIFS
Donner aux participants les outils leur permettant de commenter leur CV et de maintenir une conversation à un entretien d'embauche

PROGRAMME
- Remise à niveau en anglais courant
- Traduction / rédaction du CV en anglais
- Rédaction de lettres de motivation en anglais
- Préparation d'un entretien d'embauche
- Simulations d'entretiens basés sur les CV des participants
- Analyses et commentaires

POINTS FORTS
- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateur anglophone spécialisé en anglais professionnel

PUBLIC
Toute personne en situation de recrutement lors d'un entretien

PRÉ-REQUIS
Connaissances de base en anglais courant

DATES
Nous consulter

LIEU
Nancy (54)

TARIF
900 € net

CONTACT
Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0235

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Christopher BRAMLEY
Formateur en langue anglaise
Service Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS DES DÉPLACEMENTS PROFESSIONNELS

OBJECTIFS

Donner aux participants les outils leur permettant de se faire comprendre à l'étranger et de comprendre leurs interlocuteurs dans différentes situations de voyage ou d'accueil

PROGRAMME

- Remise à niveau en anglais courant
- Réserver des billets de voyage, hébergement à l'hôtel
- S'exprimer dans différentes situations pendant le voyage
- Renseigner un voyageur étranger en France
- Communiquer dans un restaurant
- Régler des problèmes de voyage

POINTS FORTS

- Cinq sessions de 4 heures chacune
- Formateurs anglophones spécialisés en anglais professionnel

PUBLIC

Toute personne voyageant dans un pays anglophone pour des raisons professionnelles ou devant accueillir des personnes anglophones dans une entreprise

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en anglais courant

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0233

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christopher BRAMLEY
Formateur en langue anglaise
Service Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

5 jours
20 heures

ANGLAIS : COMPRENDRE ET SE FAIRE COMPRENDRE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier et surmonter les obstacles à une communication orale fluide en anglais
- S'exprimer de façon compréhensible et mieux comprendre leurs interlocuteurs en anglais

PROGRAMME

- Dépasser ses blocages en anglais
- Développer une écoute active
- Travailler sa mémoire auditive
- Corriger ses mauvais réflexes
- Distinguer sons et écrit
- Connaître et mettre en pratique les règles de prononciation anglaise

POINTS FORTS

Approche ludique et pragmatique, permettant des progrès rapides dans la pratique

PUBLIC

Tout public (non débutant) ayant des difficultés à communiquer oralement en anglais

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en anglais

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200114

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Evelyne MULLER
Maître de conférences
ERUDI

Présentiel

20 heures

PRÉPARATION AU TOEIC
TEST OF ENGLISH FOR INTERNATIONAL COMMUNICATION

OBJECTIFS
En fonction de leur niveau initial, les participants seront capables de rafraîchir leur compétences dans les domaines suivants
• Compréhension écrite et orale
• Expression écrite et orale
• Un bilan préalable des compétences grammaticales sera effectué afin de constituer des groupes homogènes

PROGRAMME
• Bilan de compétences grammaticales

• Bilan de compétences en compréhension écrite et orale

• Entrainement intensif aux tests TOEIC avec mise en situation identique au test lui-même

POINTS FORTS
• La formation aura lieu dans une salle multi-médias
• Chaque participant aura son propre poste de travail

PUBLIC
Tous publics

DATES
Du 26-03-2014
au 28-03-2014

LIEU
Thionville (57)

TARIF
1000 € net
Déjeuners compris

CONTACT
Vincent DROINEAU-EYL
03 87 82 06 47
vincent.droineau-eyl@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200123

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Vincent DROINEAU-EYL
Professeur certifié
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

3 jours
20 heures

ALLEMAND : PERFECTIONNER SES ÉCHANGES TÉLÉPHONIQUES

OBJECTIFS
• Utiliser l'allemand au téléphone sans appréhension
• Améliorer ses techniques d'accueil en allemand
• Valoriser l'image de l'entreprise
• Réviser certaines structures grammaticales de base

PROGRAMME
Premiers contacts en allemand
• Savoir se présenter au téléphone
• Accueillir un correspondant
• Établir un premier contact

Gérer les appels entrants ou sortants
• Diriger / transférer l'appel
• Écouter, clarifier et vérifier des informations
• Reformuler
• Mettre en attente
• Demander de rappeler
• Utiliser les formules de politesse
• Savoir prendre congé

Traiter une demande
• Comprendre et savoir prononcer les chiffres
• Dates, numéros de téléphone, adresses e-mails
• Épeler au téléphone
• Prendre et laisser des messages
• Prendre, déplacer ou annuler un rendez-vous
• Faire une réservation
• Comprendre un message enregistré
• Laisser un message vocal

POINTS FORTS
• Formation théorique et mise en situation
• Simulations opérationnelles en tandem

PUBLIC
- Standardistes
- Hôtesses d'accueil
- Assistantes
- Secrétaires
- Toute personne devant recevoir ou émettre des appels téléphoniques en langue allemande

PRÉ-REQUIS
Niveau B1 européen

DATES
Du 05-05-2014
au 06-05-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
Nous consulter

CONTACT
Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000430

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Bettina RHEINERT
Professeur Certifié en allemand
UFR lettres et Langues (L&L)

Présentiel

2 jours
14 heures

CIVILISATION CONTEMPORAINE DES PAYS DE LANGUE ALLEMANDE

OBJECTIFS

- Comprendre les relations complexes entre l'Allemagne et la France
- Cerner l'économie, la vie intellectuelle et scientifique de l'Allemagne
- Comprendre le rôle grandissant de l'Allemagne dans le jeu diplomatique mondial

PROGRAMME

- L'Allemagne d'après-guerre : sa loi fondamentale, son système économique, les leçons tirées de l'histoire
- L'identité allemande : les intellectuels allemands, la réunification (1989/1990), l'image de l'Allemagne dans le monde
- L'Allemagne dans le monde : les relations franco-allemandes, l'Allemagne et la construction européenne, l'Allemagne dans les institutions internationales (OTAN, ONU, coopération, les partenariats, l'Allemagne et la Chine)

POINTS FORTS

- Compréhension de faits et d'évolutions historiques
- L'analyse de documents permet de faire le lien avec l'actualité et de comparer avec la situation de la France

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

La connaissance de la langue allemande n'est pas requise

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

500 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000348

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe ALEXANDRE
Professeur
UFR Langues et Cultures Étrangères

Présentiel

10 jours
20 heures

ARTS ET CULTURES DES PAYS DE LANGUE ALLEMANDE

OBJECTIFS

Avoir les clés pour lire les oeuvres et comprendre les enjeux du travail de création

PROGRAMME

- Panorama des principales évolutions artistiques dans les pays de culture germanique (du XVIe au XXIe siècle)
- Influence du contexte culturel sur les formes et les idéaux esthétiques
- Etude du XXe siècle et incidence des projets politiques sur l'art et les artistes
- Organisation calendaire du dispositif : 10 séances de 2 heures (pour chacun des trois modules)

POINTS FORTS

- La variété des domaines, le découpage chronologique de la période en trois modules (1500-1750, 1750-1900, XXe-XXIe siècles) permettent d'aborder l'ensemble des mouvements esthétiques et leur portée
- Une équipe de trois enseignants : Thierry Carpent, Françoise Willmann, Sylvie Grimm-Hamen

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

La connaissance de l'allemand n'est pas requise

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1300 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000346

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Thierry CARPENT
Maître de conférences
UFR Langues et Cultures Étrangères

Présentiel

60 heures

INITIATION À L'INTERCULTURALITÉ À L'EXEMPLE DE L'ALLEMAGNE

OBJECTIFS

Définir le concept encore nouveau et nomade d'''interculturalité''
En étudier quelques illustrations en s'appuyant sur l'exemple de l'Allemagne contemporaine :
- Intégration des nouveaux citoyens en Allemagne
- Organisation des rapports sociaux dans de grandes entreprises binationales ou multinationales comme Airbus
- Politique mise en oeuvre en Allemagne en vue de la réussite de grands projets ou de la gestion de problèmes posés par les nouvelles formes d'échanges et de coopération dans la vie nationale et internationale

PROGRAMME

- La notion d'« interculturalité » - Histoire d'un concept nomade - Etude de quelques notions telles que l'Autre, le préjugé, la perception de l'Autre
- L'interculturalité dans quelques institutions culturelles allemandes : Instituts Goethe, les foires du livre
- L'interculturalité dans l'enseignement : Office franco-allemand pour la jeunesse, les mythes nationaux, le manuel d'histoire franco-allemand
- L'interculturalité dans le monde de l'entreprise : Airbus, EADS, EnBW / EDF

POINTS FORTS

Clarification d'une notion de plus en plus utilisée mais en réalité mal connue : l'interculturalité. Il s'agit ici de susciter une réflexion qui peut trouver des applications dans le monde du travail.

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

La connaissance de la langue allemande n'est pas requise

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0247

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe ALEXANDRE
Professeur
UFR Langues et Cultures Étrangères

Présentiel | 20 heures

FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE FORMULE COURTE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- S'adapter à des situations diverses de la vie quotidienne et professionnelle
- Echanger des informations avec des francophones et développer leurs relations sociales et professionnelles
- S'informer à partir de différents supports : presse, Internet, documents divers authentiques, ...

PROGRAMME

La formation vise à donner le plus rapidement possible une autonomie dans la communication en français en proposant une formation adaptée aux niveaux et besoins de chacun.
Les activités sont proposées dans les 4 domaines de compétences :
- Compréhension de situations orales (conversation, médias, ...) et expression orale en interaction
- Compréhension de textes de l'environnement (brochures, articles de journaux, ...) et production d'écrits fonctionnels et/ou professionnels

Le programme est défini après évaluation du niveau des apprenants et en fonction de leurs besoins.

La réflexion sur le fonctionnement de la langue s'appuie sur les problèmes rencontrés.

Chaque activité permet la découverte d'éléments à caractère culturel.

POINTS FORTS

- Evaluation préalable pour constituer des groupes de niveau homogène
- Groupes de 10 à 12 personnes maximum afin d'optimiser la participation de chacun et favoriser la communication
- Deux séances de 2 heures par semaine en soirée (18h-20h), hors vacances universitaires

PUBLIC

Tous publics non-francophones, salariés ou non, demandeurs d'emploi, ...

PRÉ-REQUIS

Les cours sont organisés du niveau débutant à avancé (niveau A1 à B2 du cadre européen)

DATES

Du 03-02-2014
au 17-04-2014
Du 30-09-2014
au 18-12-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

400 € net

CONTACT

Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200030

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-Noëlle HONNERT
Professeur certifié
UFR Lettres et Langues

Présentiel | 40 heures

FRANÇAIS LANGUE ETRANGÈRE FORMULE LONGUE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de communiquer en français, à l'oral et à l'écrit, dans des situations de la vie courante, professionnelle et/ou universitaire.

PROGRAMME

Il s'agit d'amener les apprenants au niveau B1 à la fin du premier semestre, et au niveau B2 à la fin de la formation.

Les activités de compréhension et d'expression (orales et/ou écrites) ou de conceptualisation grammaticale s'appuient sur les besoins langagiers. La démarche tient compte des habitudes et des difficultés d'apprentissage de chacun des participants.

La formation repose sur l'utilisation de méthodes communicatives et de documents authentiques (audio, vidéo et écrits) relatifs à la vie quotidienne et à l'activité professionnelle afin d'optimiser la participation des apprenants et favoriser la communication.

POINTS FORTS

- Période de septembre à décembre : niveaux A1-A2 ou A2-B1 ou B1- B2
- Période de janvier à mai : niveaux A1-A2 ou A2- B1 ou B1-B2
- Groupes de 14 apprenants maximum
- Rythme de 15 à 18 heures par semaine
- Attestation à la fin de chaque semestre

PUBLIC

Tous publics non-francophones, salariés ou non, demandeurs d'emploi

PRÉ-REQUIS

Niveau de scolarité équivalent ou supérieur au baccalauréat

DATES

Du 16-09-2013 au 20-12-2013
Du 13-01-2014 au 30-05-2014
Du 15-09-2014 au 19-12-2014
Du 12-01-2015 au 29-05-2015

LIEU

Metz (57)

TARIF

1050 € net

CONTACT

Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200041

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-Noëlle HONNERT
Professeur certifié
UFR Lettres et Langues

Présentiel | 216 heures

FRANÇAIS LANGUE SECONDE : TECHNIQUES RÉDACTIONNELLES ET PRÉPARATION AUX CONCOURS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Se présenter aux épreuves des concours administratifs, notamment ceux de catégories B et C des fonctions publiques nationale et territoriale
- Passer les épreuves d'admissibilité et d'admission de ces concours

PROGRAMME

- Outils permettant d'améliorer ses compétences rédactionnelles ; savoir construire un argumentaire à l'écrit et à l'oral
- Méthodologie adaptée aux principaux exercices : résumé, analyse, dissertation, notes et lettres administratives
- Méthode de travail pour : analyser, synthétiser, prendre des notes, gérer son temps, développer des stratégies de lecture rapide
- Connaissances en culture générale en relation avec l'organisation administrative de la France

POINTS FORTS

- Evaluation préalable
- Groupe de 10 à 12 personnes maximum
- Mises en situation (épreuves de concours)
- Attestation délivrée en fin de formation

PUBLIC

Toute personne d'origine non-francophone remplissant les conditions d'inscription aux concours administratifs rencontrant des difficultés rédactionnelles

DATES

Du 01-10-2014 au 28-02-2015

LIEU

Metz (57)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200047

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-Noëlle HONNERT
Professeur certifié
UFR Lettres et Langues

Présentiel | 9 jours 48 heures

ARABE DÉBUTANT

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Connaître l'alphabet arabe
- Echanger des expressions quotidiennes
- Se présenter en arabe
- Lire des titres de presse
- Identifier les sons, lettres de l'arabe
- Connaître les bases de la grammaire

PROGRAMME
Langue
- Se familiariser avec l'alphabet arabe et en comprendre les principes généraux
- Connaître certaines formules de politesse
- Apprendre à se présenter, dire le nom de son pays...
- Utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire le lieu d'habitation, le travail, la nationalité...
- Une vingtaine de mots de la vie quotidienne et professionnelle seront vus

Interculturalité
- Etude de l'histoire politique et culturelle des relations entre les pays du monde arabe et les autres civilisations : analyse de cas concrets

POINTS FORTS
- Des enseignants très expérimentés
- Contenu dynamique et interactif

PUBLIC
Toute personne désireuse d'apprendre l'arabe et de l'utiliser à des fins professionnelles

DATE
Une session chaque mois, nous consulter

LIEU
Nancy (54)

TARIF
300 € net

CONTACT
Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200117

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Nejmeddine KHALFALLAH
Maître de conférences
UFR Langues et Cultures Étrangères

Nouveau | Présentiel | 1 jour 6 heures

ARABE PROFESSIONNEL

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Connaître le vocabulaire professionnel
- Se débrouiller dans les milieux professionnels
- Instaurer une ambiance de confiance avec les interlocuteurs arabes

PROGRAMME
Langue
- Maîtriser l'alphabet arabe (reproduction phonétique et graphique des 28 lettres).
- Maîtriser certaines formules de politesse, les salutations, les excuses, les remerciements
- Apprendre à se présenter dans un cadre professionnel
- Utiliser des expressions et des phrases simples pour décrire le lieu d'habitation, la famille, le travail, les nécessités de communication les plus courantes (restaurant, temps, directions ...)
- Une centaine de mots de la vie quotidienne et professionnelle seront appris
- Quelques notions pratiques de grammaire

Inter-culturalité
- Etude de l'histoire politique et culturelle des relations entre les pays du monde arabe et les autres civilisations : analyse de cas concrets
- Apprendre les principes de base du comportement en pays arabo-musulman

PUBLIC
Tout professionnel en relation avec le monde arabe

DATES
Une session chaque mois, nous consulter

LIEU
Nancy (54)

TARIF
920 € net

CONTACT
Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200118

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Nejmeddine KHALFALLAH
Maître de conférences
UFR Langues et Cultures Étrangères

Nouveau | Présentiel | 7 jours 20 heures

CHINOIS - INITIATION À LA LANGUE ET À L'ÉCRITURE CHINOISE

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Découvrir la culture et la civilisation chinoise
- Initier les participants à la langue de communication (le mandarin) et à l'écriture chinoise

PROGRAMME
Initiation dans les domaines suivants
- Le pinyin : système de transcription phonétique
- L'écriture : caractères simplifiés
- Le mandarin
- La culture chinoise

POINTS FORTS
- Partenariat avec l'Institut Confucius de l'Université de Lorraine
- Niveau homogène
- Utilisation de méthodes et documents authentiques
- Démarche interactive
- Equipe pédagogique expérimentée

PUBLIC
Tout public débutant

DATES
Du 03-02-2014
au 16-05-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
Nous consulter

CONTACT
Hong TOUSSAINT
hong.toussaint@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200158

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Hong TOUSSAINT
Professeur certifié
UFR Lettres et Langues

Présentiel | 24 heures

NÉERLANDAIS DES AFFAIRES ET DU TOURISME INITIATION

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de mettre en pratique rapidement les connaissances acquises dans les domaines des affaires (commerce international) et du tourisme (hôtellerie, restauration, activités touristiques)

PROGRAMME
- Initiation aux bases de la communication écrite et orale en néerlandais
- Exploitation de documents professionnels simples (formulaire, brochures, modes d'emploi)
- Pratique de conversations à travers simulations et jeux de rôle

POINTS FORTS
- Apprentissage progressif et régulier : 1 séance de 2h par semaine
- Intervenant spécialisé en néerlandais professionnel
- Possibilité de travailler en groupe restreint

PUBLIC
- Toute personne entretenant des contacts professionnels réguliers avec des néerlando-phones
- Toute personne souhaitant s'établir aux Pays-Bas ou en Belgique

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
Nous consulter

CONTACT
Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200172

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Patrick DUVAL
Maître de conférences
UFR Lettres et Langues

Nouveau | Présentiel | 10 jours 20 heures

NÉERLANDAIS DES AFFAIRES ET DU TOURISME

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Approfondir les notions de base
- Mettre en pratique rapidement et efficacement les connaissances acquises dans les domaines des affaires (commerce international) et du tourisme (hôtellerie, restauration, activités touristiques)

PROGRAMME

- Remise à niveau en néerlandais dans le domaine de la communication écrite et orale
- Exploitation de documents professionnels (formulaires, brochures, modes d'emploi)
- Pratique de conversations à travers simulations et jeux de rôle

POINTS FORTS

- Apprentissage progressif et régulier : 1 séance de 2 heures par semaine
- Intervenant spécialisé en néerlandais professionnel
- Possibilité de travailler en groupe restreint

PUBLIC

- Toute personne ayant suivi le module d'initiation au néerlandais
- Toute personne entretenant des contacts professionnels réguliers avec des néerlandophones ou souhaitant s'établir aux Pays-Bas ou en Belgique

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en néerlandais

DATES

Du 01-02-2014 au 30-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200173

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Patrick DUVAL
Maître de conférences
UFR Lettres et Langues

Nouveau | Présentiel | 10 jours 20 heures

NÉERLANDAIS - PRÉPARATION AU BACCALAURÉAT, CONCOURS ADMINISTRATIFS ET CERTIFICAAT NEDERLAND

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Préparer les épreuves de néerlandais du baccalauréat
- Préparer les épreuves des concours administratifs français ou européens
- Préparer le Certificaat Nederlands

PROGRAMME

- Choix et préparation de textes pour les épreuves du baccalauréat
- Entraînement à l'analyse de textes et à la traduction pour les épreuves de concours administratifs
- Entraînement intensif à l'oral et à l'écrit pour toutes épreuves, concours et Certificaat Nederlands

POINTS FORTS

- Préparation sous forme de cours intensifs : séances de 4 heures
- Cours dispensés par un intervenant néerlandais spécialisé et un enseignant-examinateur
- Possibilité de passer les épreuves du Certificaat Nederlands sur place courant mai 2014

PUBLIC

Toute personne susceptible de passer les épreuves, concours et certificats mentionnées ci-dessus

PRÉ-REQUIS

Néerlandais courant

DATES

Du 15-01-2014 au 30-05-2014
Autres sessions, nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200174

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Patrick DUVAL
Maître de conférences
UFR Lettres et Langues

Nouveau | Présentiel | 6 jours 24 heures

INITIATION À LA LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE

OBJECTIFS

Vous familiariser avec la communication visuelle et acquérir les bases de la langue des signes. La Langue des Signes Française (LSF) est une langue visuelle et gestuelle, qui s'exprime uniquement avec les mouvements du corps et les expressions du visage. Il n'y a aucune utilisation de la voix et de l'audition : les entendants doivent changer complètement de mode de communication.

PROGRAMME

- Compréhension et expression d'énoncés simples
- Capacité à la communication minimale avec un sourd
- Initiation progressive à la LSF et début de construction grammaticale
- Recherche de la maîtrise de l'espace, du rythme, du mouvement
- Entraînement à la perception et à l'expression visuelle
- Découverte et utilisation des outils corporels (corps, mains, bras, visage, yeux, etc...) par des exercices spécifiques de perception visuelle, d'articulation corporelle, de concentration, d'imprégnation et de mémorisation
- Repérage dans l'espace, cadre de base pour la construction des énoncés en LSF

POINTS FORTS

L'accessibilité aux personnes handicapées est inscrite dans la loi de 2005 sur l'égalité des chances. Cette formation permettra aux administrations et aux entreprises de participer à l'intégration des personnes handicapées en facilitant la communication avec les personnes sourdes. La surdité est un handicap de communication, ce qui en fait un handicap partagé. Cette formation permet de sensibiliser les personnes entendantes à la surdité.
La formation peut être adaptée (nombre d'heures, déroulement des séances) si besoin.
Tarif adapté pour les formations individuelles. Nous contacter.

PUBLIC

Tous publics, en particulier les personnes amenées à accueillir du public : bibliothécaires, enseignants, chargés d'accueil, soignants, etc... et donc susceptibles d'être en contact avec des personnes sourdes

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200139

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Stéphanie LIGNON
Maître de conférences
UFR Sciences du langage

Nouveau | Présentiel | 20 heures

LANGUE DES SIGNES FRANÇAISE : NIVEAU INTERMÉDIAIRE

OBJECTIFS

Approfondissement des connaissances acquises en LSF

PROGRAMME

- Développer son vocabulaire en LSF
- Être capable d'avoir un échange court en LSF
- Découverte des structures syntaxiques en LSF

POINTS FORTS

L'accessibilité aux personnes handicapées est inscrite dans la loi de 2005 sur l'égalité des chances. Cette formation permettra aux administrations et aux entreprises de participer à l'intégration des personnes handicapées en facilitant la communication avec les personnes sourdes. La surdité est un handicap de communication, ce qui en fait un handicap partagé.
La formation peut être adaptée (nombre d'heures, déroulement des séances, niveau) si besoin.
La formation est également accessible à la formation individuelle (tarifs adaptés).

PUBLIC

Tous publics, en particulier les personnes amenées à accueillir du public : bibliothécaires, enseignants, chargés d'accueil, soignants, etc... et donc susceptibles d'être en contact avec des personnes sourdes

PRÉ-REQUIS

Avoir eu une initiation à la LSF

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Christiane FRANCEY
03 83 68 28 68
christiane.francey@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200140

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Stéphanie LIGNON
Maître de conférences
UFR Sciences du langage





E-LEARNING

Allemand : Préparation au Zertifikat Deutsch (ZD)
- Objectif : Le Zertifikat Deutsch (ZD) est un examen conduisant à la délivrance d'un diplôme proposé par l'Institut Goethe.

Il évalue la compréhension écrite et les compétences lexicales et grammaticales, la compréhension orale, l'expression écrite, l'expression et l'interaction orales.
Il est reconnu officiellement au niveau européen et se situe au niveau B1 du cadre commun européen de référence pour les langues.

Anglais : Préparation au Certificate of Advanced English (CAE)
- Objectif : Le Certificate of Advanced English (CAE) est un examen conduisant à la délivrance d'un diplôme proposé par l'Université de Cambridge.

Il évalue la compréhension écrite et les compétences lexicales et grammaticales, la compréhension orale, l'expression écrite, l'expression et l'interaction orales.
Il est reconnu officiellement au niveau européen et se situe au niveau C1 du cadre commun européen de référence pour les langues.

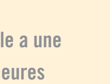
Espagnol : Préparation au Diploma de Español
- Objectif : Le Diploma de Español (Nivel Intermedio), anciennement Básico est un examen conduisant à la délivrance d'un diplôme proposé par l'Institut Cervantes pour vous permettre de certifier vos compétences en Espagnol.
  Il évalue la compréhension écrite et les compétences lexicales et grammaticales, la compréhension orale, l'expression écrite, l'expression et l'interaction orales.
  Il est reconnu officiellement au niveau européen et se situe au niveau B2 du cadre commun européen de référence pour les langues.

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr





AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

Anglais général, de niveau débutant à niveau avancé
- Les structures grammaticales de la langue anglaise
- Le vocabulaire
- L'expression orale

Anglais professionnel
- Compréhension écrite et orale
- Expression écrite et orale en vue de communiquer clairement avec des interlocuteurs anglophones

Allemand général, de niveau débutant à niveau avancé
- Les structures grammaticales de la langue allemande
- Le vocabulaire
- L'expression orale

Espagnol général, de niveau débutant à niveau avancé
- Les structures grammaticales de la langue espagnole
- Le vocabulaire
- L'expression orale

Italien général, de niveau débutant à niveau avancé
- Les structures grammaticales de la langue italienne
- Le vocabulaire
- L'expression orale

Accueil tout au long de l'année

Alternance de séances de regroupements avec un formateur et de travail en autonomie accompagné par un tuteur

Modules de 20h à 40h en moyenne selon les niveaux

Supports de cours et exercices fournis

Evaluation finale

Coût employeur : 9 euros net par personne/heure

Contact : formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr

LES LANGUES SOUS TOUTES LES FORMES

DEMANDEZ AUSSI NOS AUTRES FORMULES



A la carte

COURS PARTICULIERS - COURS À 2 - COURS COLLECTIFS - COURS DU SOIR

En anglais, allemand, italien, russe, chinois, français langue étrangère
Niveau débutant à niveau avancé

La préparation à des examens

EN COURS DU SOIR

TOEIC - First Certificate in English

Les cours d'été pour se perfectionner en anglais en formule semi-intensive

Nos ateliers d'anglais professionnel

EN COURS COLLECTIFS EN ENTREPRISE

- Savoir parler des chiffres de l'entreprise, des bénéfices, des pertes, des performances potentielles
- Savoir rédiger un rapport
- Préparer un séminaire technique, scientifique

Nos services

- Interprétariat en simultané
- Traduction de documents techniques, commerciaux et scientifiques
- Correction de documents scientifiques
- Audit linguistique
- Evaluation du niveau d'anglais des personnels en entreprise

Nos conseillères vous informeront et vous conseilleront la formule la plus adaptée à vos objectifs, votre situation géographique, votre niveau et vos contraintes.
Contact : 03 83 68 28 00 - formationcontinue-contact@univ-lorraine.fr

LÉGISLATION DROIT

FORMATIONS COURTES

DIPLÔMES

LA CYBERCRIMINALITÉ

OBJECTIFS

- Comprendre les différentes facettes de la cybercriminalité ainsi que ses enjeux
- Faire le point sur la réponse légale et les moyens de lutte contre cette « nouvelle » criminalité

PROGRAMME

- Cybercrimes
  - Le programme malveillant : virus, prise de contrôle à distance, cryptage de fichiers
  - L'implication dans la vie des personnes : utilisation des données récoltées, nuisances
- Personnes isolées
  - Vol et perte d'informations personnelles
  - Harcèlement et violence
  - Espionnage économique
  - Vol d'identité
  - Enjeux sur le commerce électronique
  - Écoutes à hauts risques
- Crimes organisés : économie souterraine, les mules, Spit, manipulation de cours de bourse, attaques 0 DAY, mondes virtuels, perturber, déstabiliser
- Les lois de base : loi GodFRAin, LEN
- Les exceptions françaises
  - Protection des détenteurs de cartes bleues
  - Obligation de déclarer des données personnelles (CNIL)
  - Non obligation de déclarer la perte de données personnelles
- Recherche de preuves : gendarmes NTECH, service de police, renseignements, OCLC-TIC, experts judiciaires
- Quelques exemples d'affaires de cybercriminalité
- Quand le cybercrime ne n'arrête pas aux frontières : les accords (CEE), les lenteurs (USA, Russie), le black out (pays non coopératif), vers un blocage à la source
- Crime utilisant internet des nouveaux moyens de communication (sms, mms,3G)
- Les lois s'appliquent mais :
  - Manque de spécialistes, manque de coopération, manque de formation auprès des utilisateurs
- Êtes-vous un cybercriminel ?

PUBLIC

Tout public

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

790 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000043

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Eric WIES
Informaticien
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique (MIM)

Présentiel

2 jours
14 heures

INITIATION AU DROIT DU TRAVAIL {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- Comprendre les principales notions du droit du travail
- Identifier les droits et les devoirs de chacun dans l'entreprise

PROGRAMME

Huit modules :

- Les sources et les acteurs du droit du travail
- Le contrat de travail 1 : définition, embauche, contrats précaires
- Le contrat de travail 2 : clauses, modification du contrat
- La rupture du contrat de travail
- La durée du travail
- La santé au travail
- La rémunération
- Le droit disciplinaire et le règlement intérieur

POINTS FORTS

- 8 modules pouvant être pris à la carte (340 euros par module)
- Séances adossées à un diplôme

PUBLIC

- Membres du service RH
- Représentants du personnel
- Toute personne intéressée par le droit du travail

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2560 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000145

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yann LEROY
Maître de conférences
IRT (Institut Régional du Travail)

Présentiel

8 jours
48 heures

INITIATION AU DROIT DE LA REPRÉSENTATION DU PERSONNEL {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- Connaître le rôle et le fonctionnement des institutions représentatives du personnel
- Comprendre l'importance de la négociation collective
- Acquérir les règles encadrant les conflits collectifs de travail

PROGRAMME

Huit modules :
- La représentation et représentativité syndicale
- Le statut des élus et délégués du personnel
- Le comité d'entreprise 1 : fonctionnement, missions
- Le comité d'entreprise 2 : budgets, moyens d'actions
- Le CHSCT
- Les élections professionnelles
- La négociation collective
- Les conflits collectifs et les TIC

POINTS FORTS

- 8 modules pouvant être pris à la carte (340 euros par module par personne)
- Séances de journées complètes adossées à un diplôme

PUBLIC

- Représentants du personnel
- Membres du service RH
- Toute personne intéressée par le droit du travail

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2560 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000146

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yann LEROY
Maître de conférences
IRT (Institut Régional du Travail)

Présentiel

8 jours
48 heures

ÊTRE DÉLÉGUÉ DU PERSONNEL OU MEMBRE DE LA DUP

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances techniques et juridiques indispensables pour (bien) exercer sa mission

PROGRAMME

- Les rôles, missions et moyens des délégués du personnel
- Le fonctionnement du CE
- Les comptes du CE
- L'analyse des comptes de l'entreprise
- Les attributions économiques et sociales du CE
- Le statut des délégués du personnel et des membres du CE
- Les techniques de communication

POINTS FORTS

- Un support (textes en vigueur, jurisprudence, ...) sera remis, en début de formation, à chaque participant
- La formation est entièrement personnalisable (3 à 5 jours)

PUBLIC

- Délégués du personnel
- Membres du CE
- Délégation unique du personnel
- Candidats
- Représentants syndicaux

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1500 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000340

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yann LEROY
Maître de conférences
IRT (Institut Régional du Travail)

Présentiel

5 jours
40 heures

LE COMITÉ D'ENTREPRISE POUR LES ÉLUS

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances techniques et juridiques indispensables pour bien exercer sa mission au CE

PROGRAMME

- Les rôles, missions et moyens du CE
- Le fonctionnement du CE
- Les comptes du CE
- L'analyse des comptes de l'entreprise
- Les attributions économiques et sociales du CE
- L'exercice du mandat
- Les techniques de communication

POINTS FORTS

- Un support (textes en vigueur, jurisprudence, ...) sera remis, en début de formation, à chaque participant
- Formation entièrement personnalisable (3 à 5 jours)

PUBLIC

- Titulaires ou suppléants d'un CE
- Candidats à un mandat au CE
- Représentants syndicaux au CE

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1500 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000339

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yann LEROY
Maître de conférences
IRT (Institut Régional du Travail)

Présentiel

5 jours
40 heures

LÉGISLATION - DROIT

FORMATION DES MEMBRES DU CHSCT

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Maîtriser les règles de fonctionnement du CHSCT
- Connaître les compétences et les moyens d'action du CHSCT
- Appréhender les risques (notamment psycho-sociaux) dans l'entreprise
- Connaître les différents acteurs (médecin du travail, inspecteur du travail...)

PROGRAMME

- Organisation du CHSCT
- Missions du CHSCT
- Moyens d'action du CHSCT
- L'obligation de sécurité de résultat incombant à l'employeur
- Le rôle de l'inspecteur du travail
- Le dossier unique d'évaluation des risques
- Le rôle du médecin du travail
- Les risques psychosociaux
- La maladie et l'inaptitude du salarié

POINTS FORTS

- Organisme agréé pour les formations de membres de CHSCT
- Possibilité d'une formation sur 3 jours
- Tarif réglementaire

PUBLIC

Membres de CHSCT

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200143

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yann LEROY
Maître de conférences
IRT (Institut Régional du Travail)

Présentiel

5 jours
35 heures

LE CONTRÔLE DE LA LÉGALITÉ DES ACTES DES COLLECTIVITÉS TERRITORIALES

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Avoir une connaissance de la législation et de la jurisprudence
- Comprendre l'évolution du contrôle de légalité
- Discerner les illégalités dans les actes réglementaires et individuels

PROGRAMME

- L'obligation de transmission des actes
- Le déféré préfectoral - règles de fond et de procédure
- La compétence du préfet
- La pratique du déféré préfectoral
- Les procédures d'urgence devant le juge administratif

POINTS FORTS

Un dossier complet est remis à l'ensemble des participants

PUBLIC

- Elus locaux
- Fonctionnaires territoriaux
- Toute personne intéressée par le contrôle de légalité

DATE

Le 14-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

800 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200101

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nadine DANTONEL-COL
Maître de Conférences
UFR Droit, Economie et Administration

Nouveau | Présentiel | 1 jour 8 heures

LE RENFORCEMENT DES INTERCOMMUNALITÉS

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Connaître toutes les formes d'intercommunalités
- Développer les compétences intercommunales
- Mutualiser les compétences intercommunales avec les compétences des communes
- Renforcer les liens avec les autres partenaires locaux
- Connaître tous les mécanismes juridiques permettant de développer le marketing intercommunal

PROGRAMME

- Les intercommunalités sans fiscalité propre
- Les intercommunalités à fiscalité propre
- Les compétences des intercommunalités
- L'intérêt communal et l'intérêt intercommunal
- Les problèmes relatifs au développement des intercommunalités
- L'avenir des intercommunalités d'agglomération et rurales

POINTS FORTS

Des exemples d'intercommunalités qui fonctionnent bien, tant en milieu urbain qu'en milieu rural, permettront d'illustrer les développements juridiques de la formation.

PUBLIC

- Fonctionnaires territoriaux
- Elus locaux
- Toute personne intéressée par le développement des intercommunalités

DATES

Du 23-10-2014
au 24-10-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1800 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200155

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nadine DANTONEL-COR
Maître de conférences
UFR Droit, Economie et Administration

Nouveau | Présentiel | 2 jours 16 heures

DIU FORMATION À L'EXPERTISE JUDICIAIRE

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

A l'issue de ce diplôme inter-universitaire, les participants seront capables de réaliser des expertises judiciaires

PROGRAMME

- Les principes de droit de l'expertise judiciaire
- Le déroulement de l'expertise judiciaire
- Le rapport d'expertise
- L'expertise médicale
- L'expertise psychiatrique
- L'expertise en architecture
- L'expertise en bâtiment
- L'expertise dégât des eaux
- L'expertise à la suite de catastrophes naturelles
- L'expertise du grand handicap
- L'expertise en arts...

Formation sur une année universitaire comportant 2 séminaires de 3 jours, 1 séminaire de 2 jours, 1 journée de formation, un stage pratique.

Les étudiants doivent valider les enseignements (présence obligatoire), un examen écrit, un stage pratique auprès d'un moniteur expert près une Cour d'Appel et un mémoire.

POINTS FORTS

Un stage pratique auprès d'un moniteur expert près une Cour d'Appel

PUBLIC

Avoir validé le cursus pour obtenir une inscription en 3e cycle ou l'équivalent d'un 3e cycle dans une université faisant partie de la C.E.E. Toutefois, les étudiants ne remplissant pas les conditions d'inscription pourront présenter un dossier de candidature qui sera soumis au conseil des enseignants.

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

526 € net

CONTACT

Pascale RATEAU
03 83 68 37 13
pascale.rateau@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200185

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Henry COUDANE
Professeur des universités - Praticien Hospitalier
Faculté de Médecine



diplôme | Présentiel | 9 jours

DU DIPLÔME D'ÉTUDES SOCIALES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Développer ses compétences en matière de droit du travail, protection sociale, ...
- Favoriser l'insertion professionnelle dans des emplois pour lesquels des connaissances approfondies en droit du travail et protection sociale sont exigées

PROGRAMME

- Introduction au droit
- Droit du travail
- Protection sociale
- Droit de la formation professionnelle
- Droit de la représentation du personnel
- Droit social européen
- Histoire des relations de travail
- Expression écrite

POINTS FORTS

- Obtention d'un diplôme d'université
- Passerelle possible vers la Licence professionnelle « Collaborateur Droit social »

PUBLIC

Tout public intéressé par le droit social

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.f

RÉF. 13FC000228

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yann LEROY
Maître de conférences
IRT (Institut Régional du Travail)



diplôme | Présentiel | 240 heures



LOGISTIQUE

FORMATIONS COURTES

DIPLÔMES

E-LEARNING

- Supply Chain et logistique
- Logistique du commerce électronique
- Magasinage et manutention
- Soutien logistique intégré (S.L.I.)
- Stratégie logistique et globalisation
- Logistique du transport de marchandises
- Achat et logistique
- Logistique industrielle et générale : gestion des pièces de rechange
- Informatique de la logistique
- Logistique inverse
- Logistique de la grande distribution
- Prévision de la demande
- Pilotage des flux et des stocks

LES BONNES PRATIQUES, LEVIERS DE LA PERFORMANCE LOGISTIQUE GLOBALE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Conduire le changement par les approches pratiques et méthodologiques
- Valoriser les compétences et aptitudes des ressources humaines internes
- Améliorer la logistique globale de son entreprise

PROGRAMME

Les méthodologies d'amélioration continue et outils de la Supply Chain

- GANTT, MRP, KANBAN, TRS, 5S, TQM, LEAN, KAIZEN, 5S, SMED, PDCA, AMDEC, 5 POURQUOI, POKA YOKE, STAND-UP MEETING, BRAINSTORMING, ...
- Exemples concrets et mises en applications

Étude de cas logistiques réels

- Analyse d'une problématique et recherche de solutions (benchmark)
- Établir un plan de progrès logistique - actions d'amélioration

POINTS FORTS

- Approche participative facilitant la prise en compte des outils opérationnels
- Formation adaptée aux besoins des participants : un questionnaire préalable sera remis à chacun pour préciser ses attendus et le contexte professionnel
- Le groupe est limité à 12 personnes

PUBLIC

- Futurs Supply Chain Manager, responsables planification, gestion des flux, prévisions et gestion de la demande, approvisionnement, gestion de production, gestion d'entrepôts distribution, transport, et futurs responsables logistiques
- Responsables de fonctions connexes à la Supply Chain (achats, production, marketing et ventes, finance et contrôle de gestion, systèmes d'information, Hommes Progrès, ...)

PRÉ-REQUIS

Connaissance du monde de l'entreprise

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

420 € net
Déjeuner compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100040

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

David ROVERE
Consultant en organisation industrielle et logistique
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées

Présentiel

1 jour
7 heures

OPTIMISATION EN LOGISTIQUE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure :

- D'appréhender les problèmes de décision et d'optimisation rencontrés dans la gestion des systèmes réels : logistique, planification de production et des transports, gestion du personnel et de l'emploi du temps...
- De modéliser ces problèmes et de mettre en oeuvre des méthodes de résolution efficaces en utilisant les outils de la recherche opérationnelle
- D'utiliser un logiciel commercial d'optimisation (Xpress-FICO, IBM ILOG Cplex, Excel Solver) et de l'appliquer à un problème de logistique

PROGRAMME

Introduction

- Optimisation
- Concepts en logistique
- Exemples issus des cas réels en logistique

Programmation linéaire

- Modélisation des problèmes réalistes
- Résolution
- Manipulation du solveur Excel

Résolution des problèmes

- Formulations efficaces
- Heuristiques
- Méta-heuristiques

Cas pratiques

- Modélisation et résolution des problèmes en logistique issus des cas réels
- Manipulation des logiciels sur ordinateur
- Visualisation de l'efficacité de diverses méthodes de résolution pour ces problèmes

POINTS FORTS

- Modélisation et résolution des problèmes issus des cas réels (tournée de véhicule, problème de picking dans l'espace de stockage, planification de production, équilibrage des lignes de production, optimisation dans les systèmes hospitaliers, gestion du personnel etc...)
- Manipulation des outils informatiques sur ordinateur, plus particulièrement les logiciels commerciaux d'optimisation disponibles sur le marché
- Démonstration des gains obtenus (en temps, en coût ou en efficacité) sur des cas réels avec une approche d'optimisation

PUBLIC

Toute personne qui veille à optimiser le fonctionnement des systèmes et qui souhaite mettre en place des solutions efficaces et améliorer ses pratiques. Plus particulièrement les responsables en logistique, les planificateurs de production et de stockage, les responsables d'achat et de vente, responsables d'équipes, les ingénieurs et techniciens en informatique ou cadres

PRÉ-REQUIS

Une connaissance de base en mathématiques (niveau bac) et en informatique est souhaitable

DATES

Du 24-03-2014
au 26-03-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1260 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200007

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Ayse AKBALIK
Maître de conférences Spécialité génie industriel, recherche opérationnelle, optimisation, logistique
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique

Présentiel

3 jours
21 heures

LES NOTIONS DU SUPPLY CHAIN MANAGEMENT

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de
- Posséder une vision globale des processus de la chaîne logistique, des partenaires et acteurs
- Comprendre les enjeux du Supply Chain management
- Concevoir, analyser, organiser, et optimiser les flux de la Supply Chain
- Connaître les systèmes et supports d'informations liés au pilotage des flux (APS, ERP, ...)

PROGRAMME
- Introduction à la chaîne logistique globale
  - Les fondamentaux
  - Les flux et processus (fonctions opérationnelles, tactiques, stratégiques)
  - Les enjeux économiques et organisationnels
- Maîtriser les flux logistiques et flux de production
- La cartographie de la chaîne des valeurs (Value Stream Mapping)

- Les sources de gaspillage et l'intégration de la chaîne de valeur
- La planification à l'ordonnancement de l'atelier
  - MRP et Juste A Temps
- Gérer les stocks et approvisionnements
  - L'entrepôt et la plate-forme logistique
  - L'organisation des flux et surfaces de l'entrepôt
  - Les stocks et le réapprovisionnement
  - Les méthodes de gestion (formule de Wilson)
- Le transport
  - Distribution et transport de marchandises
  - Optimiser ses tournées et logistique inverse
- Découvrir les systèmes d'information support de la chaîne logistique
  - Panorama des outils NTIC et intérêts

POINTS FORTS
- Apports d'exemples illustrés issus de divers secteurs industriels
- Etudes de cas basés sur des modèles mathématiques simples (Excel)
- QCM pédagogiques
- Groupe limité à 12 personnes
- Possibilité d'approfondir les connaissances acquises en suivant le stage « Manager votre Supply Chain »

PUBLIC
- Futurs Supply Chain Managers, responsables planification, gestion des flux, prévisions et gestion de la demande, approvisionnement, gestion de production, gestion d'entrepôts distribution, transport et futurs responsables logistiques
- Responsables de fonctions connexes à la Supply Chain (achats, production, marketing et ventes, finance et contrôle de gestion, systèmes d'information, Hommes Progrès, ...)

PRÉ-REQUIS
Connaissance du monde de l'entreprise

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
1260 € net
Déjeuner compris

CONTACT
Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100037

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
David ROVERE
Consultant en organisation industrielle et logistique
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées

Présentiel | 3 jours | 21 heures

MANAGER VOTRE SUPPLY CHAIN

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure
- De piloter les processus clés d'une chaîne logistique globale
- D'identifier et mesurer la performance de la Supply Chain
- D'animer au quotidien des équipes transversales
- D'optimiser la gestion des réseaux collaborateurs de l'entreprise (amont aval) et les flux du client au fournisseur

PROGRAMME
Conduire un projet d'organisation Supply Chain
- Introduction à la démarche générale
- S'organiser pour mettre en oeuvre une politique Supply Chain globale sans perdre de temps, ni trop s'éloigner du terrain et de la réalité industrielle
- Manager les flux et coordonner les processus internes en interaction avec l'ensemble des services de l'entreprise
- Traiter les informations pertinentes en équipe de projet (transversale, pluridisciplinaire..) et communiquer efficacement à ses fournisseurs, partenaires et clients
- Gérer (résistance au stress) et anticiper les évolutions de la Supply Chain afin de garantir une avance concurrentielle à l'entreprise

Approche du diagnostic et de l'audit logistique
- Modèles (SCOR, ...), et référentiels existants (EVALOG MMOG, ...)
- Tableaux de bord et indicateurs clefs de la performance

POINTS FORTS
- Partage des expériences industrielles
- Débriefing replacé dans les situations de chaque participant
- Ce stage complète la formation ''Les notions de Supply Chain management"
- Groupe limité à 12 participants

PUBLIC
- Futurs Supply Chain Managers, responsables planification, gestion des flux, prévisions et gestion de la demande, approvisionnement, gestion de production, gestion d'entrepôts distribution, transport, et futurs responsables logistiques
- Responsables de fonctions connexes à la Supply Chain (achats, production, marketing et ventes, finance et contrôle de gestion, systèmes d'information, Hommes Progrès...)

PRÉ-REQUIS
Connaissance du monde de l'entreprise

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
840 € net
Déjeuners compris

CONTACT
Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF.13FC100041

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
David ROVERE
Consultant en organisation industrielle et logistique
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées

Présentiel | 2 jours | 7 heures

DUAP GESTION LOGISTIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes :
• Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
• Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
• Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

• Supply Chain et Logistique
• Pilotage des flux et des stocks
• Transport de marchandises
• Magasinage et manutention
• Gestion des pièces de rechange
• Méthodes et outils de la gestion de production
• Informatique de la logistique
• Logistique inverse

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac + 2 (DUT, BTS, ...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions : octobre et février

TARIF

2 240 € net

+ Droits d'inscription à l'Université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 1134DUGESL

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur de Nancy


diplôme


e-learning

280 heures

DUAP MANAGEMENT ET STRATÉGIES LOGISTIQUES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes :
• Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
• Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
• Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

• Supply Chain et logistique
• Prévision de la demande
• Soutien Logistique Intégré (S.L.I.)
• Logistique du commerce électronique
• Logistique de la grande distribution
• Achat et logistique
• Stratégie logistique et globalisation
• Qualité logistique et indicateurs

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac + 2 (DUT, BTS, ...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions : octobre et février

TARIF

2 240 € net

+ Droits d'inscription à l'Université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 1134DUMANA

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur de Nancy


diplôme


e-learning

280 heures



E-LEARNING

Supply Chain et logistique
- Prérequis : Notions de gestion en entreprises
- Objectif : Réaliser l'étude d'une Supply Chain d'entreprise - Etablir un diagnostic de l'état de la logistique dans l'entreprise
- Contenu : Les différentes logistiques et la Supply Chain - Flux de produits et réseaux à valeur ajoutée - Techniques d'analyse des flux de produits - Réseaux - Management de Supply Chain au sein des entreprises

Logistique du commerce électronique
- Prérequis : Logistique grande distribution
- Objectif : Etudier les procédures logistiques du e-commerce et leurs conditions de performance et de rentabilité
- Contenu : La VPC et la logistique du dernier kilomètre - Le développement du e-commerce - La prise de commande du B2C - Le traitement de la commande - Le transport et la livraison - Les places de marché et leur logistique

Magasinage et manutention
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Etudier l'amélioration de l'organisation d'une plate-forme ou d'un entrepôt ou participer à une étude d'implantation
- Contenu : Entrepôts et plates-formes : ingénierie de la création d'entrepôts et plates-formes - Problématique de positionnement - Le stockage - La manutention - Le circuit des marchandises

Soutien logistique intégré (S.L.I.)
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Découvrir les principes et les méthodes du S.L.I. et les conditions d'application dans les différents domaines
- Contenu : Origines et évolutions du S.L.I. - Eléments du S.L.I. - Détermination du coût de cycle de vie - Maintenance - Documentation - Méthodes « civiles » de conception de produits et d'équipements

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



E-LEARNING

Stratégie logistique et globalisation
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Proposer des solutions logistiques correspondant aux enjeux de la logistique et à son intégration dans l'entreprise
- Contenu : La mondialisation et ses incidences logistiques - Impact des stratégies industrielles - Stratégies des distributeurs - Intégration géographique de la logistique - Intégration sectorielle - Les nouveaux modes de coopération

Logistique du transport de marchandises
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Etudier les tarifs et contrats de transport - Organiser les procédures de réception au sein d'une entreprise
- Contenu : Organisation des transports routiers - Economie et tarification du transport routier - Les transports ferroviaires et les transports combinés - Stratégie des donneurs d'ordre de transport et indicateurs - Les transports internationaux

Achat et logistique
- Objectif : Pouvoir apporter une expertise et une assistance logistique au sein d'un service d'achat industriel et général - Assurer des fonctions logistiques en relation avec des acheteurs - Exercer une fonction d'achat industriel ou général

Logistique industrielle et générale : gestion des pièces de rechange
- Objectif : Découvrir et analyser les principes généraux et les différentes gestions
- Contenu : Différentes gestions de pièces de rechange - Différents types de pièces de rechange - Lieux de stockage et quantités à stocker - Mise au rebut - Progiciels spécialisés

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



E-LEARNING

Informatique de la logistique
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Analyse comparative de plusieurs logiciels d'un domaine

Logistique inverse
- Objectif : Participation à des travaux d'études logistiques en ce domaine

Logistique de la grande distribution
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Participer à la mise en place de nouvelles procédures d'ECR telles que le CPFR ou en étudier l'opportunité
- Contenu : Les trois âges de la grande distribution - La logistique de la grande distribution - Le cross-docking - Logistique des promotions - L'E.C.R. - La logistique du dernier kilomètre et l'e-commerce

Prévision de la demande
- Prérequis : Statistique de base
- Objectif : Réaliser des prévisions de vente

Pilotage des flux et des stocks
- Prérequis : Eléments de statistique
- Objectif : Réaliser une simulation de gestion d'un stock - Comprendre la gestion de stock dans les progiciels de son entreprise
- Contenu : Le stock de sécurité - Détermination de la quantité à commander - Stocks et Supply Chain - Distribution - Resource Planning - Elargir l'application du DRP en amont et en aval

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

MANAGEMENT

FORMATIONS COURTES

DIPLÔMES

E-LEARNING

MANAGEMENT ET MBTI : QUEL TYPE DE MANAGER ÊTES VOUS ?

OBJECTIFS

- Définir les préférences naturelles de son mode de fonctionnement en situation personnelle et professionnelle
- Identifier ses dysfonctionnements en situation de stress
- Détecter ses potentialités
- Définir son style de management
- Comprendre le fonctionnement de ses collaborateurs
- Adopter un management de proximité
- Envisager son chemin de développement et axe de progrès managériaux
- Définir son plan d'action, sa stratégie de management

PROGRAMME

1[er] Jour :

- Historique, présentation de l'outil MBTI
- Présentation des 4 dimensions de la personnalité
  - Orientation de l'énergie
  - Mode de perception
  - Critère de décision
  - Style de vie, relation au temps et à l'espace
- Entretien de découverte (ponctué par des exercices en groupe) des 4 dimensions composées de 2 pôles, positionnement des participants sur leur pôle de préférence et remise des profils identifiés
- Passation du questionnaire MBTI et remise du profil déterminé
- Echange et mise en relation entre les résultats du questionnaire et ceux de l'entretien de découverte
- Echange et exercice sur les 16 profils existants du MBTI et découverte des fonctions dominantes pour chaque profil

2[e] Jour :

- Présentation des modes de management par type et style relationnel
- Représentation, notions et définition du management
- Présentation des différents styles managériaux et corrélation avec les profils des participants
- Stress et style de management, chemin de développement
- Mode de communication, position de vie dans les relations interpersonnelles
- Exercice et jeux de rôles à partir de situations tirées d'expérience des participants (en ++ ou --)
- Accompagnement, brainstroming à la définition d'une stratégie managériale pour chaque participant

PUBLIC

Managers opérationnels, managers de projets, collaborateurs en prise de fonction managériale

DATES

Du 02-06-2014 au 03-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

700 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200020

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nadia AYARI
Consultante en développement personnel et professionnel, accompagnement, insertion, orientation
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

L'ACCOMPAGNEMENT AU CHANGEMENT DANS LE MILIEU DE TRAVAIL

OBJECTIFS

- Comprendre l'impact d'un changement organisationnel sur soi et sur les autres (individus, entreprise)
- Tenter d'appréhender ses propres résistances, identifier les freins et les ressorts pour s'adapter au changement
- Mettre en place des procédures adaptées pour finaliser un changement organisationnel

PROGRAMME

- Définition de changement et facteurs de changement
  - Les forces externes
  - Les forces internes
- Les résistances au changement
  - Les causes de la résistance au changement + graphique
  - Les activités ou attitudes de la résistance aux changements
  - La diminution de la résistance au changement
  - Les forces pour et contre le changement
- Le processus de changement
  - L'apprentissage du changement
  - Les recherches de Kurt Lewin, l'Ecole de Palo Alto (Watzlawick), de Herzey et Blanchard
- Les méthodes d'introduction du changement
  - Le pouvoir, la rationalité, la rééducation
- Les enjeux psychiques du changement
  - Adaptation au changement et développement professionnel
  - Les facteurs motivationnels
  - Quels enjeux le changement a-t-il pour les acteurs ?

PUBLIC

Managers

DATES

Du 12-06-2014 au 13-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

780 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000302

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurence MARTIN
Experte en risques psychosociaux
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

UTILISER SA CRÉATIVITÉ POUR ACCOMPAGNER LE CHANGEMENT

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Percevoir l'importance de la créativité dans leur missions pour être plus performants
- Mettre en place des sessions de créativité avec des outils et des techniques de créativité
  - Pour encore mieux gérer ses équipes
  - Pour accompagner le changement de l'environnement de travail
  - Pour apporter plus d'innovation dans ses projets en transformant les idées en plan d'actions

PROGRAMME

- Une approche de la créativité
- Pourquoi avons-nous besoin de créativité ?
- La pensée créative
- Stimuler sa créativité. Comment ?
- Le processus créatif
- La boîte à outils du créatif et des techniques de créativité
- Mise en exercice d'un outil spécifique / le GPS

POINTS FORTS

Mise en pratique de la théorie par des outils innovants et créatifs (étude de cas, mise en situation...)

PUBLIC

Pour toute personne qui souhaite valoriser son potentiel créatif et celui de son équipe

DATES

Du 19-05-2014 au 20-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

720 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200170

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Françoise BISTEUR
Experte évènementiel et communication
Gestion de projet interculturel
Service Formation Tout au Long de la Vie

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

REVISITER LE MANAGEMENT : LE TRAVAIL À L'ÉPREUVE DU RÉEL

OBJECTIFS

- Analyser la souffrance au travail et les risques psychosociaux
- Comprendre les stratégies de défenses individuelles et collectives
- Revisiter la posture du management
- La responsabilité et le rôle du manager aujourd'hui
- Identifier les tensions à partir des situations de travail
- Elaborer des plans d'actions et de changement

PROGRAMME

- Identifier « ce que travailler veut dire » aujourd'hui :
  - Comprendre la construction de l'identité au travail (reconnaissance et image de soi)
  - Revisiter son activité de management
  - Remettre la communication relationnelle au coeur de l'activité
- Ce que travailler veut dire : le travail comme construction de l'identité
- Le travail prescrit est différent du travail réel
- Les quatre fonctions psychologiques du travail
- Les risques psychosociaux : définition, indicateurs, prévention
- Qu'entend-on par management aujourd'hui ?
- La communication comme instrument de travail
- Comment agir ?
- Le travail : un intercalaire social
- Au-delà du travail

PUBLIC

Managers

DATES

Du 29-09-2014 au 30-09-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

780 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000299

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurence MARTIN
Experte en risques psychosociaux
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 2 jours 14 heures

MANAGER LA GÉNÉRATION Y

OBJECTIFS

- Prendre conscience des adaptations humaines nécessaires au sein des organisations pour accueillir cette génération et l'englober dans un ensemble intergénérationnel cohérent et solidaire
- Discerner comportements et valeurs des différentes générations de collaborateurs
- Savoir adapter son style de management aux attentes des jeunes collaborateurs
- Mieux comprendre et se faire mieux comprendre
- Ajuster son comportement à celui des autres avec plus d'assurance
- Solliciter les autres positivement

PROGRAMME

- Des baby-boomers à la génération Y
  - Les baby-boomers devenus papy-boomers
  - La génération X, génération sacrifiée au travail
  - La génération Y qui bouscule tous les codes
  - Et après ?
- Attentes et valeurs de la Génération Y
  - Clichés et stéréotypes sur les Y
  - Les managers X vus par la génération Y : apriori et regards croisés
  - Emetteurs plutôt que récepteurs
  - Une génération caméléon
  - Une liberté revendiquée
  - Leur attitude face au travail
- Le management adapté à la génération Y
  « Devenir un employeur de choix »
  - Le recrutement
  - La balance contribution rétribution
  - Les perspectives d'avenir
  « Tirer parti des différences »
  - Quel intérêt à travailler avec les jeunes ?
  - Profiter des différences pour enrichir son offre
  - Créer la confiance, favoriser l'autonomie
  - Garder son leadership avec la posture de coach
  - « Mettre du fun dans le travail »
  - Les écarts et les tolérances d'écarts ?
  - Les clés de communication avec la génération Y
  - Les strokes auxquels la génération Y est sensible et réactive
  - Evaluer, contrôler autrement
- « Développer une attitude gagnant-gagnant »
  - Croyances auto-réalisatrices, sortir du jugement
  - Mes valeurs, leurs valeurs : équivalents concrets, compatibilité des positions
  - Donner du sens
- Conserver son leadership et son autorité de manager
  - Être exemplaire et pédagogue
  - Partager le savoir
  - Créer la confiance
  - Favoriser l'autonomie, responsabiliser
  - Développer la culture du dialogue
  - Un partenaire plutôt qu'un juge
- Mise en place d'outils
  - Incidences des évolutions managériales
- Exercices : Comment managez-vous aujourd'hui ?
  - Quelles sont les difficultés rencontrées ?
  - Comment les gérez-vous ?
  - Quelles améliorations et quels risques y voyez-vous ?
  - Comment préparer et former les managers actuels pour faire évoluer leurs méthodes ?

PUBLIC
Managers, chefs d'équipe, animateurs

DATES
Du 05-06-2014
au 06-06-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
780 € net

POINTS FORTS
Une pédagogie active et individualisée : les exercices, les jeux, les mises en situation, les études de cas, les échanges d'expériences permettent de s'enrichir et de résoudre les problèmes du quotidien. Ils développent et renforcent l'apprentissage de nouvelles pratiques.

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200131

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Serge WOLLJUNG
Consultant en marketing management
IUT de Metz

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

FORMATION DE TUTEUR

OBJECTIFS

Donner aux participants les connaissances et les outils de management nécessaires à l'exercice de la fonction de tuteur
Le participant appréhendera les notions essentielles à cette fonction d'encadrement

PROGRAMME

Contexte et définition du tutorat
- Contexte législatif
- Définition générale
- Diversité des situations tutorales
- Le tutorat et les formations en alternance
- Le tutorat et la gestion des compétences dans l'entreprise

La fonction tutorale
- Missions confiées au tuteur
- Principes de base de la pédagogie en alternance
- Compétences liées à ces missions relationnelles, pédagogiques et managériales
- Activités concrètes liées au tutorat : accueillir, accompagner, organiser une progression dans l'apprentissage du métier

POINTS FORTS

Formation opérationnelle permettant aux participants de réaliser leurs supports de suivi et de mettre en application les techniques pédagogiques abordées en formation

PUBLIC
Toute personne amenée à être tuteur

DATES
Du 22-09-2014
au 23-09-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
750 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000027

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Isabelle ARCEDIANO
Experte en management commercial et gestion des ressources humaines
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 2 jours 14 heures

MANAGEMENT INTERCULTUREL

OBJECTIFS
A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier et surmonter les entraves à la communication en contexte international
- Intégrer les facteurs culturels dans la communication interne ou externe de l'entreprise
- Gérer/évoluer en équipe multiculturelle

PROGRAMME
- Compétences linguistiques et compétences interculturelles
- Prise de conscience de ses présupposés culturels (décentration), identification des filtres inconscients
- Adaption au contexte culturel de ses interlocuteurs
- Perte de son ''accent culturel'' (communication non verbale, temps-espace, savoir-vivre, monde du travail)
- Etudes de cas : décrypter les malentendus interculturels en entreprise

POINTS FORTS
Approche interactive et pragmatique, fondée sur des études de cas

PUBLIC
Tout public amené à travailler en contexte multiculturel (contacts occasionnels ou réguliers)

DATES
Du 06-03-2014
au 07-03-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
840 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200116

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Evelyne MULLER
Maître de conférences
UFR Lettres et Langues

Nouveau | Présentiel | 2 jours

DU MANAGEMENT DES ORGANISATIONS
DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS
- Faire progresser l'auditeur dans sa connaissance des organisations en lui apportant les bases théoriques et pratiques dans les différents domaines des sciences de gestion
- Lui permettre de mieux comprendre son fonctionnement personnel et celui de manager
- Développer son esprit d'analyse, de synthèse et de regard critique
- Lui permettre de valoriser son expérience professionnelle

PROGRAMME
Cette formation universitaire diplômante propose un enseignement généraliste et polyvalent visant le développement des connaissances dans chaque fonction-clé de la gestion (marketing, comptabilité, GRH, stratégie, ...) et l'acquisition d'outils de méthode et d'analyse critique.
- Stratégie et diagnostic de l'organisation (40 heures)
- Comptabilité et contrôle de gestion (30 heures)
- Marketing des organisations (30 heures)
- Management des ressources humaines (35 heures)
- Dynamique et cohésion d'équipe (30 heures)
- Méthodologie (30 heures)
- Langages et outils (45 heures)
- Mission en entreprise

POINTS FORTS
Cette formation est un tremplin pour valoriser son expérience professionnelle et enrichir un cursus universitaire.
L'ISAM-IAE Nancy est reconnu pour son fort ancrage dans les réseaux professionnels.

PUBLIC
Cadres en situation de management ou souhaitant une évolution professionnelle dans le domaine du management

PRÉ-REQUIS
- Bac + 2 type DUT, BTS (ou autres) en gestion et commerce
- Bac + 3 dans les autres domaines

DATES
Année universitaire

LIEU
Nancy (54)

TARIF
2400 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000068

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Nadia GERAUD LATOUR
Maître de conférences associée - Formatrice en ressources humaines
ISAM-IAE (Institut d'Administration des Entreprises)


diplôme | Présentiel | 240 heures



E-LEARNING

Gestion de projets
- Objectif : Faire découvrir et mettre en application les outils et les différentes méthodes utilisées en planification

Conduite de projet
- Objectif : Maîtriser la méthodologie de la gestion de projet et l'utiliser dans le cadre d'un projet concret sous ses aspects organisationnels et financiers
- Contenu : Acquisition de la démarche conduite de projet, maîtrise des outils et méthodes d'analyse et de conception nécessaires

Utilisation du logiciel MS-Project
- Objectif : Connaître les fonctionnalités de base du logiciel de gestion de projet MS-Project et l'utiliser pour gérer des projets concrets
- Contenu : Acquisition de la maîtrise des fonctionnalités courantes du logiciel nécessaires à son utilisation pour gérer des projets concrets

Le management des ressources technologiques
- Objectif : Permettre d'acquérir les bases pour piloter un projet de conception ou reconception de produit ou d'activité en recherchant une optimisation du ratio coût performance

Management par la valeur
- Comprendre les notions de valeurs et de fonction relativement à un produit, un processus, une organisation
- Utiliser de façon judicieuse les démarches normalisées du cahier des charges fonctionnel, du management par la valeur de la conception à objectif désigné pour concevoir un produit ou une organisation

Innovation et intrapreneuriat
- Objectif :
  - Comprendre les notions de complexité et de pilotage de projet dans un environnement complexe
  - Elaborer et utiliser les indicateurs et tableaux de bord dynamiques pour piloter les projets complexes
  - Identifier les rôles des acteurs comme levier de la performance
- Contenu : Réussir à utiliser la complexité comme une opportunité et non une contrainte dans la conception et le pilotage de projets

Organisation d'entreprise
- Objectif : Permettre à des salariés ou demandeurs d'emploi de connaître l'entreprise sous ses différents aspects (organisationnel, juridique, économique…) et de disposer d'outils d'analyse pour comprendre les politiques de l'entreprise au plan stratégique et opérationnel

Environnement économique et social (module double)
- Objectif :
  - Donner des grilles de lecture de la dynamique de l'économie sur le long terme
  - Identifier les évolutions contemporaines de l'environnement économique des entreprises
  - Montrer comment l'environnement a été conceptualisé en sciences de gestion et intégré à la stratégie d'entreprise (outils d'analyse, théories, pratiques d'entreprise)
  - Analyser et comprendre les évolutions de l'environnement économique de son entreprise et acquérir les outils du diagnostic pour une meilleure prise de décision

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

MARKETING COMMERCE

FORMATIONS COURTES

OPTIMISER SON EFFICACITÉ COMMERCIALE

OBJECTIFS
- Organiser son temps commercial efficacement
- Piloter les projets de façon optimale
- Être maître de son organisation et s'adapter à des charges de travail fluctuantes

PROGRAMME
Organiser son temps de travail
- Hiérarchiser ses activités avec la matrice d'Eisenhower
- Analyser son portefeuille avec la matrice ABC croisée
- Établir un plan d'action commercial
- Fixer ses objectifs sur différentes échéances
- Maintenir ses priorités malgré les aléas
- Gérer son stress

Piloter ses projets commerciaux : 4 à 6 semaines après J1
- Gérer les flux entrants : appels d'offre, projets clients, projets internes
- Utiliser les outils de gestion de projet (mode séquentiel et parallèle)
- Développer son leadership pour coordonner efficacement les projets

POINTS FORTS
- Des outils concrets complétés par chacun des participants pendant le temps de formation
- Des méthodes pratiques et utiles qui font gagner en sérénité et donc en performance

PUBLIC
Toute personne ayant des relations avec la clientèle

DATES
Du 29-09-2014
au 30-09-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
760 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000274

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Isabelle ARCEDIANO
Experte en management commercial et gestion des ressources humaines
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

TECHNIQUES DE VENTE

OBJECTIFS
- Faire son bilan des compétences commerciales (ses « plus » uniques) et dégager des axes de travail
- Savoir gérer au mieux l'affluence
- Maîtriser la découverte client par l'écoute « active »
- Adopter un comportement, une gestuelle, un langage adaptés
- Être capable de trouver rapidement une solution en adéquation avec l'offre et le besoin du client
- Maîtriser le traitement des objections et les techniques de conclusion de vente

PROGRAMME
Soft selling
- Contact
  - L'accueil
  - Prendre contact par la technique du « double accueil »
- Assistance (éveiller l'intérêt, démontrer)
  - Découvrir le client et ses besoins
  - Traitement des objections
  - Comprendre la gestuelle de notre interlocuteur et maîtriser la nôtre
- Conclure (faire acheter)
  - Traiter les objections « d'arrière-garde »
  - Conclure /faire signer
  - Privilégier la vente additionnelle

Hard selling
- Le principe du « one shoot selling »
- Travaux pratiques

POINTS FORTS
- Mise en application pour chaque participant
- Dossier guide remis à chaque participant lui permettant de continuer à évoluer après le stage
- Méthodologie pédagogique qui privilégiera la production individuelle et de groupe (« je fais donc je me souviens »)

PUBLIC
Commerciaux tous domaines

DATE
Le 22-04-2014

LIEU
Metz (57)

TARIF
400 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100031

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Bertrand KRAUSER
Consultant en communication et marketing
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique

Présentiel

1 jour
7 heures

CHEFS DES VENTES, COACHEZ VOS COMMERCIAUX

OBJECTIFS

• Mesurer les résultats de chacun à l'aide d'indicateurs qualitatifs et quantitatifs pertinents
• Proposer une action de coaching adaptée à chaque membre de l'équipe
• Accompagner sur le terrain
• Mener des entretiens motivants
• Gérer les cas difficiles

PROGRAMME

Utiliser la méthode M.E.N.T.O.R. pour se mettre en posture de coach de votre équipe
• Choisir et analyser les indicateurs de résultats quantitatifs : ratios, tableaux de bord, reportings, ...
• Elaborer un outil de mesure qualitatif : la grille de compétences
• Écouter le commercial pour analyser les réelles sources de décalage

Mettre en oeuvre un Plan de Progrès individualisé
• Négocier le Plan de Progrès de chacun
• Adapter son coaching au degré d'autonomie du collaborateur
• Présenter votre plan d'action : en individuel, en collectif

Accompagner sur le terrain : quelle posture adopter ?
• Organiser le suivi : les points de contrôle, les entretiens individuels
• Mesurer le chemin parcouru
• Donner un « feed-back » efficace : ''faire dire'' plutôt que ''dire''

POINTS FORTS

Formation opérationnelle qui permet aux encadrants de construire leurs outils et de travailler sur leurs cas

PUBLIC

Encadrants de forces de vente

DATES

Du 25-09-2014 au 26-09-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

760 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000024

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Isabelle ARCEDIANO
Experte en management commercial et gestion des ressources humaines
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel — 2 jours — 14 heures

PROSPECTION COMMERCIALE PAR TÉLÉPHONE

OBJECTIFS

Entraîner le personnel administratif ou commercial à mieux utiliser le téléphone pour qu'il devienne votre meilleur « ambassadeur »

PROGRAMME

1er jour
Les principes de la communication orale
• Techniques d'improvisation / traitement des objections
• Donner de l'importance à son interlocuteur / écoute active

Les principes de la communication téléphonique
• Préparer sa zone de travail
• Créer un climat favorable (le sourire s'entend, élocution)
• Sensibilisation au géo-marketing pour cibler ses prospects et législation sur le démarchage téléphonique
• travaux pratiques : travaux sur l'élocution, la répartie verbale, l'improvisation

2e jour
Convaincre / démarcher au téléphone : mise en pratique sur laboratoire de phoning où chacun est enregistré, guidé, corrigé en direct par rapport à des sketches concrets
• Laisser un message sur un répondeur
• Particulier antipathique / « trop » sympathique
• Entreprise / collectivité
• Entretien à reporter
• Vente directe « one shoot »
• Proposition de rendez-vous
• Réponse aux principales objections
• Cas personnel

POINTS FORTS

• Mise en application pour chaque participant sur laboratoire de phoning 10 postes
• Chaque participant est filmé et recevra son bilan personnalisé après le stage
• Méthodologie pédagogique qui privilégiera la production individuelle et de groupe (« je fais donc je me souviens »)

PUBLIC

Assistants commerciaux, commerciaux itinérants ou sédentaires

DATES

Du 19-05-2014 au 20-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

760 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100030

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bertrand KRAUSER
Consultant en communication et marketing
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique

Présentiel — 2 jours — 14 heures

CONDUIRE UNE ENQUÊTE PAR QUESTIONNAIRE L'ANALYSE DES DONNÉES

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Analyser l'ensemble des résultats (qualitatifs et quantitatifs) d'une enquête par questionnaire
- Se familiariser avec les statistiques
- Discuter et critiquer ses propres résultats d'enquête
- Rédiger un rapport d'enquête final

PROGRAMME

Codage et saisie des données pour l'analyse (dictionnaire des codes)
- Construction du tableau des données
- Problèmes de codage
- Regroupement de variables
- Cas des données textuelles

Exercice pratique
- Mise en forme des données des questionnaires des stagiaires sur le logiciel statistique PASW

Analyses des données
- Analyses descriptives : décrire l'échantillon
- Variables qualitatives (tris à plat, tris croisés)
- Variables quantitatives (distribution, moyenne, variance)

Analyses avancées : tester ses hypothèses
- Analyse inductive (tests non paramétriques, t de Student, ANOVA)
- Analyses multidimensionnelles (analyses factorielles, régression)
- Exemple : analyse d'une échelle d'attitude
- Interprétation des résultats
  - Significativité des résultats
  - Intensité d'un effet
  - Conditions de validité des analyses statistiques
- Exercice pratique : analyse des données des questionnaires des stagiaires

Discussions des résultats
- Synthèse des principaux résultats
- Confirmation/infirmation des hypothèses
- Explication des résultats imprévus
- Critique de l'étude
- Perspectives futures
- Exercice pratique : discussions des résultats des questionnaires des stagiaires

Rédaction du rapport d'enquête final

POINTS FORTS

- Pédagogie interactive (travail sur exemples)
- Traitements statistiques des données des stagiaires sur logiciel PASW

PUBLIC

Toute personne désireuse de conduire une enquête par questionnaire

PRÉ-REQUIS

- Avoir suivi la formation « Conduire une enquête par questionnaire module 1 » (recommandé)
- Il est vivement conseillé aux participants d'apporter les données numérisées d'enquête par questionnaire (sur un fichier « Excel ») qu'ils souhaitent analyser durant ce stage

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

750 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200088

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel

2 jours
14 heures

CONDUIRE UNE ENQUÊTE PAR QUESTIONNAIRE LE RECUEIL DES DONNÉES

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Mener une enquête par questionnaire : conception, passation sur le terrain et codage des données recueillies
- Comprendre l'ensemble des étapes d'une démarche d'enquête
- Savoir formuler des hypothèses de recherche testables
- Cerner les différents types d'échantillonnage possibles
- Connaître les différents modes de passation des questionnaires, leurs indications, avantages et inconvénients respectifs
- Anticiper les biais possibles des enquêtes par questionnaire

PROGRAMME

- Rappels sur la démarche d'enquête en sciences humaines
- Formulation des hypothèses, variables conceptuelles, indicateurs et questions
- L'échantillonnage
- Le questionnaire d'enquête
- Principes généraux : les 3 phases de l'enquête
- Construction du questionnaire
  - Sections du questionnaire et ordre des questions
  - Formes et contenus des questions
  - Principaux biais psychologiques
  - Questions sensibles
  - Construction d'une échelle d'attitude
- Passation du questionnaire
  - Pré-test
  - Modes de la passation définitive (avantages et inconvénients)
- Préparation des données pour l'analyse (indications pour le codage et la saisie)
- Exercices pratiques
  - Evaluation de questionnaires distribués en cours
  - Construction et évaluation des questionnaires des stagiaires

POINTS FORTS

- Pédagogie interactive (travail sur exemples)
- Exercices d'évaluation de questionnaires
- Echanges d'expériences vécues en matière d'enquête

PUBLIC

Toute personne désireuse de conduire une enquête par questionnaire

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

750 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200087

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel

2 jours
14 heures

ENTRAÎNEMENT INTENSIF À LA NÉGOCIATION

OBJECTIFS
- Maîtriser les règles de la négociation par de l'entraînement intensif
- Établir le diagnostic de vos pratiques de négociation avec l'aide du formateur
- Mettre en oeuvre les bons réflexes et accélérer vos performances dès l'issue de la formation
- S'entraîner sur des situations concrètes

PROGRAMME
- Préparer efficacement sa négociation : les différentes matrices à renseigner
- Bien calculer pour garantir la marge de son affaire
- Se préparer en cas de rencontre difficile
- Inverser un rapport de force défavorable
- Faire face aux situations de tension avec sérénité
- Déjouer les pièges des négociateurs
- Faire face aux différents profils de négociateurs
- Conclure positivement pour les deux parties
- Repérer ses atouts, travailler ses points de progrès

POINTS FORTS
- Mises en situation filmées et débriefées en groupe
- Plan d'action individuel et outils pratiques

PUBLIC
Toute personne ayant à négocier dans un cadre commercial ou autre

PRÉ-REQUIS
Avoir mené des négociations

DATES
Du 02-10-2014
au 03-10-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
760 € net

CONTACT
Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000025

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Isabelle ARCEDIANO
Experte en management commercial et gestion des ressources humaines
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

MATÉRIAUX

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

INITIATION À LA FABRICATION DE PIÈCES COMPOSITES RENFORCÉES EN FIBRES NATURELLES

OBJECTIFS
Maîtriser les bases de la fabrication de pièces en composites par imprégnation ou par infusion

PROGRAMME
1er jour : journée théorique sur les composites
- Qu'est-ce qu'un matériau composite
- Intérêts des matériaux composites
- Les différents constituants
  - Les résines classiques
  - Les résines naturelles
  - Les renforts en fibres de verre
  - Les renforts en fibres naturelles
- Les différentes techniques
  - Les objectifs des composites
  - Préparation de l'application pratique

2e journée
- Préparation des manipulations
- Rappel des règles de sécurité
- Dangers des produits
- Imprégnation ou infusion d'une pièce renforcée avec des fibres naturelles
- Démoulage
- Fin de la manipulation et bilan final

POINTS FORTS
- Première formation dédiée aux composites naturels en France
- Secteur industriel des composites en pleine expansion en Lorraine
- Chaque stagiaire repartira avec une pièce qu'il aura lui-même fabriquée

PUBLIC
Techniciens et ingénieurs

PRÉ-REQUIS
Compétences techniques en matériaux de niveau bac +2

DATES
Du 26-06-2014 au 27-06-2014

LIEU
Epinal (88)

TARIF
1000 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200052

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
David BIENAIMÉ
Ingénieur de recherche
École Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois (ENSTIB)

Présentiel
2 jours
14 heures

TRAITEMENT THERMOCHIMIQUE - CÉMENTATION, NITRURATION - ET TRAITEMENT MÉCANIQUE DE SURFACE

OBJECTIFS
- Connaître les intérêts d'un traitement de surface sur une pièce vis-à-vis des phénomènes de dégradation par usure, par fatigue, par corrosion
- Savoir choisir le traitement de surface thermochimique et/ou mécanique adapté en fonction des propriétés à améliorer

PROGRAMME
Principe de base du traitement de cémentation
- Equilibre thermochimique : définition du potentiel carbone
- Cinétique d'enrichissement : définition du coefficient de transfert de masse
- Calcul du profil carbone : simulation sur ordinateur des profils de diffusion
- Optimisation d'un cycle de cémentation : prévision de gammes industrielles

Principe de base du traitement de nitruration par l'ammoniac
- Définition de l'atmosphère gazeuse
- Définition d'une couche de combinaison et de diffusion
- Influence des éléments d'alliage sur les propriétés mécaniques : dureté, limite élastique, contraintes résiduelles
- Applications industrielles

Traitements mécaniques
- Grenaillage de précontrainte
- Galetage
- Quelques applications industrielles

PUBLIC
Techniciens, ingénieurs appliquant ou sous-traitant des opérations de traitement thermochimique

PRÉ-REQUIS
Bases de la métallurgie et de la thermodynamique

DATES
Du 26-05-2014 au 28-05-2014

LIEU
Nancy (54)

TARIF
1300 € net

CONTACT
Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000271

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Jacky DULCY
Ingénieur de recherche CNRS
Institut Jean Lamour

Présentiel
3 jours
21 heures

PLASTURGIE (MATÉRIAUX ET MISE EN ŒUVRE)

OBJECTIFS

- Reconnaître les grandes familles de polymères
- Connaître les principales techniques de mise en oeuvre des thermoplastiques et thermodurcissables
- Connaître les différents paramètres de réglage d'une ligne de transformation

PROGRAMME

- Introduction aux techniques de transformation
- TP sur machines
- Techniques de caractérisation des matières plastiques
- CAO et simulation numérique

Ce programme est établi avec une alternance d'apports théoriques, de travaux pratiques et dirigés.

POINTS FORTS

- Travail sur des matériels industriels
- Equipements de laboratoire récents
- Contenu du stage et dates adaptables à vos besoins

PUBLIC

Tout public

DATES

Nous consulter

LIEU

Saint-Avold, Creutzwald, Forbach (57)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200142

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Frédéric FRADET
Directeur Plastinnov (Plateforme Technologique de l'Université de Lorraine)
IUT Moselle-Est

Nouveau | Présentiel | 9 jours 68 heures

INITIATION À LA MICROSCOPIE ÉLECTRONIQUE À BALAYAGE ET À LA MICROANALYSE X

OBJECTIFS

- Acquérir les bases technologiques et théoriques en physique des interactions électrons-matière relatives au Microscope Electronique à Balayage (MEB) et à la Microsonde électronique de Castaing (MSE)
- Comprendre le fonctionnement d'un MEB et d'une MSE
- Connaître les différences MEB/MSE
- Connaître les différences entre la spectrométrie à dispersion d'énergie (EDS) et la spectrométrie à dispersion de longueur d'onde (WDS)
- Appréhender l'influence des paramètres ajustables aux conditions expérimentales sur le signal en électrons secondaires (SE), en électrons rétrodiffusés (BSE) et en émission X

PROGRAMME

- 1er jour : cours et travaux pratiques
  - Interactions électrons-matière. Les éléments du MEB et de la MSE
  - Prise en main d'un MEB. Imagerie SE et BSE
- 2e jour : cours et travaux pratiques
  - Analyses quantitatives EDS/WDS. Nouvelles technologies. Récapitulatif choix des conditions expérimentales, limites et solutions techniques
  - Analyse EDS, cartographie X
- 3e jour : travaux pratiques
  - Microsonde - Analyse WDS
  - Application à l'analyse d'échantillons solides sur microsonde

POINTS FORTS

- Forte proportion de travaux pratiques, possibilité de travailler sur les échantillons des participants selon accord préalable avec les formateurs
- Groupe de participants compris entre 3 et 5 personnes

PUBLIC

Chercheurs, ingénieurs, techniciens amenés à mettre en oeuvre ou utiliser les techniques MEB et MSE

PRÉ-REQUIS

- Bonnes connaissances générales en physique, chimie du solide, science des matériaux
- Connaissance en diffraction des rayons X (loi de Bragg)

DATES

Nous consulter

LIEU

Vandoeuvre-lès-Nancy (54)

TARIF

1000 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200147

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jean CAUZID
Maître de conférences
UFR Sciences et Technologies



Présentiel | 3 jours 21 heures



E-LEARNING

Le verre, l'état vitreux et la transition vitreuse
- Objectif : Connaître l'état vitreux, les différents aspects des verres et leurs propriétés essentielles
- Contenu : Connaissances de base sur le matériau verre - Ce module s'adresse à des personnels de l'industrie verrière (encadrement, agents de fabrication) désirant s'informer sur les propriétés spécifiques du verre

Les verres fonctionnels
- Objectif : Destiné à des stagiaires désirant connaître les différentes applications des verres dans des domaines aussi variés que les matériaux de structure, les matériaux pour l'optique, l'optique active (LASER), l'optoélectronique et plus généralement les verres spéciaux

Mécanique des fluides
- Objectif : Acquérir la maîtrise de la circulation des fluides compressibles ou non
- Contenu : Analyse d'installations industrielles liées à l'exploitation de fluides

Mécanique des fluides réels
- Objectif : Donner les moyens de dimensionner une installation de gestion de fluides réels

Mécanique du solide
- Objectif : Comprendre et paramétrer l'évolution d'un solide dans l'espace en présence d'action mécanique
- Contenu : Etre capable de mettre en équation un système mécanique pour prévoir son mouvement

Outils et techniques de la résistance des matériaux
- Objectif : Appréhender et maîtriser les outils et techniques de base de la résistance des matériaux appliquée au calcul des structures et des déformations
- Contenu : Prévisions de déformation de structures, calcul de structures

Chaque module a une durée variable de 30h à 60h selon le module pendant un à deux mois

Coût employeur : de 240 à 480 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

MATHÉMATIQUES AUTOMATIQUE ÉLECTRONIQUE

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

- Electricité générale
- Electronique générale : apprentissage des outils et techniques
- Fonctions élémentaires de l'électronique
- Outils et méthodes du traitement du signal
- Pile à combustible
- Traitement du signal

RÉGULATION DE PROCESSUS INDUSTRIELS

OBJECTIFS

- Maîtriser le comportement dynamique d'un système industriel dans les domaines temporel et fréquentiel
- Modéliser et commander une application industrielle
- Mise en oeuvre de régulateurs industriels

PROGRAMME

- Rappels mathématiques : nombres complexes et transformée de Laplace
- Etude de la réponse des systèmes dynamiques
- Etude des systèmes asservis : stabilité en boucle fermée, marges de stabilité, performances des systèmes bouclés (suivi d'une référence et temps de réponse)
- Calcul des correcteurs industriels de type PID
  - Actions des correcteurs PID : action proportionnelle, action intégrale et action dérivée
  - Calcul des correcteurs PID avec la réponse temporelle en boucle ouverte
  - Calcul des correcteurs PID avec la réponse temporelle en boucle fermée
  - Calcul des correcteurs PID avec des abaques
  - Aspects pratiques de mise en oeuvre (dé-saturation de l'actionneur, diminution de l'effet des bruits de mesure,...)

POINTS FORTS

- Formation limitée à 8 personnes
- Mise en oeuvre sur une maquette dédiée aux correcteurs PID

PUBLIC

Agents et techniciens d'exploitation et de maintenance industrielle, de bureau d'études

PRÉ-REQUIS

Mathématiques niveau bac ou connaissances dans le domaine de l'automatique

DATES

Du 20-05-2014 au 23-05-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1600 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0064

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

4 jours
28 heures

MATLAB : SIMULATION DE PROCESSUS INDUSTRIELS

OBJECTIFS

- Maîtriser le comportement dynamique d'un système industriel dans les domaines temporel et fréquentiel, modéliser et commander une application industrielle
- Mise en oeuvre de régulateurs industriels

PROGRAMME

- Modélisation d'un système linéaire
  - Systèmes dynamiques
  - Transformées de Laplace
  - Fonction de transfert
- Apprentissage de Matlab, logiciel de simulation
  - Eléments de base et aspects élémentaires
  - Vecteurs et matrices
  - Programmer en Matlab
  - Graphisme
  - Applications
- Simulation dynamique de systèmes linéaires du premier et du deuxième ordre
- Utilisation de Simulink pour la simulation des systèmes non linéaires
- S-functions
- Création d'interfaces utilisateurs graphiques (GUI)

POINTS FORTS

- Formation limitée à 8 personnes
- Personnalisation de la formation
- Disponibilité des formateurs après la formation (par mail)

PUBLIC

- Techniciens
- Assistant ingénieurs, ingénieurs
- Chercheurs

PRÉ-REQUIS

Il est conseillé d'avoir suivi la formation « Régulation de processus industriels »

DATES

Du 02-06-2014 au 04-06-2014

LIEU

Longwy (54)

TARIF

1250 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1332DI0065

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dominique MAURICE
Professeur certifié
IUT Henri Poincaré

Présentiel

3 jours
21 heures

UTILISATION DE MATLAB EN CALCUL NUMÉRIQUE ET EN STATISTIQUES

OBJECTIFS

- Connaissance élémentaire de Matlab : notion de calcul vectoriel sur tableaux
- Pratique de Matlab en calcul numérique : simulation numérique de modèles issus de la physique, de la biologie, de la médecine
- Connaissance pratique des schémas numériques pour les équations différentielles
- Fonctionnalités graphiques de Matlab
- Utiliser Matlab en statistique : analyse de données, tests, production de graphiques

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :

- Utiliser Matlab pour effectuer des calculs sur des données issues de tableurs (excel)
- Produire des graphiques à forte valeur ajoutée pour insertion dans des rapports techniques
- Écrire un programme simple en Matlab à partir d'exemples fournis

PROGRAMME

Matlab est un package de calcul scientifique généraliste. C'est un langage de programmation de haut niveau, qui permet de réaliser des applications complexes en peu de temps.

Cette formation est une introduction sous l'angle pratique à la programmation en Matlab

- Introduction à Matlab : calcul vectoriel sur des tableaux
- Principe du package graphique de Matlab - Notion de Handle Graphics - Paramétrage d'un graphique en Matlab - Exportation de graphiques
- Simulation numérique de modèles dépendant ou non du temps
- Simulation en calcul statistique - Application à l'analyse des données uni ou multivariées

POINTS FORTS

- Connaissance des aspects graphiques de Matlab
- Écriture de programmes de calcul performants

PUBLIC

Toute personne (ingénieur, technicien) ayant à effectuer du calcul scientifique ou statistique en entreprise, que ce soit pour de la simulation numérique ou de l'analyse des données

PRÉ-REQUIS

Connaissance de base en mathématiques de niveau bac +1

DATES

Du 02-06-2014 au 04-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1200 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200192

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jean-Pierre CROISILLE
Professeur en mathématiques
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

ÉLECTROTECHNIQUE - CIRCUITS ET TRANSFORMATEURS

OBJECTIFS

- Comprendre les bases de l'électrotechnique et le transport de l'énergie électrique
- Résoudre les différents problèmes concrets pouvant être rencontrés dans ce domaine, calculs et choix de matériel
- Découvrir les phénomènes et les méthodes de mesure permettant de les mettre en évidence

PROGRAMME

Étude des systèmes triphasés équilibrés

- Systèmes triphasés équilibrés, notions sur les systèmes déséquilibrés
- Groupement étoile et triangle
- Puissance active, réactive et apparente

Électromagnétisme

- Champ créé par un courant, induction magnétique
- Ferromagnétisme, circuits magnétiques
- Bobine à noyau de fer

Transformateurs

- Principes et relations fondamentales
- Fonctionnement à vide et en charge
- Schéma équivalent, essais et rendement
- Appel de courant lors de la mise sous tension
- Transformateur triphasé, indice horaire, couplage

POINTS FORTS

Travaux pratiques sur du matériel industriel et pédagogique

PUBLIC

- Techniciens, techniciens supérieurs
- Service maintenance
- Ingénieurs
- Cadres techniques

PRÉ-REQUIS

Bon niveau technique en génie électrique

DATES

Du 09-01-2014 au 10-01-2014

LIEU

Thionville (57)

TARIF

820 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000418

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christophe SAUVEY
Maître de conférences
IUT Thionville-Yutz

Présentiel | 2 jours 14 heures

ÉLECTROTECHNIQUE - MACHINES ÉLECTRIQUES

OBJECTIFS

- Comprendre l'électrotechnique et la conversion électromécanique
- Résoudre les différents problèmes concrets pouvant être rencontrés dans ce domaine, calculs et choix de matériel
- Découvrir les phénomènes et les méthodes de mesure permettant de les mettre en évidence

PROGRAMME

Machines à courant continu
- Principe et description
- Réversibilité génératrice/moteur
- Étude du moteur, excitation, couple, vitesse, démarrage
- Essais et rendements

Champs tournants
- Définition, création
- Transfert d'énergie

Principe et description
- Alternateur, schéma équivalent, réaction d'induit, couplage au réseau
- Moteur synchrone, schéma équivalent, facteur de puissance, excitation, compensateur

Moteurs asynchrones
- Principe et description, glissement, fréquence des courants rotoriques
- Équation des flux et des tensions, schémas équivalents
- Couple et caractéristique mécanique, rendement

POINTS FORTS

Travaux pratiques sur du matériel industriel et pédagogique

PUBLIC

- Techniciens, techniciens supérieurs
- Service maintenance
- Ingénieurs
- Cadres techniques

PRÉ-REQUIS

Bon niveau technique en génie électrique

DATES

Du 16-01-2014
au 17-01-2014

LIEU

Thionville (57)

TARIF

820 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000416

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christophe SAUVEY
Maître de conférences
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

2 jours
14 heures

MATHÉMATIQUES - AUTOMATIQUE - ÉLECTRONIQUE

OUTILS MATHÉMATIQUES POUR L'INGÉNIEUR

OBJECTIFS

- Résoudre des équations différentielles avec la transformation de Laplace
- Modéliser un système grâce aux techniques de l'automatique continue
- Comprendre les informations fournies par un analyseur de spectre

PROGRAMME

Résolution des équations différentielles
- Résolution classique
- Fractions rationnelles : décomposition en éléments simples
- Transformation de Laplace et applications à l'automatique

Analyse harmonique d'un signal
- Développement en série de Fourier
- Applications au traitement du signal, analyse de vibrations

POINTS FORTS

- Formation interactive avec application possible à des cas proposés par les auditeurs
- Séance de travaux pratiques réalisée avec un analyseur de spectre de réseau électrique

PUBLIC

- Techniciens et techniciens supérieurs
- Ingénieurs
- Cadres techniques

PRÉ-REQUIS

Niveau Bac + 2 scientifique et technique

DATES

Du 26-06-2014
au 27-06-2014

LIEU

Thionville (57)

TARIF

820 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000446

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christophe SAUVEY
Maître de conférences
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

2 jours
14 heures

UTILISER LES STATISTIQUES NUMÉRIQUES

OBJECTIFS

- Connaître les fondements de la démarche statistique
- Connaître les principales pratiques de test statistique avec un logiciel
- Visualiser des données en statistiques
- Analyse numérique de données uni-variées et multivariées

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure d'effectuer les traitements suivants

- Formulation numérique adaptée pour des problèmes en statistiques
- Utilisation d'un logiciel pour effectuer une analyse de données en statistiques
- Pratique élémentaire pour les données multivariées

PROGRAMME

- Rappels sur la terminologie statistique : données, échantillons, population, distributions statistiques
- Rappels sur les lois statistiques : loi normale, loi de Poisson, loi gamma, loi du chi2, loi de Fisher, loi de Student, etc...
- Simulation numérique de lois
- Tests statistiques classiques
- Traitement des données multivariées - Tests multivariés

POINTS FORTS

Il s'agit d'une introduction générale à la pratique logicielle en statistiques

PUBLIC

Toute personne ayant à réaliser des traitements numériques de type statistique

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base de niveau bac +1 en statistiques

DATES

Du 17-03-2014 au 19-03-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

1200 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200193

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jean-Pierre CROISILLE
Professeur en mathématiques
UFR Mathématiques, Informatique et Mécanique

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

DIMENSIONNEMENT D'UNE INSTALLATION ÉLECTRIQUE BASSE TENSION SUIVANT LA NORME NFC 15100

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de

- Dimensionner une installation électrique dans le respect de la norme NFC 1500
- Connaître les différents appareils de protection électrique
- Calculer et contrôler les protections (disjoncteurs) suivant les schémas de liaison à la terre

PROGRAMME

- Les différents types de disjoncteurs : à déclencheur magnéto-thermique et à déclencheur électronique
- Choix du calibre d'un disjoncteur pour un départ donné
- Choix du pouvoir de coupure, calcul des courants de court-circuit
- Choix de la section des canalisations : phase, neutre et conducteur de protection
- Vérification de la chute de tension et de la protection des personnes suivant le schéma de liaison à la terre
- Sélectivité, filiation
- Etude de cas

PUBLIC

Toute personne chargée de concevoir, d'étudier ou de réaliser des installations électriques basse tension (BT)

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en électricité générale

DATES

Du 03-03-2014 au 05-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1250 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200080

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Thierry LUBIN
Maître de conférences
UFR Sciences et Technologies

Présentiel | 3 jours 21 heures

QUALITÉ DE L'ÉNERGIE ÉLECTRIQUE : HARMONIQUES SUR LES RÉSEAUX ÉLECTRIQUES BASSE TENSION

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Acquérir les notions nécessaires à la compréhension des harmoniques
- Identifier et caractériser les sources de perturbation
- Identifier les dysfonctionnements d'une installation dus à la présence de perturbations harmoniques
- Connaître la normalisation
- Connaître les principaux remèdes contre les harmoniques

PROGRAMME

- Harmoniques sur les réseaux d'énergie électrique : causes et effets
- Normes CEM et réglementations
- Etude d'un réseau électrique en présence d'harmoniques de courant
- Calcul de distorsion de la tension sur un jeu de barres
- Compensation de la puissance réactive en présence d'harmonique : batterie standard ou SAH
- Dimensionnement d'un filtre passif
- Filtrage actif
- Etude de cas (éclairage, variateur de vitesse)

POINTS FORTS

- Des mesures sur des charges polluantes à l'aide d'un analyseur de puissance permettront d'illustrer les notions développées
- Mise en oeuvre d'un filtre actif

PUBLIC

Concepteur d'installations électriques en bureau d'étude ou chargé de maintenance électrique

PRÉ-REQUIS

Bonnes connaissances générales en électricité et en distribution électrique BT

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1250 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200081

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Thierry LUBIN
Maître de conférences
UFR Sciences et Technologies

Présentiel

3 jours
21 heures



E-LEARNING

Electricité générale
- Objectif : Maîtriser les outils de base de l'électricité générale en régimes continu, sinusoïdal et transitoire
- Contenu : Calcul de grandeurs électriques (courants, tensions) dans les circuits et réseaux électriques en régimes continu, sinusoïdal et transitoire - Calcul de puissances dans les machines électriques

Electronique générale : apprentissage des outils et techniques
- Objectif : Acquérir et appliquer les notions techniques élémentaires de l'électronique et de la mise en oeuvre des systèmes à semi-conducteurs
- Contenu : Connaissances fondamentales de l'électronique : lecture de schémas, analyse et synthèse de fonctions élémentaires - Mise en œuvre, dimensionnement et réglage de systèmes

Fonctions élémentaires de l'électronique
- Prérequis : Composants électroniques de base
- Objectif : Analyser les fonctions élémentaires - En évaluer les caractéristiques - Concevoir des structures en basses fréquences
- Contenu : Etudes des fonctions, évaluations de leurs caractéristiques, applications pratiques des structures suivantes : amplificateurs, oscillateurs, générateurs de fonctions

Outils et méthodes du traitement du signal
- Objectif : Comprendre le traitement fréquentiel des signaux analogiques et numériques ainsi que les raisons du traitement
- Contenu : Etre capable de synthétiser un filtre analogique, numérique - Connaître les grandeurs physiques qui perturbent l'acquisition d'un signal en analogique (bruit), en numérique (bruit, fréquence d'échantillonnage)

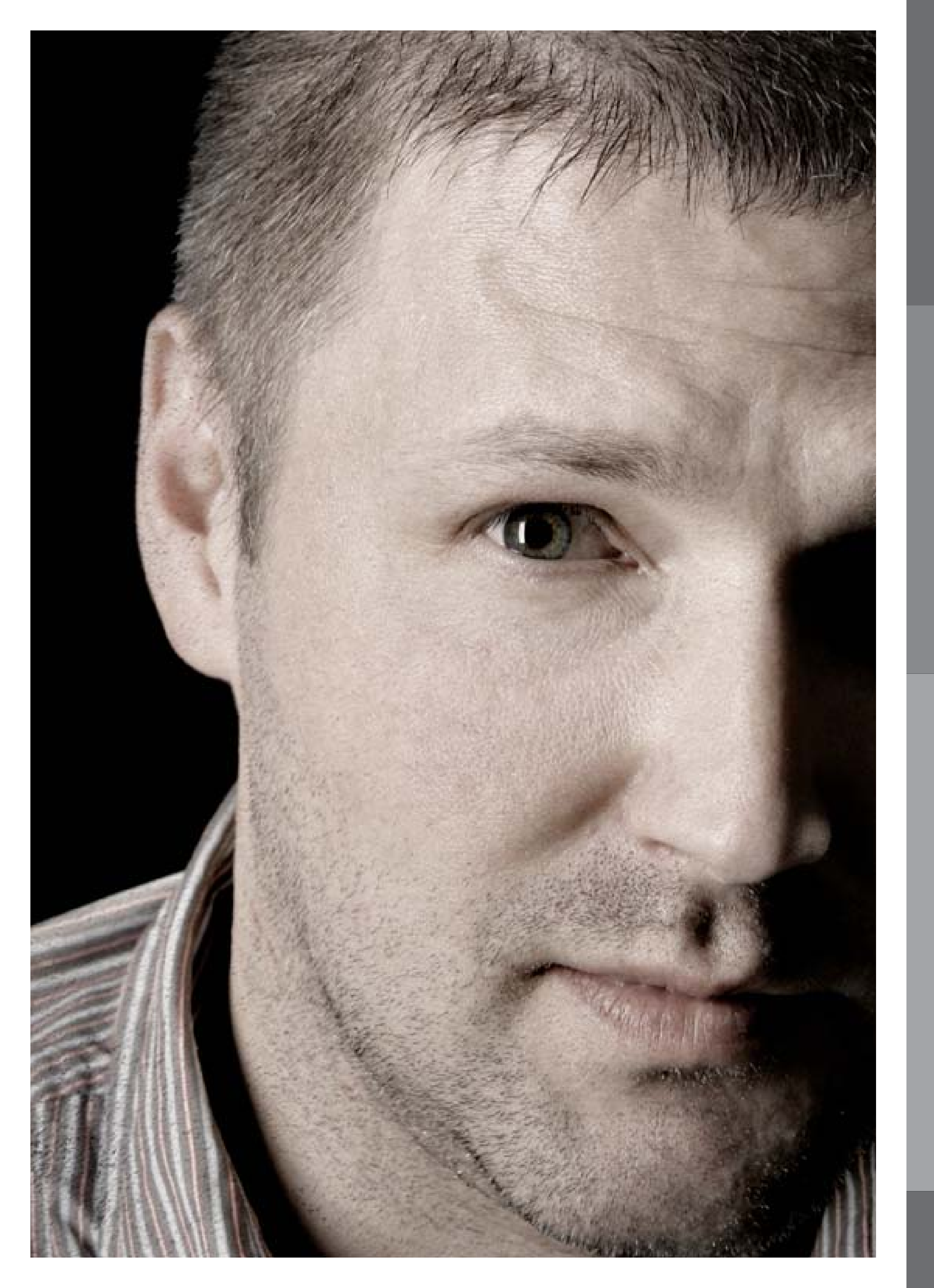
Pile à combustible
- Objectif : Ce cours sur la pile à combustible s'adresse à des non spécialistes - Il effectue en quelques chapitres un tour d'horizon de ce nouveau système de génération d'énergie

Traitement du signal
- Prérequis : Bases de mathématiques
- Objectif : Outils mathématiques pour passer de la représentation temporelle à la représentation fréquentielle d'un signal
- Contenu : Propriétés temporelles et énergétiques des signaux déterministes à temps continu - Analyse spectrale des signaux à temps continu - Décomposition en série de Fourier et transformée de Fourier - Echantillonnage - Signaux à temps discret

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



MÉTROLOGIE CONTRÔLE QUALITÉ

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

SENSIBILISATION À LA QUALITÉ

OBJECTIFS

Etre sensibilisé et impliqué dans une démarche qualité

PROGRAMME

- La Qualité : historique, définition et principes
- Découvrir les principes et les concepts de base d'une démarche qualité
- Avoir une vision pragmatique et simple de la norme ISO 9001
  - Les normes ISO 9000
  - Les exigences générales
  - La responsabilité de la direction
  - Le management des ressources humaines
  - La réalisation du produit
  - Mesure, analyse et amélioration
- Comprendre l'approche processus
- Comprendre les principes de l'amélioration continue
- Le projet de certification
- Cas pratiques

POINTS FORTS

Cette formation permet de
- Sensibiliser et impliquer votre personnel
- Mieux se repérer dans un système qualité
- Découvrir les principes de fonctionnement d'un système qualité (ex : ISO 9001)

Un dossier technique sera remis à chaque participant

PUBLIC

Toute personne intéressée par la qualité

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

390 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100016

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Didier PARCOT
Ingénieur en Qualité Sécurité Environnement
IUT de Metz

Présentiel

1 jour
7 heures

SENSIBILISATION ISO 9001 : 2008

OBJECTIFS

- Savoir interpréter les principes et bien comprendre les exigences de la norme ISO 9001
- Mettre en oeuvre un système de management de la qualité au sein de l'entreprise
- Réaliser des audits de système de management de la qualité

PROGRAMME

- La Qualité : historique, définition et principes
- La norme ISO 9001 : 2008
  - Le Système de management de la qualité : exigences générales et relatives à la documentation
  - La responsabilité de la direction : engagement de la direction, écoute client, politique qualité, planification, responsabilité, autorité et communication, revue de direction
- Le management des ressources : mise à disposition des ressources, ressources humaines, installations, environnement de travail
- La réalisation du produit : planification des processus de réalisation, processus relatifs aux clients, conception et développement, achat, production et préparation du service, maîtrise des dispositifs de mesure et de surveillance
- Mesure, analyse et amélioration : surveillance et mesure, maîtrise du produit non conforme, analyse des données, amélioration
- Comprendre l'approche processus
- Comprendre les principes de l'amélioration continue
- Le projet de certification
- Cas pratiques

POINTS FORTS

- Comprendre les principes, l'esprit et le contenu de la norme ISO 9001
- Lecture pas à pas de la norme
- Exercices et échanges
- Dossier technique remis à chaque participant

PUBLIC

- Responsable qualité
- Technicien qualité
- Correspondant qualité
- Animateur qualité

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

780 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100018

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Didier PARCOT
Ingénieur en Qualité Sécurité Environnement
IUT de Metz

Présentiel

2 jours
14 heures

LE SYSTÈME DE MANAGEMENT INTÉGRÉ QSE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront en mesure de :
- Identifier le tronc commun aux démarches qualité, sécurité et environnement
- Identifier les points spécifiques de chaque référentiel
- Utiliser la démarche de management de la qualité comme fil conducteur
- Valoriser les avancées en sécurité et environnement dans le cadre d'une démarche de management global
- Piloter la mise en place d'un système intégré

PROGRAMME

S'engager dans la démarche d'intégration QSE
- Identification des enjeux de la mise en place d'un système de management intégré QSE
- Moyens et ressources nécessaires pour mener à bien le projet
- Organisation des audits de certification QSE

Identifier les convergences et les divergences des référentiels ISO 9001, ISO 14001 et OHSAS 18001
- Les particularités de chaque référentiel
- Les zones de convergences des référentiels (tableau comparatif des exigences)
- Constitution du référentiel des référentiels (synthèse des 3 textes et leurs exigences)
- Choix du niveau d'intégration des systèmes (partiel ou total)

Mettre en place et piloter le système de management QSE
- Les missions du responsable QSE
- Estimation et évaluation des risques QSE
- Cartographie des processus de l'entreprise dans le cadre de l'approche QSE
- Constitution d'un manuel de management unique QSE
- Différentiel entre l'existant (système(s) de management en place) et l'objectif d'intégration
- Identification des documents du système de management (procédures, enregistrements...) à créer ou à modifier
- Les étapes de mise à niveau pour atteindre les objectifs d'intégration des systèmes

Evaluer et améliorer le système de management QSE
- Auditer efficacement le système QSE
- Définition du profil des auditeurs internes QSE
- Réalisation d'un programme d'audit commun QSE
- Revue de Direction
- Ouverture possible du système vers d'autres référentiels (sectoriels, développement durable...)

POINTS FORTS

- Choix du niveau d'intégration adapté à votre organisation
- Gain de temps et de productivité
- Optimisation des ressources
- Recherche de cohérence et réduction du risque de contradiction
- Acquisition d'une méthodologie applicable à tout type d'organisation et de référentiel

PUBLIC

- Responsable qualité/sécurité/environnement
- Technicien qualité/sécurité/environnement
- Correspondant qualité/sécurité/environnement
- Animateur qualité/sécurité/environnement

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

390 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200002

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Didier PARCOT
Ingénieur en Qualité Sécurité Environnement
IUT de Metz

Présentiel | **1 jour** 7 heures

CAPABILITÉS ET MAÎTRISE STATISTIQUE DES PROCESSUS (SPC)

OBJECTIFS

- Comprendre la place du SPC dans la maîtrise de la Qualité
- Déterminer le niveau de maturité d'un process
- Comprendre et déterminer les capabilités machines et process
- Mettre en place un suivi SPC
- Interpréter les cartes X-R et suivre l'évolution du process

PROGRAMME

- Place du contrôle et de la mesure dans la démarche Qualité
- Rappels de statistiques (variables aléatoires, probabilités et histogrammes)
- La loi normale
- Connaissance d'une population à partir d'un échantillon
- Exercice pratique : détermination de la distribution d'une cote sur une population, à partir d'un échantillon de 25 pièces
- Calculs de capabilités machine et process (Cm, Cp, CmK, Cpk)
- Suivi SPC : travail préparatoire
- Mise en oeuvre du suivi SPC, les 4 étapes
- Les différents types d'enregistrement, l'interprétation des cartes X-R

POINTS FORTS

- Application concrète sur un exemple simple
- Représentations physiques des capabilités

PUBLIC

Techniciens, ingénieurs et agents de maîtrise de l'industrie

PRÉ-REQUIS

- Notions de statistiques-probabilités (niveau bac scientifique)
- Connaissance ou expérience de la production en série

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

720 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200183

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bernard ROUAT
Ingénieur d'études - Spécialiste Système Management de la qualité
Université de Lorraine

Présentiel | **2 jours** 14 heures

DE L'ERREUR DE MESURE À LA GESTION DE LA MÉTROLOGIE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Comprendre les différentes causes d'erreurs de mesure
- Interpréter l'incertitude associée à une mesure
- Interpréter les caractéristiques des appareils de mesure, choisir l'appareil adapté
- Gérer un parc d'appareil de mesures
- Comprendre l'organisation d'un service de métrologie

PROGRAMME

- Exercice pratique : relevé d'une cote mécanique
- Cas général : allure d'un relevé de N mesure
- Erreurs associées à la mesure
- Constitution de l'incertitude
- Caractéristiques des moyens de mesure et de contrôle
- Maîtrise des moyens de mesure et de contrôle - Raccordement
- Gestion d'un service de métrologie

PUBLIC

Techniciens, ingénieurs, agents de maîtrise

PRÉ-REQUIS

- Notions de statistiques (moyenne, écart-type ...)
- Avoir déjà utilisé des appareils de mesure

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

380 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200157

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bernard ROUAT
Ingénieur d'études - Spécialiste Système Management de la qualité
Université de Lorraine

Présentiel

1 jour
7 heures

ESTIMATION DES INCERTITUDES DE MESURE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, le stagiaire sera en mesure de :
- Choisir et mettre en oeuvre une méthode d'estimation des incertitudes
- Exprimer un résultat de mesure avec son incertitude
- Présenter des estimations d'incertitudes conformes aux référentiels (laboratoires accrédités)
- Exigences normatives : ISO 9001, ISO 17025 et 15189

PROGRAMME

- Documents et méthodes de référence
  - Guide pour l'expression de l'incertitude de mesure (GUM)
  - Normes et documents complémentaires : ISO 5725, etc
- Bases de statistiques : moyenne, écart-type, lois de distribution gaussienne et uniforme
- Vocabulaire et définitions : justesse, fidélité, répétabilité, reproductibilité, incertitudes-types, incertitudes élargies
- Relations entre les erreurs de mesure, les incertitudes de mesure, la performance d'une méthode
- Présentation des méthodes et critères de choix d'une méthode d'estimation des incertitudes
  - Propagation des incertitudes
  - Plans d'expériences, contrôle interne
  - Comparaisons inter laboratoires
- Démarche d'estimation des incertitudes de mesure
  - Identification et réduction des erreurs de mesure
  - Recueil des informations disponibles : analyse des certificats d'étalonnage, constats de vérification
  - Exploitation des éléments issus de la validation de méthode
  - Exploitation des comparaisons interlaboratoires
  - Traitement de la droite d'étalonnage
  - Choix des outils statistiques
  - Construction des bilans d'incertitudes
  - Expression des résultats
- Études de cas
  - Estimation des incertitudes de mesure d'une grandeur simple : exemple d'une mesure d'une température, d'une pesée
  - Estimation des incertitudes d'étalonnage : exemple de l'étalonnage d'un thermomètre
  - Estimation des incertitudes de mesure d'un essai ou d'une analyse

POINTS FORTS

- Synthèse des méthodes d'estimation des incertitudes
- Exercices pratiques sur tableur

PUBLIC

Techniciens et ingénieurs en charge d'essais, d'étalonnages ou d'analyses

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en métrologie et en statistiques

DATES

Du 17-11-2014 au 19-11-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1260 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000424

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bertrand BLANQUART
Expert en métrologie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

3 jours
21 heures

EXIGENCES GÉNÉRALES D'ACCRÉDITATION DES LABORATOIRES : ISO 17025 ET 15189

OBJECTIFS

- Connaître les exigences d'accréditation, du point de vue de l'organisation et du point de vue technique
- Identifier les axes d'amélioration et définir un plan d'action conforme aux exigences

PROGRAMME

- Objectifs de l'accréditation

- Présentation des référentiels d'accréditation
  - ISO 17025 et 15189
  - Notes de politique du Cofrac
  - Correspondances et différences avec l'ISO 9001

- Exigences relatives au management
  - Organisation, système, maîtrise de la documentation, revue des demandes et contrats, sous-traitance, achats, services au client, réclamations et non-conformités, politique d'amélioration continue

- Exigences techniques
  - Personnel, installations et conditions ambiantes, méthodes et validation des méthodes, estimation des incertitudes de mesure, équipements de laboratoire, traçabilité, échantillonnage, manutention, procédures pré-analytiques, analytiques, post-analytiques, rapport sur les résultats

- Outils méthodologiques et outils pratiques : logiciels, fiches de suivi, etc

- Processus d'évaluation d'un laboratoire
  - Phases d'une accréditation
  - Déroulement des audits : études de cas
  - Traitement des écarts : études de cas

POINTS FORTS

- Simulations d'audits et traitement d'écarts inspirés de situations réelles
- Formation assurée par un évaluateur technique du Cofrac

PUBLIC

Techniciens et ingénieurs en charge de la mise en place ou du maintien de l'accréditation 17025 ou 15189

DATES

Du 23-06-2014
au 24-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

840 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000425

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bertrand BLANQUART
Expert en métrologie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | **2 jours** 14 heures

MÉTROLOGIE DES TEMPÉRATURES ET CARACTÉRISATION DES ENCEINTES THERMOSTATIQUES

OBJECTIFS

- Choisir les équipements nécessaires pour réaliser des mesures de température, pour l'étalonnage des thermomètres ou pour la caractérisation d'une enceinte thermostatique
- Mettre en oeuvre des instruments de mesure de température et apprécier la qualité des résultats
- Rédiger des procédures d'étalonnage et estimer l'incertitude d'étalonnage
- Rédiger des procédures de caractérisation en conformité avec les normes NF X 15-140 ou CEI 60068-3

PROGRAMME

- Mesures de température
  - Présentation de l'échelle des températures (EIT-90)
  - Présentation des technologies de mesure courantes : sondes à résistance, couples thermoélectriques, thermomètres à dilatation
  - Critères de choix d'un instrument et appréciation de la qualité des mesures

- Étalonnage des thermomètres
  - Documents de référence : FD X 07-028, Lab Gta 08
  - Choix d'un générateur : bain thermostaté, fou
  - Choix d'un étalon et traçabilité aux étalons nationaux
  - Procédures techniques : nombre de mesures, etc
  - Estimation des incertitudes d'étalonnage
  - Rédaction du rapport : certificat d'étalonnage ou constat de vérification

- Caractérisation des enceintes thermostatiques
  - Documents de référence : NF X 15-140, CEI 60068-3, Lab Gta 24
  - Méthode générale de caractérisation
  - Choix de l'équipement : sondes de température, etc..
  - Procédures techniques : nombre de mesures, etc..
  - Traitement des résultats et interprétation
  - Rédaction du rapport et déclaration de conformité d'une enceinte thermostatique : prise en compte des incertitudes

POINTS FORTS

- Études de cas
- Formateur évaluateur technique du Cofrac : température, hygrométrie, enceintes climatiques

PUBLIC

Techniciens et ingénieurs en charge de mesures de température, d'étalonnages de thermomètre ou de caractérisations d'enceintes thermostatiques

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en métrologie et en statistiques

DATES

Du 24-02-2014
au 25-02-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

780 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000441

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bertrand BLANQUART
Expert en métrologie
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | **2 jours** 14 heures

ANALYSE VIBRATOIRE

OBJECTIFS

- Connaître les fondements de l'analyse vibratoire
- Connaître les matériels utilisés (capteurs, collecteurs, analyseurs)
- Connaître les différents types de mesures (globales, spectres), leurs avantages et inconvénients
- Préparer les mesures judicieuses afin d'avoir un meilleur diagnostic de l'état de la machine
- Diagnostiquer des défauts courants

PROGRAMME

- Théorie de l'analyse vibratoire dans une maintenance préventive conditionnelle ou prévisionnelle
- Présentation des différents matériels (capteurs, collecteurs, analyseurs), leurs avantages et inconvénients
- Présentation des points particuliers pour une mise en place efficace de l'analyse vibratoire
- Les analyses possibles et leur apport pour un diagnostic
- Analyse de cas concrets après mesures sur des matériels industriels en situation réelle (à étudier au moment de l'inscription)

POINTS FORTS

- Utilisation de matériel industriel
- Possibilité de se rendre in situ pour des prises de mesures réelles

PUBLIC

Techniciens supérieurs de maintenance

DATES

Du 24-09-2014
au 26-09-2014

LIEU

Epinal (88)

TARIF

1200 € net

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0083

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Aline SZALEK
Professeur certifié
IUT Hubert Curien

Présentiel

3 jours
20 heures

MÉTROLOGIE - CONTRÔLE - QUALITÉ

CONTRÔLES NON DESTRUCTIFS (CND)

OBJECTIFS

- Connaître les différentes méthodes de CND
- Comparer ces méthodes
- Être capable de faire un choix parmi les méthodes
- Être capable d'appliquer quelques méthodes (ressuage, magnétoscopie, ultrasons)

PROGRAMME

- Les méthodes CND : ressuage, magnétoscopie, ultrasons
- Les défauts détectables par ces méthodes
- Les avantages et inconvénients de chacune
- Le ressuage : les fondements physiques, les produits utilisés, l'observation des défauts
- La magnétoscopie : les fondements physiques, les restrictions (point de vue défauts et pièces), les matériels et produits utilisés, mise en oeuvre de la méthode avec différents matériels, observation des défauts
- Le contrôle par ultrasons : principes physiques, propagation des ondes, émission-réception des ultrasons, matériels utilisés (appareils et traducteurs), visualisation des défauts

POINTS FORTS

Mise en pratique des méthodes sur quelques pièces réelles : pièces avec soudure bout à bout, d'angle, pièces de fonderie, pièces usinées

PUBLIC

Techniciens supérieurs de maintenance

DATES

Du 01-10-2014
au 03-10-2014

LIEU

Epinal (88)

TARIF

1260 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Denise COMMENVILLE
03 83 68 28 63
denise.commenville@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DI0082

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Aline SZALEK
Professeur certifié
IUT Hubert Curien

Présentiel

3 jours
20 heures



E-LEARNING

Introduction à la qualité
- Prérequis : Connaissance de l'entreprise
- Objectif : S'initier à la démarche et aux concepts de la qualité dans les services
- Contenu :
  - Les différents concepts qualité employés dans les services
  - Les Normes ISO 9001 version 2000
  - Panorama des solutions de certification dans les services

Audit
- Objectif :
  - Comprendre ce qu'est l'audit dans ses diverses formes (audit d'organisation, de procédure mais aussi l'inspection, le diagnostic, …)
  - Mettre les stagiaires en situation d'auditeur et d'audité pour appliquer une démarche et évaluer sa pertinence
  - Utiliser la démarche d'audit en particulier pour le référentiel ISO 9001 et réaliser une analyse et une évaluation des processus et des procédures
- Contenu : Réussir à élaborer la cartographie d'un référentiel et à planifier son évaluation avec la démarche d'audit

Gestion de la qualité
- Prérequis : Connaissance de l'entreprise
- Objectif :
  - Voir les différents aspects de la gestion de la qualité
  - Mettre en application dans le contexte d'une démarche qualité

Gestion de la qualité - Méthode Taguchi I
- Objectif : Connaître et aborder les principes de base des plans d'expérience et la méthode Taguchi

Gestion de la qualité - Méthode Taguchi II
- Objectif : Enrichir la méthode Taguchi avec des approches statistiques

Indicateurs et tableaux de bord
- Prérequis : Notions en gestion de production
- Objectif : Mettre en place un projet d'élaboration des tableaux de bord ou participer à celui-ci
- Contenu : Les différents types d'amélioration (interne, externe) ainsi que leur particularité (continue, discontinue) - Les divers constituants d'un tableau de bord - Le TRS - La répercussion sur l'entreprise de la mise en place des indicateurs

Normalisation : Qualité Sécurité Environnement
- Objectif : Familiariser les apprenants avec le monde de la normalisation - Historique, objectifs et moyens de la normalisation - Principales normes applicables aux domaines de la Qualité, de la Sécurité et de l'Environnement
- Contenu : Connaissance et compréhension des normes - Eléments méthodologiques de déploiement

Outils de la qualité - Référentiel et certification ISO
- Objectif : Mettre en application les outils de la qualité
- Contenu : Savoir sélectionner un outil qualité - Maîtrise de l'application des outils qualité - Contrôle des données mises en œuvre

Outils pour la qualité dans les services
- Prérequis : Connaissance de l'entreprise
- Objectif : Mettre à disposition une boîte à outils utile et indispensable lorsqu'une démarche qualité est entreprise

Qualité logistique et indicateurs
- Prérequis : Supply Chain et logistique
- Objectif : Comprendre et mettre en place les indicateurs logistiques

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr

PRÉPARATION AUX CONCOURS MISE À NIVEAU

FORMATIONS COURTES

E-LEARNING

AUTOFORMATION

PRÉPARATION AUX CONCOURS ADMINISTRATIFS

OBJECTIFS

Acquérir les connaissances et la méthodologie exigées dans le cadre des différents concours de la fonction publique d'Etat, la fonction publique territoriale et la fonction publique hospitalière

PROGRAMME

- Méthodologie / Préparation à la note de synthèse, à la note administrative, aux questions à réponse courte et aux entretiens professionnels (24 h)
- Grands problèmes politiques et sociaux du monde contemporain, préparation aux dissertations et aux oraux de culture générale (20 h)
- Droit constitutionnel et institutions politiques (14 h)
- Droit administratif et institutions administratives (14 h)
- Finances publiques (14 h)
- Economie (12 h)
- Droit de l'Union européenne (12 h)
- Droit pénal et procédure pénale (12 h)

La pédagogie de l'équipe enseignante repose sur le rappel des notions essentielles et sur la correction de travaux individuels destinés à préparer les candidats aux attentes des jurys de concours.

Les interventions ne sont pas conçues comme des enseignements magistraux mais sont axées sur la méthodologie et l'actualisation des matières.

Les enseignements méthodologiques donnent lieu à plusieurs galops d'essais corrigés et les enseignements disciplinaires peuvent donner lieu soit à des entraînements écrits soit à des oraux de préparation.

POINTS FORTS

La formation est groupée en fin de semaine ce qui permet au stagiaire soit de poursuivre une activité professionnelle, soit de développer son travail personnel.

Afin de tenir compte des besoins des stagiaires, le contenu des enseignements, ainsi que la nature, le thème et la durée des épreuves proposées sont adaptés en fonction des concours envisagés. Pour déterminer les différents besoins, une discussion est menée avec les stagiaires, au début de la formation, et ceux-ci peuvent choisir le type d'épreuve auquel ils veulent se préparer.

PUBLIC

La formation est ouverte à toute personne remplissant les conditions nécessaires pour se présenter aux concours administratifs (fonctionnaires des trois fonctions publiques, salariés du secteur privé, demandeurs d'emploi)

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200078

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Florent ROEMER
Maître de conférences - Ancien rédacteur Ministère des Finances
UFR Droit, Economie et Administration

Présentiel | 122 heures

PRÉPARATION AUX CONCOURS ADMINISTRATIFS EXTERNES DE CATÉGORIE A

OBJECTIFS

L 'I.P.A.G. propose aux personnes attirées par les métiers du service public et maîtrisant déjà les rudiments de la culture administrative une préparation aux concours externes de la Fonction Publique de catégorie A (encadrement supérieur) et de catégorie B. La préparation se déroule sur l'année universitaire. Elle ne délivre pas de diplôme. Son objectif est l'insertion professionnelle des candidats inscrits, en renforçant le champ de leurs compétences dans les principales épreuves des concours administratifs.

PROGRAMME

- Droit
Droit constitutionnel et institutions administratives - Droit administratif général et spécial - questions européennes - Droit privé - Inspection du travail

- Economie et Gestion
Economie et politiques économiques - Finances publiques et finances locales - Comptabilité et finance - Gestion des ressources humaines - Marchés publics - Management Public

- Culture Générale
Méthodologie et culture générale - Enjeux politiques - Problèmes économiques - Questions sociales - Politiques culturelles et de l'éducation - Politique de la ville et développement urbain - Sécurité, protection et prévention

- Méthodologie des concours
Note de synthèse - Résumé - QCM - Etudes de cas - Exposé-discussion

- Langues : Anglais - Allemand - Espagnol

- Cycles de conférences : Présentation des différents concours et métiers des trois fonctions publiques

PUBLIC

La formation est ouverte aux salariés et aux bénéficiaires d'une allocation formation de reclassement désirant préparer les concours administratifs

PRÉ-REQUIS

Titulaires d'une licence ou d'un Master (M1 ou M2) désireux de se préparer directement aux épreuves des concours administratifs

DATES

Du 09-09-2013
au 30-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

2100 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200149

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Claude PROESCHEL
Maître de conférences
UFR Droit, Economie et Administration

Nouveau | Présentiel | 500 heures

PRÉPARATION AUX CONCOURS ADMINISTRATIFS INTERNES DE CATÉGORIE A

OBJECTIFS

La préparation aux concours internes et troisième voie est principalement orientée vers les concours des Instituts Régionaux d'Administration (I.R.A.) et d'Attaché d'Administration et de l'Enseignement Supérieur.
Objectifs :
- Faciliter l'acquisition des connaissances théoriques dans les matières fondamentales figurant au programme des concours
- Permettre aux candidats de s'approprier la méthodologie afférente à chaque épreuve
- Proposer un entraînement à l'ensemble des épreuves, avec des galops d'essais et des simulations d'oraux

Afin de tenir compte de l'évolution des épreuves orales d'admission, un soutien spécifique à la préparation du dossier RAEP est proposé

PROGRAMME

- Droit

Droit constitutionnel et administratif - Institutions et politiques communautaires

- Economie politique et finances publiques

- Méthodologie écrite

Note de synthèse - cas pratique

- Méthodologie orale et GRH dans la fonction publique

GRH dans la fonction publique - Cours de préparation à l'oral - Préparation collective et individuelle à l'oral et au dossier RAEP

- Questions scolaires

- Préparation concours AAENES, SAENES, ITRF...

POINTS FORTS

Cours les vendredis de 17h à 19h et samedis de 09h à 17h en lien avec le calendrier universitaire

PUBLIC

La préparation interne est ouverte à l'ensemble des fonctionnaires ou agents remplissant les conditions pour passer les concours internes de catégorie A

DATES

Année universitaire

LIEU

Nancy (54)

TARIF

350 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200150

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Anne JADOT
Maître de conférences
UFR Droit, Economie et Administration

Nouveau | Présentiel | 496 heures

E-LEARNING

Algèbre
- Objectif : Découvrir l'algèbre et des notions de structure qui peuvent être réinvesties dans d'autres disciplines - Maîtriser diverses techniques de calcul
- Contenu : Connaître les principales structures algébriques, maîtriser le calcul vectoriel et matriciel, résoudre des systèmes, découvrir quelques applications

Analyse complexe
- Objectif : Etude des fonctions de la variable complexe
- Contenu : Etude d'une fonction de C dans C, outils pour la démonstration de théorèmes fondamentaux d'analyse, calcul des intégrales par la méthode des résidus

Analyse numérique avec Matlab (ou Scilab)
- Contenu : Dans ce cours, on envisage tous les problèmes numériques élémentaires auxquels peuvent être confrontés des scientifiques ou des ingénieurs dans l'exercice de leur métier - Les travaux dirigés font appel au logiciel Matlab très utilisé dans l'industrie

Analyse vectorielle - Intégrales
- Objectif : Acquisition des outils mathématiques de la physique - Sensibilisation aux problèmes du passage du local au global
- Contenu : Calcul des intégrales multiples, de surface, maîtrise des outils d'analyse vectorielle usuels, familiarisation aux notions de bases de la géométrie différentielle

Fonctions de plusieurs variables
- Objectif : Maîtriser le calcul des variations des fonctions de plusieurs variables
- Contenu : Etudier une limite, la continuité, la différentiabilité d'une fonction de plusieurs variables, calculer un jacobien pour faire un changement de variable dans une intégrale

Séries
- Objectif : Acquérir les outils nécessaires à l'étude de phénomènes en électronique, traitement du signal, électricité
- Contenu : Connaître les différents types de convergence, déterminer la convergence et calculer la somme de séries - Décomposition d'une fonction en série de Fourier

Systèmes différentiels
- Objectif : Résoudre des systèmes différentiels linéaires

Unités de mise à niveau en mathématiques (14 modules)
- Contenu : Modules conçus pour des personnes qui ont abandonné leurs études depuis un certain temps. La progression est graduée et permet de repartir pratiquement de zéro. Aucun ouvrage annexe n'est nécessaire.
  Ces modules réintroduisent le formalisme abandonné en lycée depuis les dernières réformes.

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur :
280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



AUTOFORMATION ACCOMPAGNÉE

Aide à la rédaction du dossier VAE Nouveau
- La phase d'accompagnement VAE
- Les objectifs du dossier
- La description du parcours et des activités professionnelles
- L'identification des compétences
- La mise en valeur des acquis

Préparation aux concours administratifs de catégorie A et B de la Fonction Publique
- Notes de synthèse
- Dissertation
- Droit Public
  - droit communautaire
  - droit constitutionnel
  - droit administratif
  - droit des finances publiques
- Entretien avec un jury

Préparation au concours d'infirmières
Préparation aux épreuves d'admissibilité
- Culture générale
  - culture générale liée aux domaines sanitaires et sociaux
  - travaux de méthodologie
  - entraînements nombreux
  - concours « blanc »
- Les tests psychotechniques
  - les différents types de tests et la méthodologie de résolution.

Préparation à l'épreuve orale d'entretien devant le jury
- Savoir se présenter devant un jury : parler de soi, de ses motivations et de son projet
- Savoir faire un exposé : préparer et présenter un sujet

Préparation au concours d'éducateur spécialisé, éducateur de jeunes enfants ou assistant social
Préparation aux épreuves d'admissibilité
- Culture générale
  - les différentes formes que peut prendre l'épreuve
  - culture générale et domaine du social
  - entraînements variés
  - concours « blanc »
- Les tests psychotechniques
  - les différents types de tests et la méthodologie de résolution

Préparation à l'épreuve orale d'entretien devant le jury
- Savoir se présenter devant un jury : parler de soi, de ses motivations et de son projet
- Savoir faire un exposé : préparer et présenter un sujet

Accueil tout au long de l'année

Alternance de séances de regroupements avec un formateur et de travail en autonomie accompagné par un tuteur

Modules de 20h à 60h de formation (40h en moyenne)

Supports de cours et exercices fournis

Evaluation finale

Coût employeur : 9 euros net par personne/heure

Coût individuel : 5,5 euros net par personne/heure

Contact : formationcontinue-apps-contact@univ-lorraine.fr

PRÉVENTION ET GESTION DES RISQUES SST

FORMATIONS COURTES

RISQUES CHIMIQUES {MODULAIRE}

OBJECTIFS

- Acquisition des techniques d'intervention en cas de problèmes ou d'accidents
- Savoir stocker et manipuler des produits dangereux en toute sécurité
- Connaître les principales réglementations en matière de risque chimique

PROGRAMME

Module 1 (1 journée)
- Principes généraux de prévention liés à la manipulation et à l'utilisation des produits chimiques
- Évolution de la législation et de la réglementation française et européenne : code du travail, règlements REACh et CLP, décrets relatifs aux ACD (Agents Chimiques Dangereux) et CMR (Cancérogènes, Mutagènes et Reprotoxiques)
- Risques liés à l'utilisation des produits chimiques et FDS
- Identification à l'aide de l'étiquetage conforme au règlement CLP
- Moyens de prévention des accidents
- Moyens de protection collective et individuelle (EPI)
- Règles de stockage

Module 2 (1 journée)
- Conduite à tenir en cas d'accident : comment alarmer, protéger et secourir
- Conduite à tenir en cas d'incendie : comment alarmer, protéger et secourir
- Le risque chimique : impact sur l'environnement
- Échanges sur les pratiques de l'entreprise en relation avec les responsables sécurité et les utilisateurs

POINTS FORTS

- Sensibilisation aux divers risques liés aux produits chimiques
- Acquisition des techniques d'intervention en cas de problèmes ou d'accidents pour construire une démarche opérationnelle

Modules indépendants les uns des autres (choisir le ou les modules adaptés à ses attentes).
Coût d'un module de 7h = 340 euros net par personne

PUBLIC

Toute personne amenée à utiliser ou à être en contact avec des produits chimiques

DATES

Du 20-05-2014 au 21-05-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

680 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC100002

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jacques LECAILLON
Formateur sécurité
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

2 jours
14 heures

ICPE ET SEVESO II

OBJECTIFS

- Connaître la législation sur les installations à risques industriels majeurs (SEVESO II) et / ou à impacts environnementaux (ICPE)
- Mettre en place des démarches volontaires de type ISO dans le domaine de la sécurité et de l'environnement, afin de répondre au mieux aux exigences réglementaires

PROGRAMME

- Notions de danger et de risques
- Quelques chiffres sur les accidents industriels et professionnels
- Les différents types d'accidents industriels
- Les conséquences des accidents industriels
- La directive SEVESO II
  - Notion d'accident majeur industriel
  - Évolution par rapport à SEVESO I
  - Les différents éléments de la directive
  - Renforcement de la mise en place d'un système de gestion de la sécurité et lien avec les démarches normatives (ISO 18000, ILO-OHS 2001, MASE)
  - Les Plan de Prévention des Risques Technologiques
- La législation ICPE
  - Les différents classements des ICPE
  - Étude de danger et étude d'impact - Lien avec les démarches de type ISO 14000
  - Le suivi des entreprises ICPE
  - Les sanctions pour les entreprises ne respectant pas la législation
- Bilan des liens existant entre les deux législations et les systèmes de management de la sécurité et de l'environnement

POINTS FORTS

Nombreux films vidéo illustrant le contenu, mise en évidence de l'intérêt de mettre en place une démarche volontaire de type ISO lorsqu'une entreprise est classée SEVESO ou ICPE

PUBLIC

Industriels, salariés des PME-PMI, cadres de la Fonction Publique, responsables d'associations, cadres de collectivités publiques, salariés d'entreprises de conseil.

DATES

Du 10-04-2014 au 11-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

750 €

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200107

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier CHERY
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

2 jours
12 heures

LE DOCUMENT UNIQUE

OBJECTIFS

Connaître la législation concernant « le document unique », savoir le construire et le faire vivre comme outil de prévention des risques professionnels au sein de son entreprise

PROGRAMME

- Présentation de la législation en vigueur (décret n° 2001-1016 du 5 novembre 2001)
- Pourquoi évaluer les risques professionnels ?
- Comment évaluer les risques professionnels ?
  - Préparer l'évaluation des risques
  - Identifier les risques
  - Hiérarchiser les risques
  - Proposer des actions de prévention
- Construction du Document Unique
  - Notion d'Unité de Travail
  - Notion d'inventaire des risques
  - Méthode d'évaluation des risques
  - Mesure du niveau de maîtrise des risques
  - Hiérarchisation des risques
  - Pistes d'amélioration de la prévention
- Étude de cas sur une activité type suivant les domaines professionnels des stagiaires (administrative, commerciale, industrielle)

POINTS FORTS

- La méthode présentée vous permettra de rédiger directement le document unique de votre entreprise
- L'intervenant vous soumettra une étude de cas en lien avec votre activité professionnelle

PUBLIC

Toute personne ayant en charge la gestion des risques

DATE

Le 21-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

375 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200106

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier CHERY
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

1 jour
6 heures

SYSTÈME DE MANAGEMENT DE LA SÉCURITÉ

OBJECTIFS

Savoir mettre en place une démarche de management de la sécurité dans sa propre structure

PROGRAMME

- Les normes organisationnelles de type ISO : les notions de partie prenante et d'organisme
- Présentation de la norme de l'Organisation Internationale de Standardisation (ISO), l'OHSAS 18000
  - La démarche PDCA
  - Politique sécurité
  - Analyse des risques
  - Hiérarchisation des risques
  - Planification des actions de prévention
  - Contrôle et suivi des actions de prévention
  - L'audit sécurité et la revue de direction
- Présentation de la norme du Bureau International du Travail, l'ILO-OSH 2001
- Présentation de la norme nationale MASE de l'Union des Industries Chimiques
- Travail comparatif entre les trois référentiels
- Etude de cas : mise en place d'une démarche OHSAS 18001 dans une PME de traitement de surfaces métalliques

POINTS FORTS

Travail sur une étude de cas, comparaison des trois normes utilisées à ce jour dans la plupart des entreprises souhaitant mettre en place un Système de Management de la Sécurité

Cette formation vous permettra de choisir le référentiel le plus adapté à votre entreprise

PUBLIC

Industriels, salariés des PME-PMI, artisans, cadres de la Fonction Publique, responsables d'associations, cadres de collectivités publiques, salariés d'entreprises de conseil

DATES

Du 27-03-2014 au 28-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

750 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200105

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier CHERY
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

2 jours
12 heures

FORMATION DES MEMBRES DES CHSCT (POUR LES ENTREPRISES DE MOINS DE 300 SALARIÉS)

OBJECTIFS

- Connaître la législation en vigueur
- Identifier les rôles du CHSCT
- Maîtriser la méthodologie : étude des accidents du travail, prévention des maladies professionnelles, document unique
- Promouvoir un projet de prévention pour l'entreprise

PROGRAMME

- Législation de la prévention des risques professionnels
- Rôle et missions du CHSCT
- Démarche globale de prévention
- Responsabilités civile et pénale dans l'entreprise
- Analyse des postes de travail (cas concrets)
- Analyse de l'accident du travail par des cas concrets (méthode de l'arbre des faits)
- Elaboration - contribution à un projet de prévention

POINTS FORTS

Intervention de spécialistes (médecin du travail, juriste, ingénieur sécurité) pour initier les membres des CHSCT à leurs missions, aux méthodes d'analyse des faits et à une démarche de projet

PUBLIC

Membres des CHSCT

DATES

Du 17-03-2014
au 19-03-2014
ou
Du 29-09-2014
au 01-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

995 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0321

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport

Présentiel

3 jours
18 heures

FORMATION DES MEMBRES DES CHSCT (POUR LES ENTREPRISES DE PLUS DE 300 SALARIÉS)

OBJECTIFS

- Connaître la législation en vigueur
- Identifier les rôles du CHSCT
- Maîtriser la méthodologie : étude des accidents du travail, prévention des maladies professionnelles, document unique
- Promouvoir un projet de prévention pour l'entreprise

PROGRAMME

- Législation de la prévention des risques professionnels
- Rôle et missions du CHSCT
- Démarche globale de prévention
- Responsabilités civile et pénale dans l'entreprise
- Analyse des postes de travail (cas concrets)
- Analyse de l'accident du travail par des cas concrets (méthode de l'arbre des faits)
- Elaboration - contribution à un projet de prévention

POINTS FORTS

Intervention de spécialistes (médecin du travail, juriste, ingénieur sécurité) pour initier les membres des CHSCT à leurs missions, aux méthodes d'analyse des faits et à une démarche de projet

PUBLIC

Membres des CHSCT

DATES

Du 31-03-2014
au 02-04-2014
Du 10-04-2014
au 11-04-2014
ou
Du 22-09-2014
au 24-09-2014
Du 09-10-2014
au 10-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1655 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000115

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport

Présentiel

5 jours
30 heures

LE TRAVAIL SUR ÉCRAN : PRÉVENIR LES RISQUES, AMÉLIORER SON CONFORT

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et le comportement humain en situation de travail devant un ordinateur
- Connaître les risques du travail assis et devant écran-clavier
- Savoir s'installer devant un ordinateur
- Savoir aménager son poste de travail
- Utiliser des techniques de compensation et de soulagement, exercices physiques, massages, tonification, ...

PROGRAMME

- Notions de fonctionnement anatomique et physiologique du corps humain en situation de travail assis
- Les risques musculosquelettiques du travail devant écran-clavier
- Les réglages et aménagements indispensables du poste de travail
- Les techniques et exercices physiques compensatoires du travail sur écran

POINTS FORTS

Des mises en situation, des exercices simples et adaptés, pour trouver des solutions qui améliorent votre santé au travail sur écran

PUBLIC

Toute personne amenée à utiliser un ordinateur dans son activité professionnelle

DATES

Du 19-05-2014 au 20-05-2014
ou
Du 13-10-2014 au 14-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

540 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0073

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport

Présentiel

2 jours
14 heures

PRÉVENTION DES RISQUES PROFESSIONNELS ET ANALYSE D'UN POSTE DE TRAVAIL

OBJECTIFS

Pouvoir conduire une analyse des risques professionnels et savoir mettre en oeuvre un plan de prévention des risques professionnels dans son entreprise

PROGRAMME

- Démarches et méthodes utilisées en prévention des risques professionnels
  - Historique
  - Les approches a priori et a posteriori
  - Démarche globale d'analyse des risques professionnels débouchant sur la prévention
- La méthodologie d'analyse des risques a priori SICRANE de la CARSAT (ex-CRAM)
- Application de SICRANE à une étude de cas issue d'une vidéo de l'INRS
- Outil d'observation d'un poste de travail basé sur l'ergonomie avec un objectif « prévention des risques »
- Application de cet outil à un poste réel de contrôle d'appareils sous pression
- Une méthodologie d'analyse des risques a posteriori : l'arbre des causes
- Application de l'arbre des causes à deux études de cas : l'une basée sur une bande dessinée pédagogique de l'INRS et l'autre sur une vidéo de l'INRS

POINTS FORTS

L'originalité de cette formation est de combiner trois approches différentes des risques : étude ergonomique des postes de travail, analyse des risques a priori et études des accidents du travail. Des études de cas concrètes permettront de mettre en application les méthodes.

PUBLIC

Industriels, salariés des PME-PMI, artisans, cadres de la Fonction Publique, responsables d'associations, cadres de collectivités publiques, salariés d'entreprises de conseil

DATES

Du 22-05-2014 au 23-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

750 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200113

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier CHERY
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

2 jours
12 heures

PRÉVENIR LES RISQUES DES MANUTENTIONS MANUELLES

OBJECTIFS

- Comprendre le fonctionnement et le comportement humain dans les activités sous effort
- Réduire les risques liés aux efforts physiques
- Acquérir des techniques de travail adaptées
- Aménager son environnement de travail

PROGRAMME

- Notions de fonctionnement du corps humain dans les activités de travail dynamique
- Les risques traumatiques et pathologiques des manutentions manuelles
- Les critères techniques de prévention des risques et d'économie des efforts
- Les techniques de manutention manuelle
- Les règles d'ergonomie dans l'aménagement du poste de travail
- Exercices physiques de compensation

POINTS FORTS

Des solutions pratiques pour réduire les risques du travail

PUBLIC

Toute personne amenée à effectuer des ports de charge ou des efforts physiques dans son cadre professionnel ou social

DATES

Du 10-06-2014
au 11-06-2014
ou
Du 17-11-2014
au 18-11-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

540 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 1351DI0065

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport

Présentiel

2 jours
14 heures

CHARGE DE TRAVAIL : AGIR POSITIVEMENT SUR LA FATIGUE PHYSIQUE ET PSYCHOLOGIQUE

OBJECTIFS

- Percevoir la charge de travail de façon panoramique : rapport espace/temps/implication physique et psychologique
- Évaluer en temps réel et réajuster la charge de travail et le niveau de stress engendré : prévention de la fatigue, apparition des douleurs, diminution des risques
- Améliorer sa qualité d'être au travail : qualité de vie professionnelle et personnelle

PROGRAMME

- Découvrir le corps physique dans sa globalité et comprendre le fonctionnement des chaînes musculaires pour s'économiser et optimiser ses gestes
- Se situer dans les différents espaces pour gagner du temps dans l'exécution des tâches
- Se sentir et se ressentir pour réajuster sa posture (relâchement, tonus, psycho tonus)

POINTS FORTS

Mises en situation expérientielles de postures pour découvrir et sentir des aptitudes à pouvoir fonctionner autrement en étant aussi efficaces tout en préservant son corps (articulations, muscles, etc...)

PUBLIC

Toute personne ayant une contrainte physique ou dont le travail nécessite une attention soutenue

DATES

Du 22-05-2014
au 23-05-2014
et
Du 19-06-2014
au 20-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1232 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200072

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Dany PERRAUDIN
Service de Formation Tout au Long de la Vie
Consultante/formatrice en éveil corporel éducatif

Présentiel

4 jours
28 heures

LA COMMUNICATION PRÉVENTION DANS L'ENTREPRISE

OBJECTIFS

Etre en capacité de bâtir ou d'optimiser une action de communication prévention structurée en tenant compte des spécificités de votre entreprise

PROGRAMME

- Les outils disponibles
  - Une vaste palette : signalétique, revues, périodiques, brochures, dépliants, BD, journal interne, intranet, informatique, vidéo, objets, événements, ...
  - L'évolution de ces outils, un reflet de l'évolution sociétale
  - Marketing commercial versus marketing de sécurité
  - Quelques éléments sur leur genèse
  - De la conception à l'utilisation
- L'utilisation en entreprise
  - Les produits conçus à l'extérieur
  - La conception du produit en interne : avantages et limites
  - La notion de produit intermédiaire
  - Les critères de choix
  - Une lecture non univoque
  - Les facteurs d'adhésion, d'appropriation
- Les démarches permettant leur mise en oeuvre
  - Une grande variété : formation, information, communication directe, campagne de sécurité, audits, animations sécurité, procédures, ...
  - Ce qui motive la mise en place de ces actions
  - Les objectifs atteignables
  - Les acteurs
  - Les moyens nécessaires
- L'élaboration d'une action de communication prévention
  - La préparation, une analyse préalable
  - Le contenu
  - La forme
- Les différents accompagnements
- L'évaluation a posteriori
- Les prolongements

POINTS FORTS

Un exercice pratique sur les cas concrets proposés par les stagiaires permettra une mise en situation immédiate et personnalisée des acquis de ce stage

PUBLIC

Préventeurs d'entreprise, CHSCT, concepteurs ou acteurs de campagnes de prévention

DATES

Du 17-03-2014 au 18-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

700 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000192

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christian DAVILLERD
Chargé d'études INRS, expert en prévention
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel

2 jours
14 heures

PRÉVENTION DU RISQUE LÉGIONELLOSE

OBJECTIFS

- Connaître et respecter les dernières exigences réglementaires
- Connaître et maîtriser les sources et les vecteurs de propagation
- Connaître les moyens de maîtriser le risque Légionellose

PROGRAMME

- Historique
- Sources
- Vecteurs de propagation
- Eaux chaudes sanitaires
  - Fonctionnement
  - Arrêtés : 1er fév 2010, 30 nov 2005
  - Circulaire 3 avril 2007, 21 dec 2010
  - Guide technique CSTB, janvier 2012
- Spas
- Tours de refroidissement
  - Conditionnement des eaux
  - Rubrique 2921 de la nomenclature ICPE
- Analyse du risque et moyens de maîtrise : approche globale
- Gérer les relations entre les différents acteurs

POINTS FORTS

- Apporte une vue globale du sujet
- Permet de contrôler la gestion des tours de refroidissement et de l'eau chaude sanitaire
- Formation basée sur le Guide du Ministère de l'Ecologie, du Développement Durable, des Transports et du Logement (MEDDTL) et sur les dernières exigences réglementaires

PUBLIC

- Industriels, PME-PMI
- Collectivités
- Gestionnaires d'ERP : Établissement Recevant du Public
- Centres commerciaux
- Toute personne susceptible d'intervenir sur une installation de refroidissement par dispersion d'eau dans un flux d'air

DATE

Le 16-10-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

550 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC100003

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MOUTEAUX
Ingénieur conseil gestion des eaux
UFR Sciences Fondamentales et Appliquées

Présentiel

1 jour
7 heures

SENSIBILISATION AU RÉFÉRENTIEL MASE (MANUEL D'AMÉLIORATION SÉCURITÉ ENTREPRISE)

OBJECTIFS

Avoir les notions de base pour mettre en place un système de management de la sécurité

PROGRAMME

Introduction et enjeux de la santé et de la sécurité au travail
- Enjeu social, moral, économique et réglementaire

Les concepts de management de la sécurité
- Le Code du Travail
- Les principes généraux de la prévention
- L'approche sécurité
- Le système de management de la sécurité

Le référentiel MASE-UIC
- Historique, généralités et définitions
- Démarche de certification
- Principe et philosophie : engagement de la direction, compétence et qualification professionnelle, préparation et organisation du travail, contrôles et amélioration continue

Mise en place d'une démarche MASE-UIC
- Diagnostic, plan d'action, formation et information
- Pilotage du projet, mise en place, mise en oeuvre des actions, conception du système documentaire
- Formalisation et application de la documentation, définition des indicateurs, audit interne
- Suivi et mesure des actions, audit système, revue de direction, recommandations
- Cas pratique : l'arbre des causes

POINTS FORTS

- Comprendre les principes, l'esprit et le contenu du référentiel MASE
- Lecture pas à pas du référentiel
- Exercices et échanges
- Dossier technique remis à chaque intervenant

PUBLIC

- Responsable qualité/sécurité
- Technicien qualité/sécurité
- Correspondant qualité/sécurité
- Animateur qualité/sécurité

DATES

Du 19-06-2014
au 20-06-2014

LIEU

Metz (57)

TARIF

780 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC100017

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Didier PARCOT
Ingénieur en Qualité Sécurité Environnement
IUT de Metz

Présentiel

2 jours
14 heures

PRODUCTION MAINTENANCE GÉNIE INDUSTRIEL

FORMATIONS COURTES

DIPLÔMES

E-LEARNING

ANALYSE DE LA VALEUR

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de
- Connaître et comprendre les points clés de la démarche
- Utiliser les outils de l'Analyse de la Valeur
- Savoir structurer et alimenter un Cahier des Charges Fonctionnel

PROGRAMME

1er jour
- Présentation des objectifs et de la méthodologie
- Phase de cadrage de l'étude (domaines d'utilisation de la démarche AV) et démarrage de l'orientation de l'action

2e jour
- Caractérisation des fonctions
- Hiérarchisation et valorisation des fonctions
- Utilisation du CdCF (Cahier des Charges Fonctionnel) pour structurer la mise en oeuvre du projet de développement

POINTS FORTS

La formation s'appuiera sur 2 études de cas concrets illustrant toute la démarche (un cas de produit industriel, un cas de démarche fonctionnelle dans le secteur tertiaire)

PUBLIC

Tout public

DATES

Du 23-06-2014
au 24-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

750 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200104

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Barthélémy ZOZ
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

2 jours
14 heures

ANALYSE VIBRATOIRE DES MACHINES TOURNANTES - INITIATION

OBJECTIFS

- Être capable de comprendre les enjeux d'une méthode de suivi des machines tournantes de type moto-pompe ou moto-ventilateur
- Avoir une culture et des outils suffisants pour créer et paramétrer des points de mesure, faire les relevés et analyser les résultats

PROGRAMME

Bases scientifiques et outils mathématiques pour l'analyse des phénomènes vibratoires
- Notions de spectre et d'analyse harmonique
- Mise en évidence sur banc de TP et appareils de mesure

Principaux défauts mécaniques et électromagnétiques rencontrés sur les machines tournantes
- Défauts d'alignement d'arbre, balourd, défauts d'engrènements, défauts de roulements
- Défauts stationnaires et rotoriques des moteurs asynchrones

Paramétrage de mesures
- Paramétrage d'un suivi en vibrations
- Choix et orientation des lieux de mesure
- Paramétrage de la mesure et des traitements post mesure

Lecture d'un spectre
- Identification des raies de chaque défaut potentiel

Cette formation est intégrée dans la licence professionnelle « Gestion de la production industrielle, spécialité Techniques et Technologies avancées de maintenance ».

POINTS FORTS

Application sur banc de travaux pratiques et mesures avec un collecteur industriel

PUBLIC

- Techniciens dans le domaine de la maintenance
- Responsables maintenance de PME ou services techniques des collectivités

PRÉ-REQUIS

- Niveau Bac + 2 minimum
- Cinématiques des machines
- Technologie mécanique et électromécanique

DATES

Nous consulter

LIEU

Thionville (57)

TARIF

1300 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC000406

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Patrick KLEIN
Professeur agrégé de mécanique
IUT Thionville-Yutz

Présentiel

3 jours
21 heures

LEAN MANUFACTURING

OBJECTIFS

Apprendre à maîtriser les outils du Lean et être capable de les mettre en oeuvre dans son entreprise dans le but de :
- Simplifier l'ensemble des activités et satisfaire pleinement la demande des clients
- Synchroniser les flux
- Réduire les délais de fabrication et augmenter sa flexibilité de production

PROGRAMME

1er jour : Introduction et approche du Lean Manufacturing
- Typologie de production et notion de gestion de flux
- Philosophie du Lean et management participatif associé

2e jour : Les outils d'amélioration continue et Kanban
- Présentation des outils et du Kanban
- Mise en place de la démarche et des indicateurs Lean

3e jour : Le management par les contraintes
- OPT/TOC/MPC
- La gestion des ressources de production

POINTS FORTS

- La formation s'appuiera sur de nombreux exemples issus du monde industriel et du secteur tertiaire
- Partage d'expériences professionnelles entre les différents participants et l'animateur

PUBLIC

Toute personne ayant des fonctions supports à la production de biens ou de services,
ou concernée par l'amélioration de la productivité sur des activités de fabrication de produits ou de production de services

DATES

Du 03-04-2014
au 07-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1290 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200109

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Barthélémy ZOZ
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

3 jours
21 heures

MANAGEMENT PAR LA VALEUR

OBJECTIFS

- Connaître et comprendre les points clés de la démarche et utiliser les outils de l'Analyse de la Valeur
- A partir de la démarche, être capable de construire un projet d'innovation ou de restructuration et de piloter une équipe autour de ce projet

PROGRAMME

1er jour :
- Présentation des objectifs et de la méthodologie
- Cadrage de l'étude et démarrage de l'orientation de l'action

2e jour :
- Caractérisation des fonctions
- Identification des critères à estimer et à valider

3e jour :
- Fin du travail sur les fonctions (sous-processus) et validation
- Hiérarchisation et valorisation des fonctions

4e jour :
- Définition et mise en œuvre d'indicateurs pour chaque sous-processus fonctionnel

POINTS FORTS

La formation s'appuiera sur une étude de cas concret permettant de s'approprier toutes les étapes d'une démarche « Management Par la Valeur ».
Elle sera validée par une certification française « Initié » en Analyse de la Valeur édité par l'AFAV (Association Française pour l'Analyse de la Valeur).

PUBLIC

Tout public

DATES

Du 16-06-2014
au 17-06-2014
et
Du 19-06-2014
au 20-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1850 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200111

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Barthélémy ZOZ
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

4 jours
28 heures

MÉTHODE KANBAN

OBJECTIFS

La méthode Kanban vous permettra de minimiser les fluctuations du stock de fabrication, de réduire les temps de préparation et les délais clients, et d'accroître la flexibilité des équipements de production.

PROGRAMME

- Introduction : le concept du Lean
- Lien vers la gestion des stocks
- Mise en œuvre d'un Kanban
- Éléments de dimensionnement d'une boucle Kanban
- Mise en œuvre sur une étude de cas
- Un enjeu : application managériale

POINTS FORTS

- La formation s'appuiera sur de nombreux exemples issus du monde industriel et du secteur tertiaire.
- Partage d'expériences professionnelles entre les différents participants et l'animateur

PUBLIC

Toute personne ayant des fonctions supports à la production de biens ou de services, ou concernée par l'amélioration de la productivité sur des activités de fabrication de produits ou de production de services

DATE

Le 15-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

500 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200108

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Barthélémy ZOZ
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Présentiel

1 jour
7 heures

MÉTHODOLOGIE EXPÉRIMENTALE - PLANS D'EXPÉRIENCES

OBJECTIFS

- Comprendre l'intérêt d'une stratégie expérimentale basée sur les plans d'expériences
- Être capable de choisir et mettre en œuvre cette stratégie
- Être capable d'interpréter les résultats

PROGRAMME

Introduction aux plans d'expérience
- Description de la démarche expérimentale
- Plan d'expériences et qualité
- La recherche du « juste nécessaire » et des « solutions robustes »
- Le langage des données
- Changer les habitudes d'expérimentation
- Travaux autour d'Explaser

Notions de base et vocabulaire
- La collecte des données, leur représentation graphique
- Probabilités : les lois fondamentales et leurs applications
- Échantillonnage et distribution d'échantillonnages
- Tests paramétriques

Présentation des outils adaptés aux différentes stratégies - construction d'un plan d'expériences
- Les plans de criblage : utilisation et limites, construction, particularités
- Les plans factoriels complets et fractionnaires
- Effet d'un facteur
- Interaction entre facteurs
- Effets significatifs
- Les plans avec surface de réponses

Mise en œuvre du plan d'expériences
- Sélectionner les paramètres, les modalités
- Construire le plan et réaliser des essais
- Analyser les résultats

Études de cas
- Applications à partir de simulations empruntées aux auditeurs

POINTS FORTS

Utilisation de :
- Didacticiel Explaser (simulateur sur cas aérospatial)
- Logiciel de plan d'expériences Nemrod

PUBLIC

- Ingénieurs
- Cadres techniciens
- Agents techniques des services R&D, conception, production, qualité

PRÉ-REQUIS

Connaissances de base en statistiques niveau baccalauréat

DATES

Du 03-03-2014
au 05-03-2014

LIEU

Forbach (57)

TARIF

1300 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC100035

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascal LAHEURTE
Maître de conférences en chimie des matériaux
IUT Moselle-Est

Présentiel

3 jours
21 heures

LES PLANS D'EXPÉRIENCES PAR LA PRATIQUE MÉTHODE TAGUCHI

OBJECTIFS

Être capable de mettre en œuvre la méthode Taguchi (plans d'expériences) pour améliorer la maitrise des processus et en particulier en réduire la variabilité

PROGRAMME

- Généralités : origines, objectifs, vocabulaire et étapes
- Plans factoriels complets : calcul des effets des facteurs - modélisation expérimentale
- Plans d'expériences fractionnaires : intérêts - orthogonalité et degrés de liberté - alias
- Les graphes linéaires de Taguchi : représentation des facteurs et interactions
- Les tables orthogonales de Taguchi : tables graphes et triangles des interactions
- Construction d'un plan a partir des tables de Taguchi : affectation des facteurs
- L'analyse de la variance
- Le rapport signal/bruit : fonction perte, robustesse
- Les plans produits
- Étude complète des alias

POINTS FORTS

- Formation par l'action : tout le programme sera vu par la pratique sur un processus physique fourni (catapultes). Les participants réaliseront un plan d'expériences et effectueront l'ensemble des essais et des calculs permettant de maîtriser le processus.
- La démarche est positionnée dans une approche plus globale de maîtrise intégrant, entre autres, les notions de variabilité, de contrôle statistique, de capabilité des moyens de mesure, etc.

PUBLIC

- Responsables de l'Amélioration Continue
- Animateurs ou responsables Qualité
- Responsables procédé

DATES

Du 22-04-2014
au 23-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

840 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200137

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MULLER
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

MANAGEMENT DE PROJET

OBJECTIFS

- Savoir positionner son projet dans la stratégie et les objectifs de l'entreprise
- Avoir une vue d'ensemble de sa démarche de pilotage et savoir la partager avec les autres acteurs du projet pour les mobiliser
- Savoir planifier et exploiter les différents leviers de la gestion du projet (9 domaines de connaissances du PMI®) : gestion de l'intégration, de l'envergure, des coûts, des délais, des risques, de la qualité, des communications, des RH, des approvisionnements
- Maitriser les outils et méthodes dans chaque domaine de connaissances
- Savoir anticiper les différentes étapes, jalons et livrables afin de faciliter l'atteinte des objectifs visés

PROGRAMME

- Introduction : concepts clés et définitions, avantages de la gestion de projets, cycle de vie d'un projet, caractéristiques d'un projet réussi
- Définition du contenu du projet : charte de projet (outil d'une bonne définition et planification), structure de découpage du projet (stratégie efficace d'organisation du travail et tableau des responsabilités)
- Planification des lots de travail : comment définir chaque lot de travail ? Comment procéder à l'estimation des ressources ? Comment préparer le calendrier et le budget de chaque lot ?
- Planification du calendrier : étapes à suivre, comment identifier le chemin critique et les marges de manœuvre ? Analyse et gestion optimale du calendrier (Application sur MS Project)
- Planification du budget : comment déterminer les exigences budgétaires ? Comment développer des indicateurs de résultats ?
- Comment finaliser le plan de projet : charte de réalisation et plan de communication, approbation du plan, mise en oeuvre du projet
- Réalisation, suivi et contrôle du projet : avancement du travail, surveillance et mise à jour, rapports à la direction et au client, contrôle de la qualité, contrôle des changements, journal de projet, gestion des problèmes et préoccupations, réunions sur l'avancement des travaux
- Clôture du projet

POINTS FORTS

La formation se base en grande partie sur le référentiel du PMI® qui permet de structurer le projet. Les apports méthodologiques pourront être adaptés en fonction des prérequis et besoins des participants.

PUBLIC

- Responsables de projet
- Toute personne amenée à conduire des projets
- Futurs chefs de projets

DATES

Du 09-04-2014
au 11-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200135

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MULLER
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

MS PROJECT PAR LA PRATIQUE

OBJECTIFS

Permettre de tirer le meilleur parti du logiciel MS Project pour planifier et structurer un projet, gérer les ressources, optimiser les coûts et délais, suivre l'avancement du projet, éditer des rapports, et faciliter le retour d'expérience

PROGRAMME

- Introduction sur l'intérêt principal d'un logiciel de gestion de projet
- Découverte de Microsoft Project, les menus, les affichages, les possibilités
- Création, modification des tâches, identification du chemin critique et des marges
- Organisation des tâches : Work Breakdown Structure
- Représentation visuelle du planning
- Définition de la durée des tâches
- Identification des liens, du retard ou de l'avance, des contraintes
- Création d'une liste de ressources
- Mise en place d'un calendrier de ressources
- Affecter les ressources de type Travail, Matériel et Coût
- Pilotage par l'effort
- Niveler ou lisser les ressources
- Suivi de projet et édition des rapports
- Enregistrement de la planification initiale
- Saisie du suivi du projet
- Calcul de l'avancement par le logiciel
- Création et impression d'un rapport standard
- Ingénierie simultanée de plusieurs projets

POINTS FORTS

La formation est centrée sur la pratique du logiciel. Elle propose plusieurs applications de difficultés croissantes : exercices très guidés au démarrage, en passant par une application complète du déroulement d'un projet, jusqu'à l'approfondissement par des exercices sur les points les plus souvent bloquants de MS PROJECT.

PUBLIC

- Responsables de projet
- Toute personne amenée à utiliser MS PROJECT pour planifier, optimiser et suivre des projets
- Responsables planification et suivi de projet

DATES

Du 24-03-2014 au 25-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

860 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200136

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MULLER
Maître de conférences
École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels

Nouveau | Présentiel | 2 jours 14 heures

LES OUTILS DE MAINTENANCE CONDITIONNELLE

OBJECTIFS

- Définir les outils de la maintenance conditionnelle et prévisionnelle
- Choisir un outil adapté en fonction des machines à surveiller
- Mettre en place un outil de maintenance conditionnelle dans de bonnes conditions

PROGRAMME

Généralités

- La maintenance conditionnelle et ses enjeux : apports pour la production, l'entreprise et le travail
- Principes généraux des outils disponibles : analyse vibratoire, analyse des huiles, thermographie infrarouge

Les techniques de manière plus approfondie

- L'analyse vibratoire : Définition - Les types de mesures utiles - L'interprétation des mesures - Les conditions pour un bon contrôle
- L'analyse des huiles : L'apport de l'analyse d'huile - Les caractéristiques des huiles - Les mesures utiles - L'interprétation des mesures - La bonne mise en place de l'analyse d'huile
- La thermographie infrarouge : Le rayonnement infrarouge - L'apport de la thermographie - Les matériels possibles - Les conditions pour un bon contrôle - Exemples concrets d'utilisation

POINTS FORTS

- Utilisation d'outils industriels
- Cas concrets

PUBLIC

Techniciens et techniciens supérieurs de maintenance

DATES

Du 26-03-2014 au 28-03-2014 ou Du 08-10-2014 au 10-10-2014

LIEU

Epinal (88)

TARIF

1250 € net

CONTACT

Jenny MULLER
jenny.muller@univ-lorraine.fr
03 83 68 28 58

RÉF. 13FC200075

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Aline SZALEK
Professeur certifiée
IUT Hubert Curien

Présentiel | 3 jours 20 heures

DUAP GESTION DE LA MAINTENANCE INDUSTRIELLE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes
- Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
- Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
- Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

Huit modules de 35 heures accessibles par internet

- Introduction à la maintenance
- Analyse fonctionnelle
- Analyse des modes de défaillance, de leurs effets et de leur criticité
- Total productive maintenance
- Gestion de la maintenance assistée par ordinateur
- Maintenance basée sur la fiabilité
- Aide au diagnostic
- Economie de la maintenance

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac + 2 (DUT, BTS, ...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions en octobre et en février

TARIF

2 240 € net
+ droits d'inscription à l'université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 11FC000354

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur à Nancy


diplôme


e-learning

280 heures

DUAP GESTION DE LA PRODUCTION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes
- Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
- Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
- Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

Huit modules de 35 heures accessibles par internet

- Méthodes et outils de la gestion de production
- Application concrète du SMED
- Documentation des opérateurs de production
- Total productive maintenance
- Introduction à la qualité
- Outils pour la qualité dans les services
- Indicateurs et tableaux de bord
- Mise en place d'équipes autonomes

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac + 2 (DUT, BTS, ...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions en octobre et en février

TARIF

2 240 € net
+ droits d'inscription à l'université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 11FC000355

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur à Nancy


diplôme


e-learning

280 heures

DUAP MAINTENANCE ET PRODUCTION

DIPLÔME UNIVERSITAIRE D'APTITUDE PROFESSIONNELLE

OBJECTIFS

Le D.U.A.P. valide une compétence précise, alliant des bases théoriques à une pratique professionnelle.

La compétence peut s'inscrire dans une ou plusieurs des logiques suivantes
- Elargissement, approfondissement, actualisation de compétences
- Aptitude à la tenue d'un poste de travail dans une démarche d'assurance qualité
- Etape vers un diplôme par capitalisation

PROGRAMME

Huit modules de 35 heures accessibles par internet

- Introduction à la maintenance
- Application concrète du SMED
- Méthodes et outils de la gestion de production
- Total productive maintenance
- Gestion de la maintenance assistée par ordinateur
- Maintenance basée sur la fiabilité
- Indicateurs et tableaux de bord
- Mise en place d'équipes autonomes

PUBLIC

Tout public

PRÉ-REQUIS

- Bac + 2 (DUT, BTS, ...) ou titre niveau III et 3 ans d'expérience professionnelle
- Bac ou diplôme équivalent et 5 ans d'expérience professionnelle

LIEU

A distance

DATES

2 sessions en octobre et en février

TARIF

2 240 € net
+ droits d'inscription à l'université

CONTACT

Maguy MOUGINOT
03 83 68 28 32
maguy.mouginot@univ-lorraine.fr

RÉF. 11FC000357

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Salaheddine SKALI LAMI
Maître de conférences
Ecole Supérieure des Sciences
et Techniques de l'Ingénieur à Nancy





280 heures

E-LEARNING

Bases de la gestion de production et les outils d'amélioration
- Objectif : Acquérir la gestion de production et les techniques d'amélioration de la production
- Contenu : Compétences de base concernant le pilotage de la production dans l'entreprise, la gestion des flux et des stocks de marchandises

Introduction à la maintenance
- Prérequis : Notions de milieu industriel
- Objectif : Parler maintenance avec un responsable de production
- Contenu : Maintenance et entretien audit du service de maintenance - Economie de la maintenance - Normes de maintenance - Les différentes politiques de maintenance

Economie de la maintenance

Elaborer un tableau de bord pour piloter efficacement la maintenance - Différentes approches de calcul des coûts indirects
- Prérequis : Notions de maintenance
- Objectif : Calculer les coûts directs et indirects de maintenance - Elaborer un tableau de bord, choisir les indicateurs associés
- Contenu : Calcul du Life Cycle Cost - Calcul du coût global en maintenance - Choisir et mettre en place des indicateurs pertinents en maintenance

GMAO : Gestion de la maintenance assistée par ordinateur
- Prérequis : Notions de maintenance
- Objectif : Comment implanter une GMAO dans un site industriel après l'avoir choisie
- Contenu : Les modules d'une GMAO - Un exemple de GMAO du commerce - Comment aider au choix d'une GMAO

Maîtrise statistique des processus : le SPC
- Objectif : Permettre à des salariés ou demandeurs d'emploi d'acquérir les compétences de base liées à la notion de mesure dans les démarches qualité - Ces capacités seront développées en utilisant les statistiques appliquées à la qualité

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



E-LEARNING

Méthodes et outils de la sûreté de fonctionnement
- Prérequis : Notions de statistique
- Objectif : Maîtriser les grandeurs fondamentales mesurant la sûreté de fonctionnement d'un système, les lois de la fiabilité
- Contenu : Concepts généraux - Les différents types de données de sûreté de fonctionnement - Etude de la fiabilité : approches non paramétriques et paramétriques (le modèle exponentiel, le modèle de Weibull)

Aide au diagnostic
- Prérequis : Bases de l'AMDEC
- Objectif : Créer un système d'aide au diagnostic pour un équipement industriel
- Contenu : Notion de système expert - Formalisation de la connaissance - Création de fiches de cause de défaillance - Utilisation d'un logiciel d'aide au diagnostic

AMDEC (analyse des modes de défaillance, de leurs effets et de leur criticité)
- Prérequis : Notions de milieu industriel
- Objectif : Réaliser une AMDEC pour un équipement industriel ; en conclure les actions correctives à mettre en œuvre
- Contenu : La méthode participative - L'utilisation de l'analyse fonctionnelle - L'utilisation de grilles AMDEC - La notion de criticité - La mise en œuvre d'actions correctives - Les limites de la méthode et son informatisation

Application concrète du SMED
- Prérequis : Notions de gestion de production
- Objectif : Mettre en place un projet S.M.E.D. ou participer à celui-ci
- Contenu : Le contexte industriel actuel - La méthode S.M.E.D. - La boîte à outils de travail en groupe et résolution de problèmes - La mise en oeuvre de la méthode S.M.E.D. - La répercussion sur l'entreprise - Les formations existantes

MBF : maintenance basée sur la fiabilité
- Prérequis : Bases en maintenance - AMDEC
- Objectif : Comment réaliser une MBF pour un site industriel - En déduire le plan de maintenance optimisé pour ce site
- Contenu : Méthode participative - Décomposition topofonctionnelle des moyens de production - Utilisation de grilles MBF pour présenter les résultats d'un logigramme de décision - Mise en place d'un retour d'expérience

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



E-LEARNING

Fiabilité des systèmes industriels
- Prérequis : Probabilités, statistique
- Objectif : Augmenter la fiabilité et la disponibilité d'un système industriel par la modélisation de système en sdF
- Contenu : Fiabilité d'un système non réparable : arbres des causes, diagramme de fiabilité, analyse qualitative des composants critiques,... Disponibilité d'un système réparable : modélisation par processus Markovien, aspect structurel et notion de probabilité d'occupation d'état - Modélisation de système simple, prise en compte de la politique de réparation

TPM : Total Productive Maintenance
- Prérequis : Notions de maintenance
- Objectif : Mettre en place une approche TPM de l'usine propre à la mise en place d'un indicateur global de productivité
- Contenu : L'organisation d'un système de production - La notion d'usine propre (5 S) - L'automaintenance ou maintenance déléguée - L'utilisation du Trs, indicateur global de l'entreprise

Statistiques appliquées
- Objectif : Acquérir et appliquer des outils pratiques utilisables dans les domaines du contrôle, de la qualité, de la maintenance et de la prospective
- Contenu : Appréhender la totalité des problèmes liés au contrôle, à la qualité des produits et être capable d'en tirer des conclusions, notamment en termes de maintenance, de prospective et de prévisionnels

Analyse fonctionnelle
- Objectif : Etablir l'analyse fonctionnelle d'un système - En déduire le cahier des charges fonctionnel de ce système
- Contenu : La méthode des interacteurs - La méthode F.A.S.T. - La méthode S.A.D.T. - La méthode GRAFCET - La méthode Merise - L'élaboration du Cahier des Charges Fonctionnel

Chaque module a une durée de 35 heures pendant un à deux mois

Coût employeur : 280 euros net par personne par module

Contact : formationcontinue-foad-contact@univ-lorraine.fr



RESSOURCES HUMAINES

FORMATIONS COURTES

COMMENT DÉVELOPPER L'ÉGALITÉ FEMME/HOMME EN ENTREPRISE - SECTEUR PUBLIC ET PRIVÉ

OBJECTIFS

Donner une bonne connaissance des textes et obligations mais aussi des pistes à développer pour agir efficacement pour l'égalité salariale et professionnelle

A l'issue de la formation, les participants seront capables :
- D'appliquer la réglementation
- Développer facilement les outils permettant une plus grande égalité

PROGRAMME

Introduction :
Cadre juridique réglementaire et aides publiques

Pourquoi agir
- Se mettre en conformité avec la loi
- Elargir le vivier de recrutement
- Atteindre des compétences diversifiées
- Dynamiser les équipes

Comment agir
- Gestion des emplois et des compétences
- Recrutement
- Rémunération
- Gestion des carrières, promotions
- Articulation vie de famille, carrière
- Accès à la formation

Obtenir le label Egalité

Retours d'expériences

PUBLIC

Cadres des entreprises des secteurs publics et privés qui souhaitent améliorer la prise en compte du volet égalité Femme/Homme

DATES

Du 08-01-2014
au 10-01-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1170 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200134

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-Jeanne PHILIPPE
Professeur des universités, Chargée de mission Egalité Homme/Femme
Université de Lorraine

Nouveau | Présentiel | 3 jours 21 heures

GÉRER LA DIFFÉRENCE ET LES DROITS DES MINORITÉS - STRATÉGIES ET PRATIQUES DES PAYS DU BENELUX À L'AUTRICHE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de présenter les politiques d'intégration, d'antidiscrimination et de gestion de la diversité mises en place dans certains pays européens considérés comme pionniers dans leur domaine : Pays-Bas, Belgique, Allemagne, Autriche

PROGRAMME

- Panorama historique : gérer la différence dans un pays de minorités
- Question de l'intégration et de l'assimilation des étrangers : de l'exemple hollandais aux réticences autrichiennes
- Discrimination positive : expérimentations et stratégies, de l'école à l'entreprise
- Stratégies médiatiques de l'antidiscrimination : de la radio-télévision communautariste néerlandaise à la représentation de la diversité dans la publicité
- Mise en place de l'antidiscrimination dans l'entreprise et l'administration (succès et échecs - de l'intégration des travailleurs handicapés à la mise en place du mariage pour tous)

POINTS FORTS

- Réflexion théorique et pratique sur la gestion de la diversité dans une Europe en pleine mutation
- 2 journées de formation intensive

PUBLIC

Tous publics.
Plus particulièrement : journalistes, enseignants, responsables des ressources humaines, dirigeants d'entreprises, responsables d'organisations non-gouvernementales

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

800 € net

CONTACT

Christophe CARME
03 87 31 52 21
christophe.carme@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200175

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Patrick DUVAL
Maître de conférences
UFR Lettres et Langues

Nouveau | Présentiel | 2 jours 12 heures

PROCESSUS DE RECRUTEMENT

OBJECTIFS

- Maîtriser les différentes étapes du processus de recrutement
- Définir une stratégie de recrutement adéquate à ses besoins et au profil recherché
  - Marché et e-recrutement
  - Acteurs internes et externes
  - Offre à pourvoir et fiche de fonction
- Acquérir les techniques et outils de décryptage et l'aide à la sélection des candidatures et profils
- Connaître les différents types et techniques d'entretien
- Avoir une posture adaptée en entretien de recrutement

PROGRAMME

- Rappel historique sur les principes du recrutement
- Politique et processus de recrutement
- Communication et formulation du besoin
  - Profil de fonction
  - Rédaction de l'offre
  - Support de diffusion et critères de choix
- Gestion des candidatures : tri, grille de sélection, réponse administrative
- Outil de sélection de profils (avantages et inconvénients)
  - Entretien de recrutement
  - Différentes formes d'entretien
  - Technique d'entretien
  - Posture dans la relation
  - Synthèse d'entretien et prise de décision
  - Contrôle des références professionnelles

Méthode de travail :
Quizz, exercices pratiques d'élaboration d'outils, débriefing collectif, rédaction d'un jeu de rôle et clôture par la rédaction d'un article journalistique pour évaluer l'acquisition des connaissances et l'approche des participants

PUBLIC

Dirigeants, managers, opérationnels ou tout type de salariés ayant à mener un processus de recrutement, tout niveau de qualification, en PME

DATES

Du 20-03-2014
au 21-03-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

780 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200018

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nadia AYARI
Consultante en développement personnel et professionnel, accompagnement, insertion, orientation
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 2 jours | 14 heures

PRÉPARER SON ENTRETIEN ANNUEL D'ÉVALUATION

OBJECTIFS

Connaître les enjeux et objectifs de l'entretien annuel d'évaluation
- S'auto-évaluer avec objectivité l'année N-1 (bilan d'activité)
- Identifier ses atouts et axes de progrès en matière de compétences (technicité, connaissances et comportements associés)
- Formuler ses objectifs pour l'année N+1
- Etablir son plan d'action en matière d'adaptation, développement de compétences et projet de carrière
- Formuler ses attentes en matière de besoin en formation
- Communiquer sur les éventuels symptômes ou problématiques rencontrées
- Avoir une bonne gestion de son entretien (phases, posture, mode de communication)

PROGRAMME

- Rappel sommaire du cadre réglementaire et historique de l'entretien d'évaluation et entretien professionnel
- Présentation des enjeux et objectifs de l'entretien d'évaluation
- Travail sur les représentations et notions d'évaluation, d'objectifs, de compétences, de motivation
- Travaux de présentation d'un support professionnel d'entretien
- Présentation d'un contenu type d'entretien
- Travail sur les représentations liées à l'entretien et partage d'expérience
- Position de vie et gestion de soi en situation d'entretien
- Jeux de rôle et feed back collectif

POINTS FORTS

Travaux de mise en réflexion très interactifs permettant de préparer individuellement son entretien

PUBLIC

Tous salariés

DATES

Du 24-01-2014
au 25-01-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

780 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200019

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Nadia AYARI
Consultante en développement personnel et professionnel, accompagnement, insertion, orientation
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 2 jours

L'ENTRETIEN D'EXPLICITATION - STAGE DE BASE

OBJECTIFS

Mobiliser les techniques de base de l'entretien d'explicitation pour réaliser
- Un entretien pédagogique
- L'analyse d'une activité
- Un retour d'expérience
- Des entretiens d'enquête ou de recherche
- Un accompagnement VAE

PROGRAMME

Alternance d'exercices pratiques et d'apports théoriques

- Les buts de l'entretien d'explicitation
- Le contrat de communication
- Les domaines de verbalisation
- Le guidage vers l'évocation
- Les dimensions satellites de l'action
- Les dimensions pré-réfléchies de l'action
- Les effets des questions et relances
- La conduite de l'entretien

Pendant l'intersession, il sera demandé de réaliser et d'enregistrer au moins un entretien d'explicitation puis de le retranscrire pour analyse

POINTS FORTS

- Stage de base certifié par le GREX et Pierre Vermersch
- Permet de suivre les stages de niveau 2 du GREX

PUBLIC

Professionnels des ressources humaines, de la formation, de l'accompagnement

PRÉ-REQUIS

Conduite d'entretien professionnel

DATES

Du 24-03-2014 au 26-03-2014
Du 14-04-2014 au 15-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1500 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200138

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Patricia ROTTEMENT
Cadre Appui et gestion
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel — **5 jours** 35 heures

RESSOURCES HUMAINES ET MANAGEMENT : L'EXPÉRIENCE FONDAMENTALE DU CLOWN

OBJECTIFS

- Créer l'enthousiasme
- Libérer les potentialités
- Allier confiance et contrôle, audace et rigueur
- Convertir les obstacles en atouts
- Rebondir après une difficulté
- Optimiser l'imprévu
- Gérer la complexité

PROGRAMME

- Identification des processus d'optimisation des forces et des faiblesses de chacun
- Typologie des situations qui permettent de décupler la motivation et le dynamisme
- Les lois fondamentales de la relation
- Les encouragements qui favorisent la créativité et l'efficacité
- Les fonctionnements qui conduisent à l'échec et ceux qui mènent au succès
- Les lois de la maîtrise émotionnelle
- La transformation des incertitudes en opportunités
- La conversion du désordre en innovation
- Les regards qui s'enrichissent des difficultés rencontrées
- L'humour qui libère des situations tendues
- Application des lois du clown dans les différents métiers : vente, management, coaching, communication, formation, développement personnel, santé

POINTS FORTS

Pédagogie ludique très active, dynamique, interactive. Enthousiasme garanti !

PUBLIC

- Dirigeants d'entreprises
- Responsables des Ressources Humaines
- Managers, coachs, cadres
- Tout professionnel des métiers de la vente, de la formation, de la santé

DATES

Du 11-06-2014 au 13-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1050 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200026

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe ROUSSEAUX
Enseignant chercheur
Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM)

Présentiel — **3 jours** 21 heures

SANTÉ - SOCIAL

DROIT / MÉDECINE LÉGALE

PSYCHOSOCIOLOGIE DE LA SANTÉ

PSYCHOLOGIE / SEXOLOGIE

SANTÉ PUBLIQUE

NUTRITION ET MALADIES MÉTABOLIQUES

PHARMACIE

EVOLUTION DES SECTEURS PROFESSIONNELS ET PERFECTIONNEMENT DES COMPÉTENCES

SPORT / ERGONOMIE

DIU DROIT MÉDICAL

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Acquérir une compétence juridique reconnue
- Connaître l'encadrement juridique de l'acte de soin et l'environnement juridique de l'activité médicale
- Appréhender le droit médical dans son ensemble : secret professionnel, refus de soin, protection des incapables, ...

PROGRAMME

- L'univers du droit (12h)
- Les droits des patients (20h)
- Le droit de la responsabilité : la sanction (20h
- Le droit de la responsabilité : la réparation (20h)
- Droit et bioéthique (20h)

Les examens se déroulent en juin sous forme d'un écrit et d'un oral ou d'un mémoire, au choix

POINTS FORTS

Créé depuis 15 ans en collaboration avec la Faculté de médecine, le DIU apporte aux professionnels de santé une culture juridique pertinente concernant leur activité professionnelle

PUBLIC

Professionnels de santé (médecins, dentistes, pharmaciens, sages-femmes, ...) du milieu hospitalier ou libéral

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1715 € net

CONTACT

Julie LEONHARD
03 54 50 44 00
julie.leonhard@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000136

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bruno PY
Professeur de droit privé
UFR Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion



diplôme | Présentiel | 100 heures

DU DROIT ET RESPONSABILITÉS DES PROFESSIONS PARAMÉDICALES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Acquérir une culture juridique solide
- Connaître le cadre juridique de l'exercice des professions de santé
- Maîtriser les connaissances juridiques concernant les droits et l'information du patient
- Appréhender les situations rencontrées quotidiennement : responsabilité et analyse juridiques de la répartition des tâches au sein de l'équipe médicale, secret professionnel, refus de soin, témoins de Jéhovah, ...

PROGRAMME

- Cadre juridique des professions paramédicales et de leurs activités
- Les droits du patient et le statut de l'hospitalisé
- Les informations et les dossiers du patient : le secret professionnel
- Analyse de cas concrets
- Un examen écrit a lieu en juin suivi d'un examen oral après les vacances d'été
- Un an plus tard se déroule la soutenance d'un mémoire

PUBLIC

Professionnels paramédicaux du milieu hospitalier ou libéral

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1715 € net

CONTACT

Bruno PY
03 54 50 44 00
bruno.py@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000137

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Bruno PY
Professeur de droit privé
UFR Faculté de Droit, Sciences Economiques et Gestion



diplôme | Présentiel | 6 jours 54 heures

DU ÉTHIQUE PRATIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables d'acquérir des compétences en éthique et sciences humaines et de répondre aux besoins de formation des professionnels dans des domaines qui concernent directement des pratiques de la santé et des soins

PROGRAMME

- Démarche éthique et soins (10h)
- Les fondements philosophiques de l'éthique (20h)
- Éthique clinique - approche pratique et interdisciplinaire (30h)
- Corps et médecine (30h)
- Le corps et le droit, la philosophie, l'anthropologie (30h)

POINTS FORTS

Formation sur 1 an et possibilité sur 2 ans

PUBLIC

Professionnels de la santé et des soins, administratifs, assistants sociaux, professionnels paramédicaux, étudiants en médecine, infirmiers, odontologie, pharmacie, psychologues, maïeutique, kinésithérapeutes, orthophonistes, chercheurs, personnels des établissements sanitaires et sociaux

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

900 € net

CONTACT

Jacky BARON
03 83 68 37 15
jacky.baron@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200187

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Henry COUDANE
Professeur des universités - Praticien Hospitalier
Faculté de Médecine



diplôme | Nouveau | Présentiel 120 heures

CAPACITÉ DE PRATIQUES MÉDICO-JUDICIAIRES

OBJECTIFS

Former les docteurs en médecine à la médecine légale du vivant et du mort

PROGRAMME

- Droit médical et déontologie (I) (20h)
- Droit médical et déontologie (II) (20h)
- Les champs d'activité de la médecine légale (20h)
- L'expertise et la réparation du dommage corporel (20h)
- Médecine légale thanatologique (20h)
- Médecine légale clinique et victimologique(20h)
- Les investigations complémentaires en médecine légale (I) (20h)
- Les investigations complémentaires en médecine légale (II). Criminologie et psychiatrie médico-légale (20h)

POINTS FORTS

- 8 séminaires d'enseignement organisés dans l'inter-région durant les deux années de formation (présence obligatoire). Stages.
- Cet enseignement est réalisé dans le cadre de l'inter-région Nord-Est (Facultés de Médecine de Besançon, Dijon, Nancy, Reims et Strasbourg)

PUBLIC

Docteurs en médecine

PRÉ-REQUIS

Probatoire préalable à l'inscription en première année de cette capacité et entretien

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1010 € net

CONTACT

Pascale RATEAU
03 83 68 37 13
pascale.rateau@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200188

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Henry COUDANE
Professeur des universités - Praticien Hospitalier
Faculté de Médecine

Nouveau | Présentiel | 160 heures

DU RÉPARATION JURIDIQUE DU DOMMAGE CORPOREL

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Former des médecins à la pratique de l'expertise

PROGRAMME

- Organisation de la justice en France
- Responsabilité médicale - Responsabilité de l'expert
- Secret professionnel - Secret en expertise
- Secret médical et accessibilité au dossier médical
- L'expertise civile - L'expertise pénale
- Accord amiable - Arbitrage - Loi Badinter
- Le rapport d'expertise - Les certificats
- Etat antérieur et imputabilité
- Les barèmes - Les pensions militaires
- Le magistrat chargé du contrôle des expertises
- Le fond de garantie - L'action directe. La CIVI
- L'expertise en matière de contentieux de la sécurité sociale
- Assurances individuelles - Assurance vie
- La réparation des accidents médicaux - La CRCI
- Les grands handicaps
- Le recours contre tiers des organismes sociaux
- Accidents du travail - Maladies professionnelles
- L'expertise en matière administrative
- La nomenclature Dintilhac
- Les grands principes du droit
- Le concept d'incapacité
- L'ONIAM
- De l'utilisation du rapport d'expertise par l'avocat
- Pathologie séquellaire dans les différentes spécialités de médecine

POINTS FORTS

Formation sur deux années universitaires comportant des enseignements dispensés à raison de 2 heures par semaine et un stage pratique. Les étudiants doivent valider un examen écrit en fin de 1ère et de 2e année, un examen oral, un stage pratique et un mémoire qui constitue l'inscription à l'examen écrit.

PUBLIC

Docteurs en médecine français et étrangers, étudiants en DES, étudiants en médecine ayant validé leur 2e cycle

PRÉ-REQUIS

Doctorat en médecine, 2e cycle d'études médicales

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

500 € net

CONTACT

Pascale RATEAU
03 83 68 37 13
pascale.rateau@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200186

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Henry COUDANE
Professeur des universités - Praticien Hospitalier
Faculté de Médecine



Nouveau

Présentiel

80 heures

DIUE IDENTIFICATION ET ANTHROPOLOGIE MÉDICO-LÉGALE

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Initier aux techniques mises en œuvre dans le processus d'identification des professionnels et futurs professionnels susceptibles d'intervenir dans les procédures d'identifications humaines.

PROGRAMME

- Notions juridiques relatives aux problématiques de l'identification
- Notions de criminalistique
- L'apport des techniques archéologiques et de l'anthropologie de terrain à l'identification criminelle
- La levée médicolégale de « squelette »
- Anthropologie médico-légale
- Analyse des traumatismes osseux
- Odontologie médicolégale
- Problématiques de l'identification médicolégale du cadavre
- Entomologie médicolégale
- Botanique médicolégale
- Notions de toxicologie
- Empreintes génétiques chez le sujet décédé
- Empreintes digitales
- Catastrophes de masses
- Liens entre la paléopathologie et l'anthropologie médicolégale
- Identification des sujets vivants

Préinscriptions en septembre et octobre

PUBLIC

- Docteurs en médecine, anthropologues, archéologues et biologistes titulaires d'une thèse de sciences,
- Étudiants inscrits en thèse d'archéologie, d'anthropologie ou de biologie
- Officiers de police judiciaire, techniciens en scènes de crime, magistrats

PRÉ-REQUIS

Capacité de pratiques médico-judiciaires ou DESC de médecine légale et expertises médicales ou master 2

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

600 € net

CONTACT

Pascale RATEAU
03 83 68 37 13
pascale.rateau@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200189

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MARTRILLE
Maître de conférences
Faculté de Médecine



Nouveau

Présentiel

12 jours

LA MORT EN OCCIDENT, HIER ET AUJOURD'HUI

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Relativiser ses propres conceptions de la fin de vie, de la mort et du deuil
- Cerner les dynamiques épidémiologiques actuelles concernant la mortalité en France
- Réfléchir à l'impact individuel et collectif de la médiatisation actuelle de la mort

PROGRAMME

L'évolution socio-historique des mentalités et pratiques collectives dans l'Occident chrétien du XIVe siècle à nos jours, autour de la fin de vie, de la mort et du deuil à travers un voyage dans le temps richement illustré par de nombreux supports iconographiques
- Préambule : tenter une parole sur la mort ?
- Analyser la mort

I. La mort autrefois
- Deux modèles de la mort au cœur du Moyen-âge
- La mort au déclin du Moyen-âge
- La Renaissance, tournant/péripétie dans l'histoire de la mort
- Le grand cérémonial de la mort à l'âge baroque : 1580-1730
- Au siècle des Lumières : la mort contestée
- Certitudes et inquiétudes : la mort bourgeoise au XIXe siècle

II. La mort aujourd'hui
- Le XXe siècle ou la mort en question
- La mort « subie » : données épidémiologiques, les inégalités devant la mort
- La mort « vécue » : évolution des sensibilités et pratiques collectives (rituels)
- La mort « dite/imagée » : mort et médias

III. Réflexions en groupe sur ses propres attitudes face a la fin de vie

POINTS FORTS

- Iconographie abondante
- Réflexions critiques sur ses propres conceptions et attitudes face à la mort et au deuil
- Pédagogie interactive

PUBLIC

Toute personne intéressée par les questions liées à la fin de vie, à la mort et au deuil

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

350 € net

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200100

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Nouveau | Présentiel | 1 jour 6 heures

VIOLENCES ET DISCRIMINATIONS EN MILIEU MÉDICAL

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Identifier les diverses manifestations de violences et de discriminations dans les soins
- Analyser les causes de ces violences et de ces discriminations
- Prévenir et lutter contre les violences et les discriminations

PROGRAMME

- Introduction

- Les violences dans les soins
  - Définitions
  - État des lieux des violences dans le monde et en France
  - Typologie usuelle des violences
  - Facteurs de risque et facteurs protecteurs des violences
  - Conséquences des violences
  - Faire face aux violences dans les soins

- Les discriminations dans les soins
  - Définitions préliminaires
  - État de la littérature
  - Les pratiques discriminatoires dans le champ de la santé
  - Les outils de repérage des discriminations
  - Les deux types de discriminations (systémiques, professionnelles)
  - Résultats
  - Typologie des discriminations
  - Typologie des patients posant problème aux soignants
  - Les solutions ou les mécanismes compensatoires aux discriminations
  - Analyses
  - Préconisations : comment lutter contre les discriminations dans les soins ?

- Réflexions collectives sur les expériences professionnelles des stagiaires en matière de violences et de discriminations

- Synthèse générale

POINTS FORTS

- Exposés théorico-pratiques
- Analyses de situations vécues par les participants
- Débats sur des problématiques professionnelles

PUBLIC

Tout professionnel de santé ou du travail social intéressé par les questions liées aux violences en milieu de soins

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

300 € net

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200083

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel | 1 jour 7 heures

LA MÉDICALISATION DE LA FIN DE VIE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Réfléchir à la médicalisation de la fin de vie à travers ses diverses déclinaisons (limitation et arrêt des traitements, soins palliatifs, euthanasie)
- Clarifier des notions trop souvent confondues
- Se questionner sur ses propres conceptions et pratiques professionnelles dans les contextes de fin de vie
- Acquérir des outils permettant de modifier les pratiques soignantes inadaptées

PROGRAMME

- Introduction : la mort contemporaine médicalisée

- Limitation et arrêt des traitements actifs (LATA)
  - Définitions
  - Confusion sémantique
  - Cadre juridique
  - Enjeux de l'arrêt/limitation thérapeutique
  - Incidences des pratiques de fin de vie
  - En pratique clinique

- Les soins palliatifs
  - Données épidémiologiques
  - Historique des soins palliatifs
  - Etat des lieux (France)
  - Définition de la SFAP
  - Fondements idéologiques de la culture palliative
  - La médicalisation paradoxale du mourir

- L'euthanasie
  - Etymologie et historique
  - Le point de vue des religions
  - Cadre juridique
  - La mort aujourd'hui
  - L'ultime liberté ?
  - Mourir dans la dignité
  - La place du mourant

- La transformation des pratiques médicales soignantes à l'hôpital
  - Recherche de terrain sur la diffusion des soins palliatifs en service curatif

- Réflexions sur ses propres conceptions et pratiques professionnelles dans les contextes de fin de vie

- Conclusion générale

POINTS FORTS

- Exposés théorico-cliniques
- Commentaires et analyses de situations vécues
- Débats sur des problématiques professionnelles

PUBLIC

Tout professionnel de santé ou du travail social intéressé par les questions liées à la médicalisation de la fin de vie

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

300 € net

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200082

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel | 1 jour | 7 heures

DU CONSEIL ET ÉDUCATION SEXUELLE (CES)

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

La fonction éducative de ce DU CES est d'offrir une culture générale intégrée en faisant intervenir des experts (universitaires et praticiens) issus des sciences médicales et des sciences humaines et en s'adressant à des professionnels de tous les champs d'activité concernés par la sexologie, de rejoindre ensuite leurs propres structures de formation continue pour parachever l'acquisition d'un savoir-faire qui réponde aux circonstances particulières de leur pratique quotidienne.
A l'issue du DU, les participants seront capables d'évaluer, diagnostiquer et prendre en charge une difficulté sexuelle, grâce aux connaissances théoriques et cliniques acquises au cours des 3 années de formation, et plus précisément :

- Reconnaître des problèmes en lien avec la sexualité
- Reconnaître des aspects psychologiques des troubles sexuels
- Reconnaître des aspects médicaux des troubles sexuels
- Reconnaître des aspects sociaux et culturels des troubles sexuels
- Eduquer à la santé sexuelle

PROGRAMME

Enseignements délivrés sur 2 ans à raison d'un regroupement chaque mois le vendredi et le samedi matin

Première année

- UEF1 - Bases sexologiques - Biosexologie
- UEF2 - Bases sexologiques - Développement de la personnalité
- UEF3 - Bases sexologiques - Sexualité et cycle de vie
- UEF4 - Fondement de la sexualité humaine
- UEF5 - La consultation en sexologie et l'établissement d'un diagnostic
- UEF6 - Aspects organiques de la pathologie sexuelle
- UEF7 - Addictions et sexualité
- UEAP8 - Pratique de la sexologie : initiation
- UEAP9 - Congrès et conférences

Deuxième année

- UEF10 - Dysfonctions sexuelles masculines
- UEF11 - Dysfonctions sexuelles féminines
- UEF12 - Dysfonctions sexuelles du couple
- UEF13 - Psychiatrie et sexualité
- UEF14 - Sexualité, handicap et pathologie
- UEF15 - Les traitements
- UEF16 - La prévention : conseil, formation et éducation
- UEAP17- Pratique de la sexologie : approfondissement
- UEAP18 - Congrès et conférences

PUBLIC

- Assistantes sociales et éducateurs spécialisés
- Titulaires d'une formation diplômante au conseil conjugal, à la psychothérapie, à la protection maternelle et infantile, à l'action humanitaire, à l'accueil de victimes...
- Toute personne faisant valoir les acquis d'une activité professionnelle vouée à des actions d'éducation sexuelle, d'assistance en milieu ouvert, d'accompagnement de personnes handicapées...

DATES

Année universitaire

LIEU

Metz (57)

TARIF

1600 € net

CONTACT

sha-sexo-contact@univ-lorraine.fr
03 87 54 74 92

RÉF. 13FC200194

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Cyril TARQUINIO
Professeur des universités en psychologie
UFR Sciences Humaines et Arts



diplôme | Présentiel | 180 heures

DU PSYCHOTHÉRAPIE EMDR (NIVEAU 1 & 2),
PSYCHOTRAUMATOLOGIE ET COMPLÉMENTS PSYCHOPATHOLOGIES
DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

La visée pédagogique de cette formation est de spécialiser les participants dans le champ de la prise en charge psychothérapeutique. Il s'agira de donner les connaissances théoriques et cliniques permettant d'évaluer, de diagnostiquer et de contribuer à la prise en charge psychologique des sujets en contexte de soin.
A l'issue de ce DU, les participants auront les connaissances :
- Des fondements de la thérapie EMDR
- Des protocoles de base de la thérapie EMDR
- En matière de victimologie (trauma de type 1 & 2) et d'approfondissements psychopathologiques

Et seront capables d'appliquer des techniques de bases et des techniques avancées en EMDR

PROGRAMME

Enseignements délivrés sur 2 ans à raison de 3 regroupements par an (pour les enseignements théoriques et pratiques) dans le cadre d'un calendrier établi à l'avance et d'un volume horaire total de 145 heures

Première année
- UEF 1- Approfondissements en psychotraumatologie
- UEF 2 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 1- Formation théorique
- UEAP 3 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 1 - Formation pratique
- UEAP 4- Formation à la thérapie EMDR Niveau 1 - Formation pratique
- UEAP 5 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 1 - Formation pratique

Deuxième année
- UEF 6 - Approfondissements cliniques et psychopathologiques
- UEF 7 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 2 - Formation théorique
- UEAP 8 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 2 - Formation pratique
- UEAP 9 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 2 - Formation pratique
- UEAP 10 - Formation à la thérapie EMDR Niveau 2 - Formation pratique

PUBLIC

- Psychiatres titulaires du CES (ou internes en psychiatrie à partir du début de la 3e année de spécialité)
- Psychologues cliniciens titulaires d'un DESS/Master de psychologie clinique et pathologique, et d'une expérience d'au minimum deux années de pratique clinique et psychothérapeutique en individuel
- Médecins généralistes ayant une spécialisation en psychothérapie, et une expérience d'au minimum deux années de pratique clinique et psychothérapeutique en individuel
- Psychothérapeutes ayant le CEP (Certificat Européen de Psychothérapeute) ou un niveau équivalent, et une expérience d'au minimum deux années de pratique clinique et psychothérapeutique en individuel

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
2680 € net

CONTACT
sha-emdr-contact@univ-lorraine.fr
03 87 54 74 92

RÉF. 13FC200181

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Cyril TARQUINIO
Professeur des universités en psychologie
UFR Sciences Humaines et Arts


diplôme | Présentiel | 145 heures

DU PSYCHOTHÉRAPIE DES PERSONNES ATTEINTES PAR LA MALADIE : APPROCHE INTÉGRATIVE
DIPLÔME UNIVERSITAIRE

SANTÉ - SOCIAL : PSYCHOLOGIE, SEXOLOGIE

OBJECTIFS

La visée pédagogique de cette formation est de spécialiser dans le champ de la prise en charge psychothérapeutique par la question de la prise en charge des troubles psychologiques liés à la maladie.
Il s'agira de donner les connaissances théoriques et cliniques permettant d'évaluer, de diagnostiquer et de contribuer à la prise en charge psychologique des sujets en contexte de soin.
A l'issue de ce DU, les participants auront les connaissances :
- Des problèmes psychologiques en lien avec la survenue des maladies chroniques et graves
- Des problèmes psychologiques générés par le travail, les institutions et la société
- Des fondements de psychologie clinique et psychopathologiques
- Des aspects sociaux et culturels impliqués dans les troubles psychologiques

Et seront capables de :
- Maîtriser des techniques et méthodes les plus documentées dans la littérature et les plus utilisées dans la pratique de terrain, orientées vers la psychothérapie de la relaxation
- Identifier les protocoles psychothérapeutiques les plus adaptés dans le cadre d'une prise en charge globale (les psychothérapies de la relaxation ne constituent que les prémices d'une prise en charge globale)
- Identifier les limites d'une prise en charge psychothérapeutique de la relaxation afin d'engager la collaboration vers des approches plus curatives
- Intégrer les psychologies de la relaxation dans le cadre d'un travail en équipe pluridisciplinaire (contexte de santé et de maladie)

PROGRAMME
Enseignements délivrés à raison de 2 jours par semaine 11 à 12 fois par an

Première année
- UEF 1 : Bases psychologiques et psychopathologiques
- UEF 2 : Bases physiologiques et neurologiques
- UEAP 3 : Les techniques fondamentales de relaxation
- UEAP 4 : Pratique de la sophrologie
- UEAP 5 : Méditation et prise en charge psychologique - MBSR
- UEAP 6 : Introduction à la pratique du Yoga
- UEAP 7 : Supervision et analyse de la pratique

Deuxième année
- UEF 8 : Psychologie clinique, psychopathologie et psychothérapie
- UEF 9 : Mise en oeuvre des techniques de relaxation dans le champ de la santé et de la maladie
- UEAP 10 : La cohérence cardiaque
- UEAP 11 : Méditation et prise en charge psychothérapeutique - MBCT
- UEAP 12 : Perspectives psychothérapeutiques du Yoga
- UEAP 13 : Contributions des thérapies comportementales et cognitives
- UEAP 14 : Supervision et analyse de la pratique

PUBLIC

- Psychologues, chercheurs et enseignants en sciences humaines (titulaires d'un DESS, DEA, Master 2 Professionnel ou recherche)
- Psychothérapeutes (reconnaissance légale), le responsable du DU garde toute latitude en fonction de la qualité de la formation. Les contenus de la formation devront être fournis
- Titulaires du diplôme français de docteur en Médecine
- Etudiants de 3ème cycle d'études médicales
- Etrangers disposant de diplômes équivalents
- D.E. d'infirmier, sage-femmes, kinésithérapeute, orthophoniste, kinésithérapeute + expérience professionnelle. Pour ce type de public une attention toute particulière sera portée au dossier

DATES
Nous consulter

LIEU
Metz (57)

TARIF
Nous consulter

CONTACT
sha-psychologie@univ-lorraine.fr
03 87 54 74 92

RÉF. 13FC200182

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE
Cyril TARQUINIO
Professeur des universités en psychologie
UFR Sciences Humaines et Arts


diplôme | Présentiel | 42 jours 340 heures

DIU DE SEXOLOGIE

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

La fonction éducative du DIU est d'offrir une culture générale intégrée en faisant intervenir des experts (universitaires et praticiens) issus des sciences médicales et des sciences humaines.
A l'issue du DIU, les participants seront capables d'évaluer, diagnostiquer et prendre en charge une difficulté sexuelle, grâce aux connaissances théoriques et cliniques acquises au cours des 3 années de formation, et plus précisément :

- Reconnaître des problèmes en lien avec la sexualité
- Reconnaître des aspects psychologiques des troubles sexuels
- Reconnaître des aspects médicaux des troubles sexuels
- Reconnaître des aspects sociaux et culturels des troubles sexuels
- Eduquer à la santé sexuelle
- Prendre en charge médicalement et psychologiquement des patients présentant des troubles sexuels
- Appliquer les différentes thérapeutiques (appréhendées au cours de la formation) dans les champs disciplinaires respectifs

PROGRAMME

Enseignements délivrés sur 3 ans à raison d'un regroupement chaque mois le vendredi et le samedi matin, dans le cadre d'un calendrier établi à l'avance et d'un volume horaire total de 244 heures.

Première année

- UEF1- Bases sexologiques - Biosexologie
- UEF2 - Bases sexologiques - Développement de la personnalité
- UEF3 - Bases sexologiques - Sexualité et cycle de vie
- UEF4 - Fondement de la sexualité humaine
- UEF5 - La consultation en sexologie et l'établissement d'un diagnostic
- UEF6 - Aspects organiques de la pathologie sexuelle
- UEF7 - Addictions et sexualité
- UEAP8 - Pratique de la sexologie : initiation
- UEAP9 - Congrès et conférences

Deuxième année

- UEF10 - Dysfonctions sexuelles masculines
- UEF11 - Dysfonctions sexuelles féminines
- UEF12 - Dysfonctions sexuelles du couple
- UEF13 - Psychiatrie et sexualité
- UEF14 - Sexualité, handicap et pathologie
- UEF15 - Les traitements
- UEF16 -La prévention : conseil, formation et éducation
- UEAP17 - Pratique de la sexologie : approfondissement
- UEAP18 - Congrès et conférences

Troisième année

- UEF19 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEF20 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEF21 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEF22 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEAP23 - Congrès et conférences
- UEAP24 - Mémoire

PUBLIC

- Titulaires du diplôme français de docteur en Médecine
- Etudiants de 3ème cycle d'études médicales
- Etrangers préparant un diplôme de 3ème cycle (AFS, AFSA, DIS)

DATES

Année universitaire

LIEU

Metz (57)

TARIF

1600 € net

CONTACT

sha-sexo-contact@univ-lorraine.fr
03 87 54 74 92

RÉF. 13FC200178

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Cyril TARQUINIO
Professeur des universités en psychologie
UFR Sciences Humaines et Arts



diplôme | Présentiel | 244 heures

DIU ÉTUDES DE LA SEXUALITÉ HUMAINE (ESH)

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

La fonction éducative de ce DIU ESH est d'offrir une culture générale intégrée en faisant intervenir des experts (universitaires et praticiens) issus des sciences médicales et des sciences humaines et en s'adressant à des professionnels de tous les champs d'activité concernés par la sexologie, de rejoindre ensuite leurs propres structures de formation continue pour parachever l'acquisition d'un savoir faire qui réponde aux circonstances particulières de leur pratique quotidienne.
A l'issue du DIU, les participants seront capables d'évaluer, diagnostiquer et prendre en charge une difficulté sexuelle, grâce aux connaissances théoriques et cliniques acquises au cours des 3 années de formation, et plus précisément :

- Reconnaître des problèmes en lien avec la sexualité
- Reconnaître des aspects psychologiques des troubles sexuels
- Reconnaître des aspects médicaux des troubles sexuels
- Reconnaître des aspects sociaux et culturels des troubles sexuels
- Eduquer à la santé sexuelle
- Prendre en charge médicalement et psychologiquement des patients présentant des troubles sexuels
- Appliquer les différentes thérapeutiques (appréhendées au cours de la formation) dans les champs disciplinaires respectifs

PROGRAMME

Enseignements délivrés sur 3 ans à raison d'un regroupement chaque mois le vendredi et le samedi matin, dans le cadre d'un calendrier établi à l'avance et d'un volume horaire total de 244 heures.

Première année

- UEF1- Bases sexologiques - Biosexologie
- UEF2- Bases sexologiques - Développement de la personnalité
- UEF3- Bases sexologiques - Sexualité et cycle de vie
- UEF4 - Fondement de la sexualité humaine
- UEF5 - La consultation en sexologie et l'établissement d'un diagnostic
- UEF6 - Aspects organiques de la pathologie sexuelle
- UEF7 - Addictions et sexualité
- UEAP8 - Pratique de la sexologie : initiation
- UEAP9 - Congrès et conférences

Deuxième année

- UEF10 - Dysfonctions sexuelles masculines
- UEF11 - Dysfonctions sexuelles féminines
- UEF12 - Dysfonctions sexuelles du couple
- UEF13 - Psychiatrie et sexualité
- UEF14 - Sexualité, handicap et pathologie
- UEF15 - Les traitements
- UEF16 - La prévention : conseil, formation et éducation
- UEAP17 - Pratique de la sexologie : approfondissement
- UEAP18 - Congrès et conférences

Troisième année

- UEF19 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEF20 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEF21- Ateliers et enseignements dirigés
- UEF22 - Ateliers et enseignements dirigés
- UEAP23 - Congrès et conférences
- UEAP24 - Mémoire

PUBLIC

- Psychologues,
- Psychothérapeutes,
- Sages-femmes
- Kinésithérapeutes
- Infirmiers
- Psychomotriciens
- Pharmaciens

DATES

Année universitaire

LIEU

Metz (57)

TARIF

1600 € net

CONTACT

sha-sexo-contact@univ-lorraine.fr
03 87 54 74 92

RÉF.13FC200180

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Cyril TARQUINIO
Professeur des universités en psychologie
UFR Sciences Humaines et Arts



diplôme | Présentiel | 244 heures

PRINCIPES ET MÉTHODOLOGIE DE SANTÉ PUBLIQUE : CONCEPTS ET SAVOIRS DE BASE

OBJECTIFS

- Comprendre les enjeux de la Santé Publique en France et les priorités actuelles
- Connaître les concepts, acteurs et déterminants de la Santé Publique

PROGRAMME

- Définition de la Santé Publique : le concept de santé, la santé publique, population et communauté, la promotion de la santé
- Les déterminants de l'état de santé des individus et des populations
- L'observation, la recherche et action
- Les acteurs en Santé Publique
- L'éthique en Santé Publique
- La formation représente 50 à 70 heures (dont 5 à 25 heures de travail personnel selon les connaissances initiales en santé publique)

POINTS FORTS

Travail à distance en e-learning, formation semi-tutorée ponctuée d'exercices et de tests de connaissance

PUBLIC

- Professionnels du secteur sanitaire et social
- Professionnels des collectivités territoriales travaillant dans le champ de la santé
- Professionnels du secteur médico-social

PRÉ-REQUIS

Technique : disposer d'une connexion internet et savoir manipuler l'outil informatique

LIEU

A distance

DATES

De février à avril 2014

TARIF

800 € net

CONTACT

Catherine CRUAUX
03 83 68 35 24
medecine-esp-contact@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200195

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge BRIANÇON
Professeur des universités - Praticien hospitalier
Faculté de Médecine



e-learning | 50 heures

L'ANALYSE CRITIQUE DES CAMPAGNES DE PRÉVENTION DES MALADIES GRAVES (SIDA ET CANCER)

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Décrypter les messages des campagnes médiatiques de prévention
- Évaluer leurs intérêts et leurs limites
- Comprendre autrement les résistances au changement
- Découvrir les modèles théoriques structurant les actions préventives
- Acquérir les outils d'évaluation de l'efficacité des campagnes préventives

PROGRAMME

- Introduction générale
- Définitions : les 3 types de prévention
- La prévention du VIH/sida
  - Généralités
  - Situation épidémiologique dans le monde et en France
  - Mesurer les conduites à risque : les grandes enquêtes quantitatives
  - Les campagnes médiatiques de prévention en France et leur décryptage
  - Les déterminants des conduites sexuelles à risque : un cas d'école
  - Les enseignements de 30 ans de prévention du sida
  - L'évaluation de la prévention du sida
  - Débat avec les participants
- La prévention du cancer
  - Situation épidémiologique dans le monde et en France
  - L'information et ses limites
  - Les campagnes médiatiques de prévention et leur analyse
  - La résistance au changement
  - La persuasion et ses différentes déclinaisons
  - La communication engageante
  - Quelques recommandations pratiques
  - Débat avec les participants
- Synthèse générale

POINTS FORTS

- Exposés théorico-pratiques richement illustrés d'exemples historiques
- Analyses interactives des affiches et des spots de prévention diffusés en France
- Méthodes participatives

PUBLIC

Toute personne intéressée par les questions de prévention sanitaire

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

600 € net

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200084

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel | 2 jours 14 heures

MAÎTRISER L'ENTRETIEN DE RECHERCHE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Savoir mener un entretien de recherche
- Éviter les erreurs de conduite d'entretien
- Développer ses propres capacités d'écoute
- Pouvoir décrypter les discours et les attitudes des interviewés

PROGRAMME

Rappels sur la démarche d'enquête en sciences humaines

L'entretien de recherche
- Rappels théorico-pratiques
- Typologie des entretiens
- Ce que l'entretien de recherche n'est pas
- Objectifs visés
- Postures à adopter durant l'entretien
- Interdits à respecter
- Critères d'un bon entretien de recherche
- Critiques de cette technique d'enquête
- Conseils aux débutants
- Exercices pratiques
- L'analyse des relances de l'interviewer
- Présentation
- Exemples

Mises en situation pratique
- Simulation d'entretiens
- Analyse des interactions interviewé-intervieweur

Recommandations générales pour une utilisation optimale de cette technique

POINTS FORTS

- Formation théorico-pratique
- Pédagogie interactive
- Simulation d'entretiens
- Formation limitée à 8 personnes

PUBLIC

Toute personne désireuse de mener des entretiens de recherche ou de parfaire la conduite d'entretien

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

300 € net

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200085

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pierre MOULIN
Maître de conférences en psychosociologie de la santé
UFR Sciences Humaines et Arts

Présentiel

1 jour
7 heures

DU PROJET EN PROMOTION DE LA SANTÉ

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Acquérir les bases méthodologiques et conceptuelles nécessaires à la compréhension de la promotion de la santé et des démarches de santé publique

PROGRAMME

3 Unités d'Enseignement (UE)

2 UE obligatoires :
- Planification en promotion de la santé
- Éducation pour la santé

1 UE à choisir parmi :
- Santé et développement
- Santé des populations dans les pays industrialisés
- Dépistage et santé publique
- Politique de santé publique en France

Les 3 UE doivent être validées pour obtenir le DU

Les examens ont lieu à Nancy en juin (session de rattrapage en septembre)

POINTS FORTS

- Enseignement à distance en e-learning
- Tutorat en ligne
- 1 session de regroupement à Nancy
- Valorisation : les crédits obtenus par la validation du DU sont capitalisables pour le Master SPE

PUBLIC

- Professionnels travaillant dans le champ de la Santé publique
- Niveau de formation Bac+3
- Diplôme ouvert uniquement en formation continue

PRÉ-REQUIS

Technique : l'accès à internet est indispensable

DATES

Du 06-01-2014 au 30-06-2014

LIEU

A distance

TARIF

1731 € net

CONTACT

Catherine CRUAUX
03 83 68 35 24
medecine-esp-contact@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000204

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

François ALLA
Professeur des universités
Praticien hospitalier - Faculté de Médecine


diplôme


e-learning

120 heures

DU SCIENCES ÉCONOMIQUES ET SOCIALES DE LA SANTÉ - SESS

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Répondre aux professionnels de santé désirant s'ouvrir au secteur sanitaire et social
- Répondre aux besoins des acteurs de ce secteur souhaitant connaître l'environnement économique de leur activité

PROGRAMME

Le DU comporte 3 modules d'enseignement obligatoires et 1 module optionnel choisi parmi l'ensemble des modules optionnels (40 crédits ECTS en tout), à cela s'ajoute la rédaction d'un mémoire (20 crédits ECTS)

Modules obligatoires :

- Economie de la santé, 40 heures (16 crédits ECTS)
- Economie générale, 25 heures (8 crédits ECTS)
- Protection sociale et sécurité sociale, 25 heures (8 crédits ECTS)

Modules optionnels :

- Principes et domaines du droit, 15 heures (8 crédits ects)
- Initiation à la gestion des ressources hospitalières, 15 heures (8 crédits ects)
- Systèmes de soins étrangers, 15 heures (8 crédits ects)
- Évaluation économique de la santé, 15 heures (8 crédits ects)
- Éléments de comptabilité, 15 heures (8 crédits ects)
- Éthique et santé, 15 heures (8 crédits ects)
- Qualité dans le système de soins, 15 heures (8 crédits ECTS)

Tous les modules optionnels ne sont pas organisés chaque année.

Des dispenses de cours peuvent êtres accordées notamment pour les étudiants qui ont suivi les cours en M1 parcours AES (par ex. Droit de la santé, Economie de la santé).

POINTS FORTS

- Co-direction avec le Professeur Dominique BERTRAND, Professeur de médecine spécialiste de l'économie de la santé Paris VII
- Le DU se déroule sur deux ans

PUBLIC

- Titulaires d'un diplôme français de Docteur en médecine, chirurgien dentiste, Docteur en chirurgie dentaire, pharmacien et Docteur en pharmacie
- Titulaires d'un diplôme d'un pays étranger permettant l'exercice de la médecine, de la pharmacie, de l'ontologie, ou de sages-femmes
- Infirmières, sages femmes (diplômées d'Etat) ayant obtenu le diplôme de l'Ecole des Cadres infirmiers ou équivalent
- Etudiants en médecine à partir de la deuxième année du 3e cycle des études médicales, et ceux en ontologie ayant validé la 5e année des études dentaires
- Autres étudiants ayant validé un M1

PRÉ-REQUIS

- Sélection sur dossier
- Le jury peut également accepter, après une VAP, des étudiants ayant le niveau bac + 1, mais une expérience est nécessaire

LIEU

Metz (57)

TARIF

3500 €

DATES

Nous consulter

RÉF. 13FC200153

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Yahn MANGEMATIN, Maître de conférences
UFR Droit, Economie et Administration

CONTACT

yann.mangematin@univ-lorraine.fr - 03 87 31 50 61



diplôme | Nouveau | Présentiel | 105 heures

DU NUISANCES SONORES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Être capable d'effectuer les mesures des nuisances d'origine acoustique et de choisir les moyens de protections individuelles et collectives
- Pouvoir jouer un rôle de prévention face aux risques engendrés par le bruit sur l'organe de l'ouïe

PROGRAMME

Enseignements théoriques (48h) et pratiques (48h) :

- Acoustique (niveaux sonores, acoustique architecturale, physio-acoustique)
- Législation (normes, expertise)
- Moyens de protection (collectifs, individuels)
- Mesurage acoustique

POINTS FORTS

- Nombre de candidats limité à 18 par an (pré-inscription obligatoire)
- 3 jours consécutifs par mois (lundi, mardi et mercredi) de janvier à mai

PUBLIC

- Audioprothésistes diplômés d'État
- Étudiants en 3e année du Diplôme d'État d'Audioprothèse
- Autres selon dossier

PRÉ-REQUIS

Connaissances en acoustique

DATES

Du 20-01-2014 au 22-01-2014
Du 17-02-2014 au 19-02-2014
Du 17-03-2014 au 19-03-2014
Du 14-04-2014 au 16-04-2014
Du 19-05-2014 au 21-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0408

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pascale FRIANT-MICHEL
Professeur des universités
Faculté de Pharmacie



diplôme | Présentiel | 15 jours 96 heures

DIU HYGIÈNE HOSPITALIÈRE

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Le Diplôme Inter-Universitaire d'Hygiène Hospitalière (DIUHH) est ouvert aux candidats du corps médical et exceptionnellement du corps paramédical possédant le DUPIN ou équivalent, désireux de se spécialiser dans cette discipline pour un exercice dans une Equipe Opérationnelle d'Hygiène (EOHH).

PROGRAMME

Méthodologie approfondie (60 heures) : microbiologie, épidémiologie, environnement, vigilances et sécurité, évaluation des risques (aspects organisationnels et pratiques), responsabilités et principe de précautions et de prévention

- Prévention de l'infection nosocomiale (72 heures) : idem DUPIN

- Hygiène hospitalière (36 heures) sous forme de 2 UV dont certaines peuvent être admises en équivalence d'autres diplômes (microbiologie, épidémiologie, antibiothérapie, soins infirmiers, pharmacovigilance, biovigilance, hémovigilance, etc...) mais aussi spécifiques (qualité, évaluation, sécurité sanitaire)

- Travail personnel du candidat sur le programme du diplôme

- Réussite à l'examen des connaissances théoriques organisé en juin 2014

- Réalisation d'un travail en Hygiène Hospitalière, préparation d'un mémoire à déposer pour le 31 août 2014 et soutenance orale en septembre 2014

POINTS FORTS

Enseignement réalisé en périodes bloquées allant de quelques jours à une semaine

PUBLIC

Professions médicales et paramédicales

PRÉ-REQUIS

Après examen probatoire en octobre 2013 ou obtention du DUPIN (nous consulter)

DATES

Du 18-11-2013 au 22-11-2013
Du 06-01-2014 au 10-01-2014
Du 03-02-2014 au 04-02-2014
Du 10-03-2014 au 14-03-2014
Du 12-05-2014 au 16-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1000 € net

CONTACT

Philippe HARTEMANN
03 83 68 34 81
philippe.hartemann@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000113

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe HARTEMANN
Professeur des universités - Praticien hospitalier
Faculté de Médecine



Présentiel | 25 jours

DU PRÉVENTION DE L'INFECTION NOSOCOMIALE (DUPIN)

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Se perfectionner dans le domaine de l'épidémiologie, de la prévention de l'infection à l'hôpital, de l'évaluation et de la sécurité des soins

PROGRAMME

- Regroupement obligatoire à la Faculté de Médecine de Nancy, durant cinq semaines bloquées avec le programme suivant :
  - A1 Bases biologiques et méthodologiques (48 heures)
  - B1 Prévention de l'infection nosocomiale (72 heures)
- Travail personnel du candidat sur un sujet du programme
- Réussite à l'examen des connaissances théoriques qui aura lieu à la Faculté de Médecine de Nancy courant juin et qui comportera 3 épreuves d'une heure avec double correction, les sujets étant proposés par les Universités de Strasbourg et de Nancy. L'obtention d'une note moyenne supérieure à 10/20 est nécessaire pour pouvoir soutenir le mémoire.
- Réalisation, avec l'aide des enseignants, d'un travail dans le domaine de la lutte contre l'infection nosocomiale sur le terrain, dont le sujet devra être fixé en accord avec le corps enseignant, et préparation d'un mémoire succinct à déposer impérativement en trois exemplaires pour le 31 août.
- Un jury commun aux Universités de Nancy et de Strasbourg prononcera les résultats définitifs fin septembre. L'admissibilité à l'écrit se conserve d'une année à l'autre.

Le Diplôme Universitaire de Prévention de l'Infection Nosocomiale n'a pas de reconnaissance officielle par les administrations hospitalières ; il est cependant pris en considération dans certains établissements pour le recrutement de personnel spécialisé. Il sera pris en compte pour l'inscription du personnel paramédical dans la filière d'Hygiène Hospitalière, dont on peut espérer une prise en considération pour les nominations dans les domaines médicaux et paramédicaux.

POINTS FORTS

Enseignement commun aux Universités de Lorraine et de Strasbourg

PUBLIC

Professions médicales et paramédicales

PRÉ-REQUIS

- Dossier exposant les activités réalisées dans le domaine de la lutte contre les infections nosocomiales, les formations suivies et les motivations à suivre cet enseignement
- Entretien préalable à l'inscription
- Seront retenus en priorité, dans la limite des places disponibles (30) les candidat(e)s ayant suivi une ou plusieurs sessions de formation continue en Hygiène Hospitalière organisées par une université française, ou ayant réalisé un travail personnel dans ce domaine

DATES

Du 07-10-2013 au 11-10-2013
Du 18-11-2013 au 22-11-2013
Du 06-01-2014 au 10-01-2014
Du 10-03-2014 au 14-03-2014
Du 07-04-2014 au 11-04-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

850 € net

CONTACT

Philippe HARTEMANN
03 83 68 34 81
philippe.hartemann@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000112

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Philippe HARTEMANN
Professeur des universités - Praticien hospitalier
Faculté de Médecine



Présentiel | 25 jours 120 heures

DIU FORMATION À LA RECHERCHE CLINIQUE ET ÉPIDÉMIOLOGIQUE (FORCE)

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Acquérir une formation de base méthodologique en épidémiologie et recherche clinique, c'est-à-dire la recherche appliquée, réalisée chez des sujets malades et qui vise à améliorer les connaissances en matière de diagnostic et de prise en charge thérapeutique.

PROGRAMME

Formation composée de 6 Unités d'Enseignement (UE)

Cinq UE obligatoires :
- Statistiques de base
- Investigation en santé publique méthodes quantitatives
- Mise en oeuvre des traitements de données quantitatives
- Protocole d'investigation en Santé Publique
- Stage d'initiation à la recherche

Une UE à choisir parmi :
- Recherche clinique et épidémiologique
- Statistiques approfondies : modélisation et analyse de données

Un tutorat à distance est proposé pour chaque UE. Deux sessions de regroupement sont prévues à Nancy.
Les six UE doivent être validées pour obtenir le DU
Les UE sont évalués sous forme de contrôle continu et/ou examen sur table
Les examens ont lieu à Nancy

POINTS FORTS

- Enseignement en e-learning
- Tutorat en ligne
- Deux sessions de regroupement organisées à Nancy
- Capitalisation pour le Master Santé Publique et Environnement (30 ECTS)

PUBLIC

- Personnes en formation continue et permanente uniquement
- Professionnels du champ de la santé, santé publique

PRÉ-REQUIS

- Accès à internet indispensable, bonne connexion
- Bases en informatique
- Niveau Bac+3 ou équivalent

DATES

De septembre à mai

LIEU

A distance + Nancy (54)

TARIF

2571 € net

CONTACT

Catherine CRUAUX
03 83 68 35 24
medecine-esp-contact@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000208

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Francis GUILLEMIN
Professeur des universités - Praticien hospitalier
Faculté de Médecine





DU EXPÉRIMENTATION ANIMALE - EX NIVEAU 1

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Répondre à l'obligation de formation spécifique à l'expérimentation animale - ex-niveau 1 (Arrêté du 1er février 2013 relatif à l'acquisition et à la validation des compétences des personnels des établissements utilisateurs, éleveurs et fournisseurs d'animaux utilisés à des fins scientifiques)

PROGRAMME

L'enseignement est dispensé sous forme de cours et d'enseignement pratique sur les thèmes suivants :
- Réglementation relative à l'expérimentation animale, éthique et droits de l'animal
- Développement des méthodes de substitution à l'expérimentation animale
- Stratégie d'étude des mécanismes d'action des médicaments sur les récepteurs
- Critères de choix des espèces, races et souches d'animaux utilisés à des fins expérimentales
- Modèles transgéniques : développement, utilisation, confinement
- Éléments de physiologie générale, anatomie et physiologie, méthodologies et techniques d'intervention par système
- Éléments d'éthophysiologie
- Maniement, contention des animaux, euthanasie
- Anesthésie des animaux
- Santé et pathologie animales
- Gestion des animaux : transport, réception, maintenance, élevage et logement des animaux, traitement des déchets
- Méthodes statistiques appliquées à la pharmacologie et à la toxicologie ; planification d'expérimentations
- Stage pratique (4 demi-journées) à effectuer dans un laboratoire d'accueil agréé par le Ministère de l'agriculture et de l'agroalimentaire et de la forêt

L'enseignement théorique a lieu à partir de la seconde quinzaine de mars à la Faculté de Pharmacie.
Le diplôme est délivré après succès à un examen oral et écrit et validation du stage pratique.

POINTS FORTS

- Formation agréée par le Ministère de l'agriculture, de l'agroalimentaire et de la forêt (Agrément n° R-54NANCY-F1-12 en date du 10 septembre 2012)
- Formation réalisée conjointement avec les facultés de Médecine et de Sciences et Technologies
- 1 semaine et demi en mars (seconde quinzaine de mars 2014)

PUBLIC

Docteurs en médecine, en pharmacie ou pharmacien, vétérinaire, ès sciences, en chirurgie dentaire, titulaires d'un doctorat ou d'un master dans une spécialité se rapportant aux sciences biologiques, étudiants de 3ème cycle en biologie, santé (master, doctorants)

PRÉ-REQUIS

Être titulaire d'un diplôme sanctionnant un minimum de cinq années d'études supérieures dans une discipline scientifique ayant trait au travail effectué
Ou avoir validé deux années d'études supérieures et avoir un minimum de cinq années d'expérience professionnelle sous la responsabilité directe d'une personne titulaire d'un diplôme mentionné ci-dessus

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0402

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Christine CAPDEVILLE-ATKINSON
Professeur des universités
Faculté de Pharmacie



Présentiel

8 jours
92 heures

DU FONDAMENTAUX EN SANTÉ PUBLIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Acquérir les compétences fondamentales en santé publique, en leur permettant de situer le contexte des actions de santé publique mettant en jeu des institutions et des acteurs dans un système de santé, dans les pays industrialisés et dans les pays en développement.

PROGRAMME

Cinq Unités d'Enseignement (UE)

- Concepts et savoirs de base en santé publique
- Intervention en santé publique
- Bases de l'évaluation en santé publique
- Outils de la démarche scientifique et techniques d'enquêtes
- Prévention et promotion de la santé

Un tutorat à distance est proposé pour chaque UE.
Une session de regroupement est prévue à Nancy.
La formation débute en septembre 2013

Les cinq UE doivent être validées pour obtenir le DU
Les UE sont évalués sous forme de contrôle continu et/ou examen sur table
Les examens ont lieu à Nancy en janvier et/ou juin

POINTS FORTS

- Enseignement en e-learning
- Tutorat en ligne
- Une session de regroupement à Nancy
- Capitalisation pour la licence L3 Ingénierie de la Santé, enseignée en e-learning (15 ECTS)

PUBLIC

- DU en formation continue et permanente uniquement
- Professionnels du champ de la santé publique

PRÉ-REQUIS

- Enseignement via Internet : pré-requis technique, accès et bonne connexion
- Bases en informatique
- Niveau bac+2 ou équivalent

DATES

Nous consulter

LIEU

A distance

TARIF

1765 € net

CONTACT

Catherine CRUAUX
03 83 68 35 24
medecine-esp-contact@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200197

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Joëlle KIVITS
Maître de conférences
Faculté de Médecine





120 heures

DU INVESTIGATION EN SANTÉ PUBLIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Acquérir une formation de base méthodologique et appliquée dans le domaine des investigations quantitatives et qualitatives utilisées dans le champ de la santé publique

- Etre capable de mettre en oeuvre des programmes de santé publique tant au stade de diagnostic que d'évaluation dans les pays industrialisés et dans les pays en développement

PROGRAMME

Trois Unités d'Enseignement (UE)

- Investigation en santé publique - Méthodes quantitatives
- Investigation en santé publique - Méthodes qualitatives : Principes, outils pour l'intervention de santé publique
- Lecture critique, recherche documentaire et communication scientifique

Un tutorat à distance est proposé pour chaque UE.
Une session de regroupement est prévue à Nancy.
La formation débute en septembre 2013

Les trois UE doivent être validées pour obtenir le DU
Les UE sont évalués sous forme de contrôle continu et/ou examen sur table
Les examens ont lieu à Nancy en janvier et/ou juin

POINTS FORTS

- Enseignement en e-learning, via internet
- Tutorat en ligne
- Deux sessions de regroupement organisées à Nancy
- capitalisation pour le Master 1 Santé Publique et environnement (12 ECTS)

PUBLIC

- DU en formation continue et permanente uniquement
- Professionnels de santé, champ de la santé publique

PRÉ-REQUIS

- Enseignement via internet : pré-requis technique, accès à internet et bonne connexion
- Bases en informatique
- Niveau Bac+3 ou équivalent

DATES

Nous consulter

LIEU

A distance

TARIF

1731 € net

CONTACT

Catherine CRUAUX
03 83 68 35 24
medecine-esp-contact@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FE200198

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Serge BRIANÇON
Professeur des universités - Praticien hospitalier
Faculté de Médecine





120 heures

ATTESTATION DE FORMATION EN ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT DE NIVEAU 1 (FORMATION EDULOR)

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :
- Mettre en oeuvre les connaissances de base en Education Thérapeutique du Patient (ETP)
- Exercer la fonction de soignant-éducateur

PROGRAMME

- Formation théorique : 7 séances de 4 heures :
  1. L'ETP : qu'est-ce que c'est ?
  2. Le patient atteint de maladie chronique
  3. Techniques de communication dans la relation soignant-soigné
  4. Les outils de l'ETP
  5. Le parcours d'ETP
  6. Evaluation des compétences et formalisation du suivi
  7. Mise en pratique des concepts et des outils

- Deux demi-journées de stages pratiques
- Un symposium régional annuel (début décembre)
- Un rapport sur l'expérience acquise (mini mémoire)

Nancy : 3 sessions de formation (janvier, mai et novembre 2014)

Pour les autres sites et détail du planning nous consulter

POINTS FORTS

- Approche générique, c'est-à-dire centrée sur la maladie chronique et non sur une pathologie donnée
- Formation pluridisciplinaire et multithématique
- Pédagogie interactive
- Répond au décret du 2 août 2010

PUBLIC

Tous soignants : médecins, pharmaciens, diététiciens, infirmiers, psychologues, kinésithérapeutes...

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)
Longwy (54)
Metz (57)

TARIF

800 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000325

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier ZIEGLER
Professeur des universités
Faculté de Médecine

Présentiel | 45 heures

INITIATION À L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE

OBJECTIFS

Permettre aux participants, à partir de la connaissance du patient et des méthodes éducatives, d'être sensibilisés aux valeurs éducatives et à la notion d'éducation thérapeutique

PROGRAMME

- La connaissance du patient : identification des problèmes personnels et d'environnement qui vont conditionner l'apprentissage
- Approche globale de l'éducation thérapeutique
- Principes et structures
- Les stratégies de communication

PUBLIC

- Diététiciens, infirmiers, kinésithérapeutes, médecins, pédicures, podologues, psychologues, ergothérapeutes, ...
- Cadres de santé, formateurs en IFSI

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

550 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000087

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Valérie ESTEVE
Diététicienne
Faculté de Médecine

Présentiel | 2 jours 14 heures

SOINS PARAMÉDICAUX AUX PERSONNES DIABÉTIQUES

OBJECTIFS

- Mettre à jour les connaissances de base théoriques et pratiques concernant le malade diabétique
- Analyser et mettre en œuvre les différents soins concernant la surveillance et le traitement du diabète
- Comprendre les difficultés rencontrées par les personnes diabétiques en milieu non spécialisé
- Apprécier les possibilités du malade d'assurer la prise en charge de son affection
- Être capable de mettre en place une insulinothérapie fonctionnelle

PROGRAMME

- Apport théorique
- Apport pratique concernant la thérapeutique et la surveillance
- Rôle de l'infirmier ou du diététicien dans les diverses situations spécifiques rencontrées au cours du diabète
- Rôle propre de l'infirmier ou du diététicien

PUBLIC

Infirmiers, diététiciens, cadres de santé et formateurs (IFSI)

DATES

Du 22-09-2014
au 24-09-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

850 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000088

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Danièle DURAIN
Cadre de santé en diabétologie
Faculté de Médecine

Présentiel

3 jours
21 heures

INSULINOTHÉRAPIE INTENSIVE AU COURS DU DIABÈTE : DE LA MULTI-INJECTION À LA POMPE (NIVEAUX 1 ET 2)

OBJECTIFS

- Acquérir les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la gestion du traitement par pompe à insuline portable des patients diabétiques
- Perfectionner les connaissances théoriques et pratiques nécessaires à la gestion du traitement par pompe à insuline portable des patients diabétiques
- Observer une journée dans un site de référence en insulinothérapie intensive

PROGRAMME

- Actualisation des connaissances théoriques du traitement par pompe à insuline
- Le traitement par pompe à insuline, indications et contre-indications
- Relation patient-médecin-prestataire et industriel
- Connaissances du matériel - Les insulines et la diététique
- Calcul et adaptation des doses
- Situations particulières (études de cas)
- Modalités de suivi d'un patient sous pompe

- Technicité avancée des pompes et des consommables, perfectionnement de l'utilisation des pompes et du matériel et leurs particularités
- Présentation des techniques de capteurs de glucose couplés ou non avec la pompe à insuline
- Insulinothérapie fonctionnelle
- Spécificité de la femme enceinte
- Situations aigües (hypertriglycéridémie, chirurgie, réanimation médicale, ...)

POINTS FORTS

2 jours d'enseignement + 1 jour d'immersion en milieu hospitalier

PUBLIC

Médecins, sages-femmes, cadres infirmiers, infirmiers, diététiciens, prestataires, industriels

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation de niveau 1 ou exercer déjà dans un service la pose de la pompe à insuline

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1000 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000091

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Danièle DURAIN
Cadre de santé en diabétologie
Faculté de Médecine

Présentiel

3 jours
21 heures

LE PIED DU PATIENT DIABÉTIQUE (SOINS SPÉCIFIQUES ET PRÉVENTION)

OBJECTIFS

- Perfectionner ses connaissances sur les lésions de pieds chez des patients diabétiques et mettre en oeuvre des soins adaptés
- Contribuer à une prévention efficace, réfléchir aux moyens à utiliser

PROGRAMME

- L'anatomie du pied
- Évaluation du pied à risque
- Les pathologies du pied diabétique (mal perforant, plaies vasculaires...)
  - Physiopathologie
  - Soins infirmiers spécifiques
  - Prise en charge kinésithérapique
  - Vécu des patients face au handicap
- Prévention des lésions et éducation des patients :
  - Hygiène
  - Pédicurie
  - Prévention Des Traumatismes
  - Chaussage
- Questionnaire d'auto-évaluation - Exposés médicaux - Ateliers techniques - Travaux de groupe
- Approche du vécu du patient par des mises en situation

PUBLIC

- Infirmiers hospitaliers et libéraux
- Pédicures-podologues

DATES

Du 10-10-2014
au 11-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

750 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200056

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Danièle DURAIN
Faculté de Médecine
Cadre de santé en diabétologie

Présentiel

2 jours
15 heures

LA PRISE EN CHARGE DE LA PERSONNE OBÈSE

OBJECTIFS

- Permettre aux participants de comprendre les difficultés de la prise en charge de l'obésité
- Dépister les troubles du comportement alimentaire et aider les patients à comprendre leur propre comportement alimentaire

PROGRAMME

Apport théorique
- La maladie obésité
- Les déterminants des prises alimentaires
- La restriction cognitive
- La prise en charge et les alternatives au régime classique

Apport pratique
- Témoignages de patients
- Analyse des différentes prises en charge (libérale, hospitalier, réseau, ...)

PUBLIC

Cadres de santé,
diététiciens

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54

TARIF

850 € net
Déjeuners compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000092

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Valérie ESTEVE
Diététicienne
Faculté de Médecine

Présentiel

3 jours
21 heures

DU EDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Identifier, sélectionner et utiliser les outils, les techniques et méthodes adéquates pour des stratégies éducatives adaptées au patient atteint de maladie chronique
- Développer des compétences en matière de communication pédagogique
- Concevoir, planifier, gérer et coordonner les programmes d'ETP

PROGRAMME

D'un point de vue pratique, cet enseignement aborde les quatre grands domaines de compétences suivants :
- Compétences biomédicales et de soins
- Compétences relationnelles
- Compétences pédagogiques et d'animation
- Compétences méthodologiques et organisationnelles

L'enseignement comporte deux modules (UE) répartis sur un an. Chaque module représente 50 à 60 heures présentielles et 20 à 30 heures de travail personnel.
- Module 1: 8 jours de cours ou ED soit environ 64 h ; répartis en 4 x 2 jours : d'octobre à janvier
- Module 2 : 6 jours de cours ou ED soit environ 48 h ; répartis en 3 x 2 jours, de février à mai

Des enseignements pratiques sous forme d'enseignements dirigés, tables rondes, études de cas, analyse de pratiques professionnelles, jeux de rôle, etc... sont inclus dans chaque module

Stage obligatoire d'une durée minimale de 3 jours à réaliser en avril ou mai

POINTS FORTS

Ce diplôme d'université est une formation longue, de niveau II destinée aux cadres coordinateurs dont le rôle est de concevoir, planifier, gérer et coordonner les programmes d'ETP.

PUBLIC

Professionnels de santé sont admis à s'inscrire en vue de ce diplôme :
- Etudiants en Médecine ayant validé le 2e cycle et docteurs en médecine
- Etudiants en Pharmacie ayant validé le 2e cycle et docteurs en pharmacie
- Etudiants en odontologie et dentistes
- Professionnels de santé ayant validé une formation paramédicale : diététiciens, kinésithérapeutes, infirmiers, psychologues, podologues, ergothérapeutes...
- Candidats justifiant de titres étrangers, jugés équivalents à l'un des titres mentionnés précédemment sous réserve du conseil pédagogique

PRÉ-REQUIS

Avoir suivi la formation EDULOR en éducation thérapeutique de niveau 1

LIEU

Nancy (54)

TARIF

1100 € net

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200054

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier ZIEGLER
Professeur des universités
Faculté de Médecine


diplôme

14 jours
100 heures

DU MÉDECINE DE L'OBÉSITÉ ET CO-MORBIDITÉS

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Améliorer les connaissances sur la pathologie
- Connaître les différentes stratégies de prise en charge
- Etre capable de réaliser une prise en charge thérapeutique adaptée au patient

PROGRAMME

Module 1 : Physiologie, physiopathologie et santé publique
- Savoir diagnostiquer l'obésité y compris dans des circonstances complexes (insuffisance cardiaque, syndrome d'hypoventilation, enfants et adolescents)
- Savoir faire le diagnostic des co-morbidités
- Savoir évaluer les déterminants de l'obésité d'un individu (comportement alimentaire, activité physique, génétiques, socio-économiques, médicamenteux)

Module 2 : Traitement de l'obésité et de ses co-morbidités
- Education thérapeutique
- Savoir établir des bilans et des diagnostics
- Connaître les moyens thérapeutiques pour mieux les utiliser (diététique, activité physique, modifier le comportement alimentaire, médicaments de l'obésité et chirurgie bariatrique, traitements des co-morbidités)
- Concept de l'éducation thérapeutique (les parcours structurés d'ETP pour les personnes obèses)
- Rôle des réseaux de santé

POINT FORT

Formation concentrée sur deux semaines en octobre (module 1) et en janvier (module 2)

PUBLIC

Professionnels de santé :
- Docteurs en médecine, en pharmacie et étudiants de ces disciplines ayant validé le 2e cycle
- Diététiciens
- IDE
- Kinésithérapeutes

DATES

Du 14-10-2013
au 18-10-2013
Du 06-01-2014
au 10-01-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

300 € net

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000337

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier ZIEGLER
Professeur des universités
Faculté de Médecine


diplôme

Présentiel

10 jours
80 heures

DU SPÉCIALISATION EN DIÉTÉTIQUE DE L'ENFANT ET DE L'ADOLESCENT

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- En physiologie et métabolisme
  - Décrire les besoins nutritionnels de la femme au cours de la grossesse et de l'allaitement et les mécanismes physiologiques de l'allaitement
  - Décrire les étapes physiologiques du développement, la physiologie digestive et le métabolisme du prématuré, du nourrisson et du jeune enfant
  - Connaître leurs besoins nutritionnels
  - Interpréter les résultats de mesures anthropométriques et de paramètres biologiques spécifiques de l'évaluation de l'état de nutrition
- En pathologie pédiatrique impliquant un traitement nutritionnel et en diététique thérapeutique
  - Calculer et décrire le régime alimentaire d'enfants et d'adolescents présentant des pathologies médicales ou chirurgicales
- En éducation nutritionnelle
  - Décrire les pratiques adéquates de l'explication de la prescription diététique, à l'enfant ou à l'adolescent malade et à ses parents
  - Construire un projet de formation destiné à des enfants et/ou adolescents en bonne santé
- En psychologie de l'enfant et de l'adolescent
  - Reconnaître et situer les différents stades du comportement alimentaire du nourrisson, du jeune enfant et de l'adolescent
- En nutrition et diététique appliquée
  - Décrire et situer les milieux de la petite enfance
  - Décrire la composition, les indications et contre-indications des aliments diététiques pour nourrissons et jeunes enfants
  - Organiser un service de biberonnerie et de diététique pédiatrique
  - Organiser la restauration collective destinée à des enfants (crèche, restauration scolaire...)
  - Utiliser les méthodes de recherche bibliographique

PROGRAMME

Enseignement à distance : manuels d'enseignement ou dossiers documentaires accompagnés de travaux d'évaluation visant à vérifier les acquisitions de connaissances des étudiants sur le thème abordé

- Tutorat
- Stages de regroupement de 3 jours : un stage pour débuter la formation et deux stages intermédiaires
- Ces stages comportent des enseignements, visites et applications pratiques
- Stage pratique de 35 heures dans un service diététique spécialisé en pédiatrie

POINTS FORTS

La formation se déroule à distance sur 2 années universitaires avec 3 stages de regroupement sur la faculté et un stage pratique sur le terrain de 35h illustrant les différentes notions abordées au cours de la formation

PUBLIC

Diététiciens

DATES

Année universitaire

LIEU

Nancy (54) +
une partie à distance

TARIF

2420 € net
Déjeuner compris

CONTACT

Mohamed YOUNSI
03 83 68 39 94
mohamed.younsi@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200053

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Valérie ESTEVE
Diététicienne
Faculté de Médecine


diplôme


e-learning

147 heures

JOURNÉES D'ACTUALITÉ EN ÉLÉMENTS DE PATHOLOGIE MÉDICALE À L'USAGE DU PHARMACIEN

OBJECTIFS

Apporter les connaissances médicales nécessaires pour optimiser l'acte pharmaceutique ou biologique
- Améliorer l'éducation thérapeutique, les conseils et l'information délivrés aux patients
- Aider au développement de nouvelles molécules

PROGRAMME

Enseignements les mardis en présentiel, et selon l'actualité, sur l'un des thèmes suivants :

- Cardiologie et pathologies vasculaires
- Dermatologie, allergologie et ophtalmologie
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Urologie et gynécologie/obstétrique
- Inflammations et algies
- Oncologie et hématologie oncologique
- Pédiatrie
- Conduites addictives
- Gériatrie
- Examens diagnostiques, examens complémentaires et examens de suivi de traitement
- Infectiologie
- Endocrinologie/Maladies métaboliques
- Urgences à l'officine

POINTS FORTS

Agréments OPCA-PL et FIF-PL en tant que formation prioritaire

PUBLIC

- Pharmaciens : officinaux, biologistes, hospitaliers, industriels
- Préparateurs en pharmacie, délégués médicaux
- Autres professionnels de santé (se renseigner)

PRÉ-REQUIS

Certaines journées sont réservées aux titulaires du DU ''Éléments de pathologies médicales à l'usage du pharmacien''

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

100 € net
Déjeuner compris

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000336

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Béatrice FAIVRE
Professeur des universités
Faculté de Pharmacie

Nouveau | Présentiel | 1 jour 7 heures

DU ÉLÉMENTS DE PATHOLOGIE MÉDICALE À L'USAGE DU PHARMACIEN

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Apporter les connaissances médicales nécessaires pour optimiser l'acte pharmaceutique ou biologique
- Améliorer l'éducation thérapeutique, les conseils et l'information délivrés aux patients
- Aider au développement de nouvelles molécules

PROGRAMME

Enseignements en présentiel (75 heures) selon l'actualité et répartis sur 10 ou 11 mardis

- Cardiologie et pathologies vasculaires
- Dermatologie, allergologie et ophtalmologie
- Gastro-entérologie et hépatologie
- Urologie et gynécologie/obstétrique
- Inflammations et algies
- Oncologie et hématologie oncologique
- Pédiatrie
- Conduites addictives
- Gériatrie
- Examens diagnostiques, examens complémentaires et examens de suivi de traitement
- Infectiologie
- Endocrinologie/maladies métaboliques
- Urgences à l'officine

POINTS FORTS

Agréments OPCA-PL et FIF-PL en tant que formation prioritaire

PUBLIC

- Pharmaciens : officinaux, biologistes, hospitaliers, industriels,
- Préparateurs en pharmacie, délégués médicaux
- Autres professionnels de santé (nous consulter)

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000335

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Béatrice FAIVRE
Professeur des universités
Faculté de Pharmacie



diplôme | Présentiel | 11 jours 75 heures

DU ASSURANCE QUALITÉ ET DÉMARCHE D'ACCRÉDITATION EN BIOLOGIE MÉDICALE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Apporter à chaque acteur de la biologie médicale, les notions clés et une certaine expérience pratique en terme de qualité, de GBEA, de norme ISO 15189, afin de permettre d'assurer et de suivre la qualité des analyses biologiques, son management, son amélioration continue mais également de faciliter la démarche d'accréditation et sa mise à jour régulière
- Répondre aux besoins spécifiques de formation en qualité des différents acteurs de la biologie médicale en proposant deux degrés de formation :
  - Degré 1 : Techniciens et secrétaires médicales, etc
  - Degré 2 : Biologistes ou internes en biologie, anatomopathologistes, personnels référents qualité : cadres médico-techniques

PROGRAMME

- Les thèmes abordés au cours des sessions s'enchaîneront avec une logique permettant d'aborder de façon chronologique la démarche d'accréditation selon deux grandes étapes
- La compréhension des exigences normatives et la réalisation d'un dossier de candidature (pré et post-analytique, validation-vérification de méthodes, auto-évaluation, ...),
- La poursuite de la démarche d'accréditation et l'amélioration continue de la qualité (Contrôle Qualité, système de management de la qualité (SMQ), manuel de prélèvement, ...)
- Les thèmes sont remis à jour au fil de l'évolution des différentes normes et référentiels

POINTS FORTS

- Intervention d'experts nationaux
- Alternance de cours et d'exercices de mise en application
- Réalisation d'un court mémoire au sein d'un LBM de son choix pour la mise en application des enseignements sur un sujet utile au LBM ou au candidat

PUBLIC

- Degré 1 : Personnels non référents qualité : Secrétaires, techniciens de laboratoire, coursiers...
- Degré 2 : Biologistes, internes en biologie, cadres médico-techniques, référents assurance qualité (RAQ), techniciens de laboratoire référents paillasse, secrétaires médicales référentes
- Diplômés hors CE après examen du dossier

PRÉ-REQUIS

Lecture de la Norme ISO 15189

DATES

Du 05-12-2013 au 06-12-2013
Du 09-01-2014 au 10-01-2014
Du 06-02-2014 au 07-02-2014
Du 13-03-2014 au 14-03-2014
Du 03-04-2014 au 04-04-2014
Du 15-05-2014 au 16-05-2014
Du 05-06-2014 au 06-06-2014
Du 26-06-2014 au 27-06-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200021

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Béatrice FAIVRE
Professeur des universités
Faculté de Pharmacie



diplôme | Présentiel | 16 jours 120 heures

DU PHARMACIE ONCOLOGIQUE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Répondre au besoin de formation permanente des professionnels dans le contexte d'une discipline de plus en plus spécialisée : la cancérologie
- Acquérir des connaissances théoriques et pratiques sur les médicaments anticancéreux, les stratégies thérapeutiques par pathologie cancéreuse, la préparation et l'administration des chimiothérapies en vue de la maîtrise des traitements anticancéreux, depuis leur conception jusqu'à leur administration

PROGRAMME

Enseignements théoriques

- Généralités sur les cancers et sur les thérapeutiques anticancéreuses
- Pathologies cancéreuses et traitements
- Thérapeutiques adjuvantes et soins de support
- Nouvelles thérapeutiques et perspectives d'avenir
- Dispositifs médicaux d'administration
- Recherche en cancérologie
- Aspects médico-économiques

Enseignements dirigés

- Prescription / préparation / administration
- Contexte réglementaire
- Stabilité et compatibilité des médicaments
- Commentaires d'ordonnances et cas cliniques
- Présentation des dispositifs d'administration et des manipulations associées
- Cas pratiques : gestion d'une unité centralisée, relais à domicile, travail en réseau de soins

Visites d'unités centralisées de préparation et/ou de sites industriels

POINTS FORTS

- L'enseignement est fait en partenariat avec les praticiens du réseau de cancérologie ONCOLOR
- Les enseignements seront dispensés au cours du 1er semestre civil, en trois sessions d'une semaine

PUBLIC

- Pharmaciens hospitaliers, officinaux, industriels
- Internes en pharmacie et étudiants de 6e année ayant validé leur année universitaire

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 1332DIAE11

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Stéphane GIBAUD
Maître de conférences
Faculté de Pharmacie



diplôme | Présentiel | 15 jours | 101 heures

DU ORTHÈSES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Permettre aux pharmaciens

- De se perfectionner dans la délivrance des orthèses
- De déposer auprès des caisses régionales d'assurance maladie la demande d'agrément indispensable à la délivrance des orthèses faisant l'objet d'une prise en charge par ces organismes

PROGRAMME

- Définitions
- Réglementation française et européenne
- Technologie des matériaux et complications
- Appareillage du bassin et du membre inférieur
- Appareillage du membre supérieur
- Appareillage du tronc et de l'abdomen
  - Le rachis
  - Le thorax
  - L'abdomen
- Contentions vasculaire et lymphatique
- Podologie
- Pathologie du sport
- Prothèses mammaires externes
- Soins aux grands brûlés
- Prothèses intelligentes et perspectives
- Hygiène posturale (notion d'ergonomie et recommandation)

Deux semaines d'enseignements complètes (une en novembre puis une en décembre) puis deux jours par mois

Évaluation des pratiques professionnelles au cours de l'année au fur et à mesure des enseignements

POINTS FORTS

- Nombreux travaux pratiques à la faculté
- Évaluation des pratiques professionnelles tout au long de l'année quant à la prise en charge des différents types de prescription rencontrés par les candidats dans leur officine
- Formation prioritaire OPCA-PL et FIF-PL

PUBLIC

- Pharmaciens et docteurs en pharmacie
- Préparateurs en pharmacie

DATES

Du 18-11-2013 au 22-11-2013
Du 16-12-2013 au 20-12-2013
Du 23-01-2014 au 24-01-2014
Du 13-02-2014 au 14-02-2014
Du 27-03-2014 au 28-03-2014
Du 10-04-2014 au 11-04-2014
Du 22-05-2014 au 23-05-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200154

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Béatrice FAIVRE
Professeur des universités
Faculté de Pharmacie



diplôme | Présentiel | 20 jours | 140 heures

DU PHYTOTHÉRAPIE ET AROMATHÉRAPIE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Apprentissage des connaissances, des savoirs et des compétences nécessaires à l'étude de la plante médicinale dans un cadre pharmacologique, clinique et scientifique pour aboutir à la notion de traitement de terrain
- Proposer l'ensemble des éléments indispensables à la prescription et/ou au conseil en phytothérapie et aromathérapie, orienté vers l'étude de cas cliniques, de la physiopathologie jusqu'au choix des plantes en fonction des indications

PROGRAMME

- Introduction
- Référentiel qualité drogues végétales et plantes médicinales
- Législation
- Botanique générale et systématique
- Pharmacognosie
- Formes galéniques
- Ethnopharmacologie et pharmacologie pré-clinique par indications thérapeutiques
- Matière médicale : par monographies
- Conseils aux patients : affections mineures (dermato, ORL, allergies de saison, aphtes...) : bien-être
- Phytothérapie clinique
- Toxicologie et pharmacovigilance
- Interactions médicamenteuses
- Phytothérapie vétérinaire
- Gemmothérapie
- Micronutrition
- Oligothérapie

POINTS FORTS

Formation sur 2 ans, deux jours (je-ve ou ve-sa) par mois pendant 10 mois par an

PUBLIC

- Pharmaciens, médecins, dentistes, vétérinaires, sages-femmes
- Autres personnels de santé : se renseigner
- Auditeurs libres : se renseigner

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

Nous consulter

CONTACT

03 83 68 23 18
pharma-formation-postu@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200162

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie-Paule HASENFRATZ-SAUDER
Maître de conférences
Faculté de Pharmacie



diplôme | Nouveau | 160 heures

FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI (FAE) DES ADJOINTS DES CADRES HOSPITALIERS / 2014-2015

OBJECTIFS

- Développer ou approfondir sa connaissance des mécanismes du fonctionnement hospitalier, de la place de l'hôpital dans le système de santé compte-tenu des mutations et des enjeux actuels
- Développer ses capacités de communication, d'encadrement d'équipes, d'analyse de situations de travail et de résolution de problèmes
- Acquérir des techniques et langages en gestion financière et économique, en gestion du personnel, gestion de la qualité et des risques

PROGRAMME

- Connaissance de l'hôpital et de son environnement (3 semaines)
- Développement des capacités personnelles de communication et d'encadrement (2 semaines)
- Organisation d'une unité de travail (2 semaines)
- Techniques de gestion (2 semaines)
- 3 semaines de stages

POINTS FORTS

Une formation concrète : études de cas, mises en situation pour illustrer les apports théoriques et découvrir des projets novateurs

PUBLIC

Adjoints des cadres hospitaliers

PRÉ-REQUIS

Formation réglementaire par Décret du 21-09-90 - Arrêté du 01-10-91, destinée aux Adjoints des Cadres Hospitaliers

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

6975 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200099

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Régine TIJOU
Responsable de formation
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 45 jours

FORMATION D'ADAPTATION À L'EMPLOI (FAE) DES TECHNICIENS SUPÉRIEURS HOSPITALIERS / 2014-2015

OBJECTIFS

- Parfaire sa connaissance de l'hôpital dans son ensemble, son fonctionnement, sa place dans le système de santé, compte-tenu des mutations et des enjeux actuels
- Acquérir des compétences d'encadrement d'équipes, de communication et de négociation
- Mettre à jour ses connaissances techniques hospitalières, leur application et leur mise en oeuvre conformément à la réglementation spécifique du milieu hospitalier

PROGRAMME

- Connaissance de l'hôpital : le cadre étatique, l'environnement du service public hospitalier, le financement des EPS, la nouvelle gouvernance, les instances, le statut des personnels, les achats (2 semaines)
- Outils de management et communication (3 semaines)
- Connaissances techniques générales : conduite de projet, génie biomédical, thermique, électrique, civil, informatique, services logistiques, gestion des risques, contrôle qualité, sécurité incendie, ... (3 semaines)
- Spécialisation à définir selon le profil des stagiaires (4 semaines de stage)

POINTS FORTS

Une formation concrète : études de cas, mises en situation, nombreuses visites sur sites pour illustrer les apports théoriques et découvrir des projets novateurs

PUBLIC

Techniciens supérieurs hospitaliers

PRÉ-REQUIS

Formation réglementaire par décret du 05-09-91 - Arrêté du 30-06-92, destinée aux Techniciens supérieurs hospitaliers

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

5800 € net

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0259

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Marie GOUPIL
Responsable de formation secteur santé social
Service de Formation Tout au Long de la Vie

Présentiel | 40 jours 260 heures

DU ÉVALUATEUR EXTERNE ET INTERNE DES ÉTABLISSEMENTS ET SERVICES DE SANTÉ, SOCIAUX ET MÉDICO-SOCIAUX

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

A l'issue de la formation, les participants seront capables de :

- Mettre en place une démarche d'évaluation des établissements du secteur sanitaire et du secteur social et médico-social
- Appliquer des méthodes et des outils d'évaluation au travers de situations concrètes
- Mettre en œuvre les compétences et les postures nécessaires à toute démarche d'évaluation

PROGRAMME

Le diplôme se décline en deux parcours :

1. Évaluateur des établissements et services sociaux et médico-sociaux
- Le social et le médico-social : histoire, perspectives et enjeux de l'évaluation
- Compétences et professionnalisation des évaluateurs : méthodes,outils, postures
- Méthodologie et pratique de l'évaluation en milieu professionnel

2. Évaluateur des établissements et services de santé
- Les enjeux de l'évaluation dans le champ des établissements de santé
- L'évaluation des pratiques professionnelles
- Méthodologie et pratique de l'évaluation en milieu professionnel

Enseignement théorique : 220 heures en présentiel portant sur tous les domaines de l'évaluation
Formation pratique : 100 heures validées en application professionnelle devant impérativement être en lien étroit avec la problématique choisie pour le mémoire

POINT FORT

Diplôme organisé en partenariat entre l'ISAM-IAE et l'IRTS de Lorraine

PUBLIC

- Professionnels du secteur, cadres, travailleurs sociaux ou soignants, directeurs, médecins, ingénieurs, techniciens, formateurs, cadres de formation, consultants souhaitant se perfectionner dans la conduite de l'évaluation
- Cadres des organismes sociaux, de tarification, de tutelle et de pilotage souhaitant développer des démarches territoriales autour de l'évaluation

PRÉ-REQUIS

Titulaires d'un diplôme de niveau bac + 3 ou expérience professionnelle conséquente dans le secteur sanitaire et social

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)

TARIF

3500 €

CONTACT

Marie GOUPIL
03 83 68 28 64
marie.goupil@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000350

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jean-Louis MEYER
Professeur des universités
ISAM-IAE (Institut d'Administration des Entreprises)



diplôme | Présentiel | 320 heures

DU LOGISTIQUE HOSPITALIÈRE

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Maîtriser les données de la logistique industrielle

- Les appliquer aux spécificités de la chaîne logistique de la santé
- Coordonner au sein de l'hôpital les opérations de logistique hospitalière et améliorer la mise à disposition des biens et des services, dans un objectif de qualité maximale
- Mettre en œuvre des actions d'optimisation logistique chez les acteurs hospitaliers ou depuis les entreprises prestataires de ce secteur
- Optimiser la circulation des informations relatives aux flux précédents
- Se positionner en acteur du développement durable au sein des opérations liées à la gestion des déchets
- Prendre en charge les principales obligations en matière de sécurisation des flux de patients

PROGRAMME

- Architecture économique du secteur de la santé : le secteur public hospitalier, architecture de la Supply-Chain 'SANTE' (9h)
- Supply-Chain et opérations logistiques : les enjeux de la Supply-Chain, gestion des magasins et entrepôts et opérations connexes (24h)
- Éléments de gestion des stocks et des approvisionnements : gestion de la chaîne d'approvisionnement et des stocks, gestion des achats en milieu hospitalier, tableaux de bord et outils d'aide à la décision (42h)
- Flux de transport et opérations d'externalisation : transport et distribution logistique amont et aval, stratégie et approche économique de l'externalisation, gestion de parc et flotte (16h)
- Amélioration continue et TIC : lean management appliqué aux flux logistiques hospitaliers, systèmes d'informations et technologies de communication (13h)
- Qualité-Sécurité-Environnement : approche Qualité-Sécurité-Environnement (QSE) en milieu hospitalier, management de la qualité, gestion des opérations de sécurité en milieu hospitalier, management environnemental et éco-responsabilité en milieu hospitalier (27h)
- Management et projet : management et gestion de projets (17h), travail de recherche personnalisé (70 h)
- Logistique en domaine hospitalier : les flux logistiques hospitaliers spécifiques, gestion des flux d'information et de traçabilité (26h)

POINTS FORTS

244 h dont 174 h en face-à-face pédagogique et 70 h de travail de recherche avec rédaction d'un mémoire.
Le travail de recherche sera mené en dehors des séances planifiées en face-à-face pédagogique, à l'exception de la soutenance et d'une séance de préparation de 2 heures, organisée par le responsable pédagogique pour les auditeurs et réservée au choix des sujets de recherche et de l'organisation de la méthodologie universitaire pour leurs traitements.

PUBLIC

- Responsables, coordinateurs de logistique hospitalière. Personnels encadrant dans les établissements de santé. Responsables logistiques ou de transport dans les hôpitaux ou autres. Gestionnaires de parc. Cadres des services économiques des hôpitaux. Référents logistiques
- Personnels des services en charge d'opérations logistiques et/ou d'approvisionnements

DATES

Nous consulter

LIEU

Metz (57)

TARIF

3000 € net

CONTACT

Régine TIJOU
03 83 68 28 65
regine.tijou@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200191

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Laurent MOHR
Maître de conférences associé
IUT Moselle-Est



diplôme | Nouveau | 244 heures

DU ACCOMPAGNEMENT MÉDICO-SOCIAL DE LA MALADIE D'ALZHEIMER ET DES MALADIES APPARENTÉES

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Donner une connaissance d'ensemble des problèmes médico-biologiques, sociaux, juridiques et psychologiques posés par la maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées
- Transmettre les outils psychologiques, juridiques, sociaux permettant d'intervenir dans la gestion de la prise en charge des patients affectés par ces pathologies
- Préparer à la coordination médico-sociale des dossiers des personnes atteintes par ces pathologies

PROGRAMME

Six modules de 2 jours, un module de 3 jours plus un stage de 10 demi-journées en institution ou auprès d'un professionnel de santé ou médico-social :

- Données biologiques (2j)
- Données médicales (2j)
- Données psychologiques (2j)
- Données sociologiques (2j)
- Données juridiques (2j)

Outils psychologiques de l'accompagnement et de la prise en charge (2j)
Mise en situation professionnelle (3j): une journée consacrée au bilan du stage et à l'analyse du rapport de stage, une journée consacrée aux échanges avec divers professionnels de terrain

POINTS FORTS

- Enseignement pluridisciplinaire avec des intervenants de l'Université de Lorraine et des milieux professionnels
- Formation à un nouveau métier s'inscrivant dans le plan Alzheimer
- Une seule autre formation existe sur le plan national

PUBLIC

- Personnels paramédicaux
- Cadres de santé
- Travailleurs sociaux
- Personnels de gestion des systèmes de santé ou autres institutions ou organisations

PRÉ-REQUIS

- Formation ouverte aux titulaires d'un diplôme équivalent à Bac + 2 ou sur VAE
- Avis du comité directeur

DATES

Nous consulter

LIEU

Nancy (54)
Metz (57)

TARIF

1250 € net

CONTACT

Véronique BRETON
03 83 68 28 46
veronique.breton@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC000055

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Jean-Luc OLIVIER
Professeur des universités - Praticien hospitalier
Faculté de Médecine



diplôme | Présentiel | 15 jours 147 heures

DIU ARTHROSCOPIE

DIPLÔME INTER-UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

Former des praticiens en arthroscopie

PROGRAMME

- Epaule
- Genou
- Autres articulations

Commun à 17 universités, le DIU d'Arthroscopie se déroule sur une année. Les étudiants doivent valider les enseignements (présence obligatoire), un examen écrit et un stage de 6 mois ou 2x3 mois auprès d'un senior membre titulaire de la Société Française d'Arthroscopie et un mémoire.

POINTS FORTS

- 3 séminaires d'enseignement de 3 jours chacun
- Les séminaires de déroulent dans 3 des 17 facultés participant à la formation théorique et pratique
- Tarif réduit (274 euros) pour internes et chefs de clinique

PUBLIC

- Titulaires du diplôme d'état français, ou d'un pays membre de la CEE, de docteur en médecine
- Étudiants français en cours de spécialisation dans le domaine de la pathologie de l'appareil locomoteur, étudiants étrangers inscrits dans une A.F.S. ou A.F.S.A

PRÉ-REQUIS

Doctorat ou étudiant en médecine

DATES

Nous consulter

LIEU

A préciser

TARIF

490 € net

CONTACT

Pascale RATEAU
03 83 68 37 13
pascale.rateau@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC200184

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Henry COUDANE
Professeur des universités - Praticien Hospitalier
Faculté de Médecine


diplôme | Nouveau | Présentiel | 9 jours

DU ÉDUCATION PHYSIQUE ET ERGOMOTRICITÉ

DIPLÔME UNIVERSITAIRE

OBJECTIFS

- Développer ses compétences dans l'intervention pédagogique en EPS
- Maîtriser la didactique des APS en rapport avec les métiers enseignés
- Intégrer une démarche de prévention en EPS

PROGRAMME

- Didactique des APS
- Méthodologie de l'intervention en EPS
- Sciences humaines et sciences de la vie
- Ergomotricité
- Théorie des apprentissages moteurs
- Droit, institutions et projet EPS en CFA
- Communication
- Informatique appliquée

POINTS FORTS

Un Diplôme Universitaire permettant aux formateurs de l'enseignement professionnel de valoriser leur fonction pédagogique et leur qualification dans leur Centre de Formation (CFA, MFR, etc...)

PUBLIC

Formateurs en Éducation physique et sportive des Centres de Formation d'Apprentis et établissements apparentés (MFR, ...)

PRÉ-REQUIS

- BEES 1er degré (BEESAPT apprécié)
- 3 ans d'expérience professionnelle comme formateur CFA

DATES

Du 01-09-2014 au 30-06-2015

LIEU

Nancy (54)

TARIF

4050 € net

CONTACT

Olivier MOREL
03 83 68 29 27
olivier.morel@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100047

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport


diplôme | Présentiel | 320 heures

LA MOBILITÉ DE LA PERSONNE ÂGÉE

OBJECTIFS

- Savoir accompagner, aider et mobiliser une personne âgée dans ses gestes et déplacements quotidiens
- Prévenir les risques de l'aidant et de l'aidé dans la mobilité de la vie quotidienne
- Savoir doser l'aide en regard des capacités de la personne âgée
- Prévenir les chutes
- Aménager le milieu de vie

PROGRAMME

- La locomotion humaine : fonctionnement et vieillissement
- La démarche capacitaire : évaluer et tenir compte des capacités motrices de la personne âgée
- Les risques locomoteurs chez les aidants : usure musculosquelettique, accidents, fatigue
- Démarche de prévention et d'aide : techniques motrices et aides matérielles facilitant les déplacements et l'installation de la personne âgée
- Facteurs de risque des chutes et moyens de prévention
- Éléments d'ergonomie dans l'environnement de la personne âgée

POINTS FORTS

Une démarche adaptée et des techniques efficaces pour aider la personne âgée dans sa mobilité quotidienne d'études

PUBLIC

Toute personne travaillant auprès des personnes âgées : EHPAD et aide à domicile

DATES

Du 24-03-2014 au 26-03-2014 ou Du 06-10-2014 au 08-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

885 € net

CONTACT

Olivier MOREL
03 83 68 29 27
olivier.morel@univ-lorraine.fr

RÉF. 1351DI0082

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport

Présentiel

3 jours
20 heures

MOBILISER ET INSTALLER LES PERSONNES SOIGNÉES

OBJECTIFS

- Maîtriser les techniques qui permettent de prendre en charge les déplacements et les installations des personnes soignées à mobilité réduite ou dépendantes
- Utiliser l'environnement et le matériel ergonomique de façon adaptée

PROGRAMME

- Le fonctionnement du corps, les risques professionnels liés à l'activité physique de travail auprès des personnes soignées
- La mobilité d'une personne soignée : méthodologie du recueil de données (observation des capacités et des trajectoires de mouvement) et de la prise en charge (critères techniques d'action)
- Situations d'aide, situations de manutention des personnes : lever, marche, installations, positions de confort
- Critères d'aménagement des espaces de travail : chambres, salles de bain, locaux techniques
- Les matériels ergonomiques : emploi, critères d'utilisation, intégration dans la démarche de soins

POINTS FORTS

Des solutions concrètes pour réduire la charge de travail et améliorer les conditions de mobilisation des personnes soignées

PUBLIC

Tout personnel soignant des établissements hospitaliers et de soins à domicile

DATES

Du 02-06-2014 au 04-06-2014 ou Du 20-10-2014 au 22-10-2014

LIEU

Nancy (54)

TARIF

885 € net

CONTACT

Olivier MOREL
03 83 68 29 27
olivier.morel@univ-lorraine.fr

RÉF. 13FC100048

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Olivier MOREL
Ingénieur d'études
Faculté du Sport

Présentiel

3 jours
20 heures



LES ACTEURS DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE

LES ACTEURS
DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE



LORRAINE INP
- EEIGM - Ecole Européenne d'Ingénieurs en Génie des Matériaux - Nancy
- ENSAIA - Ecole Nationale Supérieure d'Agronomie et des Industries Alimentaires - Vandoeuvre-les-Nancy
- ENSEM - Ecole Nationale Supérieure d'Electricité et de Mécanique - Vandoeuvre-les-Nancy
- ENSG - Ecole Nationale Supérieure de Géologie - Vandoeuvre-les-Nancy
- ENSGSI - Ecole Nationale Supérieure en Génie des Systèmes Industriels Nancy
- ENSIC - Ecole Nationale Supérieure des Industries Chimiques - Nancy
- ENSMN - Ecole Nationale Supérieure des Mines de Nancy
- ENSTIB - Ecole Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois Epinal
- ESSTIN - Ecole Supérieure des Sciences et Techniques de l'Ingénieur de Nancy
- TELECOM Nancy - Villers-les-Nancy
- Cycle Préparatoire Polytechnique - Vandoeuvre-les-Nancy

TECHNOLOGIE
- IUT Nancy-Charlemagne
- IUT Hubert Curien - Epinal
- IUT Nancy-Brabois - Villers-les-Nancy
- IUT Henri Poincaré - Longwy
- IUT Saint-Dié-des-Vosges
- IUT Metz
- IUT Thionville-Yutz
- IUT Moselle-Est - Sarreguemines

SANTÉ
- Faculté de Médecine - Vandoeuvre-les-Nancy
- Faculté d'Odontologie - Nancy
- Faculté de Pharmacie - Nancy
- Faculté du Sport – UFR STAPS - Villers-les-Nancy
- UFR SCIFA - Département STAPS - Metz
- Département de la PACES - Nancy

SCIENCES ET TECHNOLOGIES
- Faculté des Sciences et technologies - Vandoeuvre-les-Nancy
- UFR de Mathématiques, Informatique, Mécanique - Metz
- UFR de Sciences Fondamentales et Appliquées - Metz

DROIT, ECONOMIE, GESTION
- UFR Faculté de Droit, Sciences Economiques et de Gestion - Nancy
- ISAM-IAE Nancy - Institut Supérieur d'Administration et de Management - Nancy
- Centre Européen Universitaire - Nancy
- Institut de Préparation à l'Administration Générale - Nancy
- Institut Régional du Travail - Nancy
- UFR Mathématiques et Informatique - Nancy
- UFR Droit, Economie, Administration – Metz Saulcy
- UFR Etudes Supérieures de Management – IAE – Metz

ARTS, LETTRES, LANGUES ET SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES
- UFR Lettres - Nancy
- UFR Langues et Cultures Etrangères - Nancy
- Institut Européen de Cinéma et Audio-visuel - Nancy
- UFR Lettres et Langues - Metz
- PEARL - Nancy
- DeFLE - Nancy
- Institut Média-Langues - Metz
- ERUDI - Nancy
- UFR Connaissance de l'Homme - Nancy
- UFR Sciences du Langage - Nancy
- UFR Sciences Historiques, Géographiques, Musicologie - Nancy
- UFR Sciences Humaines et Arts - Metz

INTERFACE
- ESPE – Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ex IUFM) - Maxéville
- ISFATES – Institut Supérieur Franco-Allemand de Techniques, d'Economie et de Sciences - Metz

ENGAGEMENT QUALITÉ



Le Service de Formation Tout au Long de la Vie, site de Nancy, est certifié ISO 9001 version 2008, pour ses activités d'accueil, d'accompagnement et de formation des adultes en reprise d'études.

DEMANDE D'INSCRIPTION

ENTREPRISE / SOCIÉTÉ / ORGANISME ....

N° SIRET OU CODE NAF ....

ADRESSE ....

....

TÉLÉPHONE .... FAX ....

PRÉNOM ET NOM DU PARTICIPANT	FONCTION	TÉLÉ-PHONE	ADRESSE ÉLECTRONIQUE	INTITULÉ DE LA FORMATION	DATES	N°RÉF.

NOM DU SIGNATAIRE DE LA CONVENTION ....

FONCTION ....

NOM DU RESPONSABLE FORMATION DE L'ENTREPRISE ....

TÉLÉPHONE ....

ADRESSE ÉLECTRONIQUE ....

LA FACTURE EST À ADRESSER À : ☐ L'ENTREPRISE ☐ UN OPCA

NOM ET ADRESSE DE L'OPCA ....

CACHET DE L'ENTREPRISE

SIGNATURE

Modalités pratiques
- Par retour de courrier, nous assurerons réception de votre pré-inscription
- La confirmation de votre inscription vous sera notifiée par l'envoi de la convention de stage et par la convocation
- La facturation et l'attestation de formation vous seront adressées à l'issue du stage
- Tous nos tarifs sont nets car non-assujettis à la TVA





RENVOYEZ CETTE DEMANDE À :
Université de Lorraine - Formation Tout au Long de la Vie - Pôle Ingénierie
BP 60289 - 54005 NANCY CEDEX
Contact : Régine TIJOU - Tél : 03 83 68 28 65 - Fax : 03 83 68 28 01 - Email : regine.tijou@univ-lorraine.fr

FORMATION CONTINUE DE L'UNIVERSITÉ DE LORRAINE 2014 — DEMANDE D'INSCRIPTION

ENTREPRISE / SOCIÉTÉ / ORGANISME ....

N° SIRET OU CODE NAF ....

ADRESSE ....

....

TÉLÉPHONE .... FAX ....

PRÉNOM ET NOM DU PARTICIPANT	FONCTION	TÉLÉ-PHONE	ADRESSE ÉLECTRONIQUE	INTITULÉ DE LA FORMATION	DATES	N°RÉF.

NOM DU SIGNATAIRE DE LA CONVENTION ....

FONCTION ....

NOM DU RESPONSABLE FORMATION DE L'ENTREPRISE ....

TÉLÉPHONE ....

ADRESSE ÉLECTRONIQUE ....

LA FACTURE EST À ADRESSER À : ☐ L'ENTREPRISE ☐ UN OPCA

NOM ET ADRESSE DE L'OPCA ....

CACHET DE L'ENTREPRISE

SIGNATURE

Modalités pratiques
- Par retour de courrier, nous assurerons réception de votre pré-inscription
- La confirmation de votre inscription vous sera notifiée par l'envoi de la convention de stage et par la convocation
- La facturation et l'attestation de formation vous seront adressées à l'issue du stage
- Tous nos tarifs sont nets car non-assujettis à la TVA



RENVOYEZ CETTE DEMANDE À :
Université de Lorraine - Formation Tout au Long de la Vie - Pôle Ingénierie
BP 60289 - 54005 NANCY CEDEX
Contact : Régine TIJOU - Tél : 03 83 68 28 65 - Fax : 03 83 68 28 01 - Email : regine.tijou@univ-lorraine.fr

Directeur de la publication : Pierre MUTZENHARDT
Conception : Sous-Direction Formation Tout au Long de la Vie et Apprentissage
Université de Lorraine

Mise en page : Yvonne DEPREZ

Impression : Atelier Lorrain (54)

Septembre 2013


UNIVERSITÉ
DE LORRAINE